



Universidad Autónoma de Baja California

CENTRO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA CITEC

VALLE DE LAS PALMAS



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES
AGOSTO 2009- AGOSTO 2010

PRESENTACIÓN

El rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en ejercicio de las facultades que le confieren los artículos 1,3, fracción VI 25 de la Ley Orgánica de la UABC, 72, fracciones IX, XV y XXIV del Estatuto General, crea el día 05 de Marzo del año 2009 el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas (CITEC), en respuesta al compromiso establecido en la Política Institucional de Ampliación y de la Cobertura y Oferta Educativa establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010.

CITEC inició actividades el 15 de Agosto del 2009, con 34 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 administrador, 1 analista, 2 técnicos Académicos, 1 Psicopedagogo, 1 Psicóloga, 2 Secretarias, 2 Intendentes y el Jefe del Centro; actualmente la planta académica (docentes de tiempo completo), administrativa y de soporte se ha incrementado un 38%(de 34 a 47 personas).

CITEC ofrece en el tronco común de Ingeniería, los programas educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero Industrial, Bioingeniería, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables, e Ingeniero Aeroespacial; así como la Licenciatura en Sistemas Computacionales y el tronco común de Arquitectura y Diseño, para las licenciaturas en Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitecto.

La matrícula inicial de alumnos en el periodo 2009-2 fue de 601 alumnos, 327 del Tronco Común de Ingeniería, 194 del Tronco Común de Arquitectura y Diseño, 34 de Arquitectura (3er Semestre) y 8 Alumnos de Diseño Gráfico (3er Semestre); esta matrícula se incrementó un 14%en el periodo 2010-1 con un total de 688 alumnos.

Este **PRIMER INFORME** de Actividades presenta las acciones realizadas en CITEC durante su primer año de funciones (Agosto 2009 – Agosto 2010), lo anterior en un contexto general referenciado en el cumplimiento e implementación de las políticas y estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California.

**MTRO. RUBÉN ROA QUIÑONEZ
JEFE DEL CENTRO.**

CONTENIDO

Misión	4
Visión	4
Resultados de Acciones desarrolladas en el periodo 2009-2 al 2010-1.	
Política 1: Formación Integral de los Alumnos.....	5
Política 2: Fortalecimiento y Fomento a la Investigación.....	10
Política 3. Fomento a la Difusión de la cultura y a la práctica del Deporte.....	13
Política 4. Oferta Educativa Pertinente con calidad y Equidad.....	15
Política 5. Fortalecimiento a las capacidades académicas y administrativas.....	18
Política 6. Mejoramiento de la Vinculación con la Comunidad.....	21
Política 7. Gestión de Comunicación Organizacional.....	23
Política 8. Responsabilidad con el Medio Ambiente.....	25
Política 9. Aseguramiento y Mejora Continua de los procesos de Gestión.....	27
Política 10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la Planta Física e Infraestructura.....	29
Política 11. Transparencia, Rendición de Cuentas y Normatividad.....	31
Política 12. Planeación y Evaluación Continuas.....	33

ANEXOS

Misión

Nuestra misión es formar profesionistas en las Áreas de Ingeniería, Diseño y Tecnología, que sean competitivos en el mercado mundial, con una formación pertinente que sea humanista, innovadora y creativa. Que posean una conciencia ecológica y un compromiso social que responda a las necesidades regionales. Es asimismo, parte de nuestra misión impulsar y participar del desarrollo tecnológico de la zona.

Visión

Ser un centro reconocido internacionalmente en el contexto de formación de profesionistas y vanguardista en tanto al desarrollo tecnológico. Impulsor del desarrollo de la primera ciudad satélite sustentable mediante alternativas viables.

CITEC conformara cuerpos académicos consolidados y será productor constante de conocimiento aplicado.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

1.1 Fortalecimiento de la Formación del Alumno.

Desde sus inicios en CITEC se han llevado a cabo diversas acciones encaminadas a proveer a la comunidad estudiantil, las condiciones necesarias para fortalecer su pleno desarrollo, a continuación se describen los logros de mayor significancia alcanzados hasta el momento.

1.1.1 Programas Educativos y Evaluación Colegiada.

En Agosto del 2009, el Centro inicia labores con la apertura de 2 Troncos Comunes: Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura y Diseño, contando con el 100% de las Cartas Descriptivas correspondientes a las Unidades de Aprendizaje obligatorias en ambos casos. Adicionalmente, inicia con alumnos en el tercer semestre de los programas educativos de Arquitectura y Diseño Gráfico. Actualmente, además de los Troncos Comunes y los programas mencionados, se cuenta con matrícula en los programas de Lic. Diseño Industrial, Bioingeniería, Ingeniero en Energías Renovables, Ingeniero Mecatrónica, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Aeroespacial, Ingeniero Industrial, Ingeniero Civil, Ingeniero en Electrónica e Ingeniero Eléctrico.

En relación a la Evaluación Colegiada, se realizaron acciones encaminadas a promover esta dinámica, en la Primer Etapa Formativa de los alumnos, en congruencia con el modelo educativo UABC, esto como medio para el mejoramiento del sistema de Evaluación y mecanismo que garantice la equidad en el alumnado. Bajo esta primicia se conformaron los Departamentos de: Matemáticas, Química, Física en el área de ingeniería y el Departamento de Geometría y Diseño en el área de Arquitectura y Diseño. Por otra parte, en los Troncos Comunes: Ciencias de la Ingeniería y Arquitectura y Diseño se cuenta con los Departamentos de Informática y Humanidades (ANEXO I). Entre los productos de mayor relevancia se tiene: a) el desarrollo de exámenes colegiados; b) el diseño de material de apoyo didáctico, c) el desarrollo de trabajos interdisciplinarios en el Primer y Segundo Semestre del Tronco Común de Ingeniería; d) la participación de los docentes en la revisión, análisis y propuesta de mejora algunas Cartas Descriptivas; e) el diseño de examen diagnóstico de Matemáticas; f) diseño de prácticas de laboratorio; g) diseño y desarrollo del Curso de Tópicos Selectos de Matemáticas; entre otras.

1.1.2 Difusión de los Programas Educativos del Centro.

Como parte de las acciones de promoción y difusión de los planes y programas de estudios ofertados en el Centro, a partir Noviembre del 2009 se han desarrollado diversas actividades para dar a conocer la oferta educativa del Centro en los sectores productivos, sociales y académicos de la región. Entre las actividades realizadas, se encuentra la visita a escuelas de nivel medio superior como CBTIS 58 (Tijuana), CECYTE (Tijuana), Colegio José Vasconcelos (Tijuana), Bachillerato UNDL (Ensenada), entre otras. Asimismo, se recibieron alumnos del COBACH Tecate y COBACH Valle de las Palmas, a quienes se presentaron las características y alcance de los programas de la oferta educativa vigente además de realizar recorrido por las instalaciones del Centro.

Por otra parte, durante el mes de Marzo del año en curso, se presentó la oferta educativa dentro del marco del *“Primer Foro Internacional de proveedores de la Industria Aeroespacial”*, evento realizado en la ciudad de Tijuana, punto de reunión de diversos representantes de la industria aeroespacial, académicos, sector social, entre otros.

Asimismo, se participó en el evento denominado *“Expo-profesiones”* organizado por el Departamento de Formación Básica en Campus Tijuana donde se difundieron los Planes de Estudio y se proporcionó información general sobre el Centro mediante Stand, Pláticas informativas y distribución de Trípticos. Finalmente, se colaboró en el evento organizado por el mismo Departamento y llevado a cabo en CECUT (Noviembre del 2009).

1.1.3 Servicio Social Comunitario.

Con el propósito de fortalecer el desarrollo valoral de los alumnos en relación a los aspectos sociales de la zona, al momento se han generado ó programas se Servicio Social Comunitario (Primer Etapa) encaminados a desarrollar tareas a favor de las comunidades aledañas al Centro (Anexo II), estos programas son: Limpiando mi Entorno, Presentación de profesiones a preparatorias, Difusión de la cultura sustentable en la unidad médico familiar ISSTE, Difusión de la Ciencia en la Comunidad, Cursos de capacitación en Computación Básica y Asesorías de Matemáticas Básica, en estos últimos tres programas se contó con la participación de niños, adolescentes y adultos de la comunidad del Valle de las Palmas. Adicionalmente, se tiene la presencia de alumnos inscritos en las siguientes instancias externas: INEA Zona V, Centro Cultural Tecate, Asociación de Scouts de México, A.C., Club de Niños y Niñas de México, Centro Cultural de Tijuana CECUT y Fundación Internacional de la Comunidad A.C.

Actualmente, se tiene el reto de incrementar la participación de alumnos en los diversos programas, para ello se llevan a cabo acciones encaminadas a diversificar la oferta interna, principalmente a través de: a) la generación de programas de Primera y Segunda Etapa, b) el apoyo de los Tutores en la difusión de los programas (internos y externos) a los cuales pueden acceder los alumnos, y c) acciones que promueven el acercamiento con las diversas instituciones y organizaciones sociales, productivas y académicas de la región.

1.1.4 Implementación del sistema interno de Tutorías Académicas.

Para asegurar la pertinencia y suficiencia de la actividad Tutoral, se capacita de manera permanente a los docentes, a la fecha el 100% de los PTC ha realizado Tutorías Académicas desde su integración laboral al Centro. Entre los cursos impartidos se tiene: *Herramientas Básicas para operar la Tutoría en Línea*, así como diversas sesiones de trabajo a cargo de la Dirección y el Departamento Psicopedagógico de Tijuana. En este contexto, se han realizado actividades encaminadas a reforzar el trabajo del Tutor, en conjunto con el Departamento de Informática del Campus Tijuana, a través de la capacitación los docentes en la administración del programa de cómputo requerido para el registro de las actividades de tutorías.

Adicionalmente se ha diseñado la *Encuesta de Seguimiento al Alumno* así como diversos *Formatos* para el seguimiento a Tutelos, los cuales incluyen los aspectos de *registro de Servicio Social, Acreditación del Idioma, registro de Prácticas Profesionales, registro de Créditos Optativos, registro en cursos brindados por el Departamento Psicopedagógico* y otras instancias encaminados principalmente a minimizar y eliminar en la medida de lo posible los aspectos que desfavorecen el desarrollo del aprendizaje. De la misma forma, entre las acciones de mayor relevancia se tiene relevancia la atención personalizada de los alumnos por parte del Tutor, el seguimiento del desarrollo del alumno a través del Departamento Psicopedagógico del Centro, la disponibilidad oportuna de información relevante al proceso de tutorías (publicación de relación de Tutores y Tutorados en la página oficial del Centro), así como el Reporte Semestral de actividades.

1.1.5 Orientación Educativa y Psicopedagógica.

Como parte de las acciones encaminadas a identificar las fortalezas y debilidades psicopedagógicas en el alumno desde su ingreso y proporcionarles el seguimiento y atención requeridos, CITEC cuenta con el Departamento Psicopedagógico el cual brinda atención profesional en temas de Orientación Vocacional, Salud Emocional y Atención Psicopedagógica. Durante este primer año de actividades se han implementado de manera permanente los siguientes cursos: “Administración del Tiempo”, “Manejo de Estrés para exámenes”, “Hábitos y Técnicas de Estudio”, “Razonamiento Lógico Matemático” y el curso de ‘Inducción a la Universidad’.

Por otra parte, el Departamento Psicopedagógico cuenta con el *Programa de Atención y Seguimiento Grupal e Individualizado*, a través del cual se atienden situaciones especiales y particulares de apoyo a la población estudiantil, durante este periodo se ha brindado atención a 83 alumnos de manera individualizada y 169 de forma grupal.

1.1.6 Apoyos para alumnos de nuevo ingreso.

Consientes de las carencias y limitaciones económicas de algunos alumnos de nuevo ingreso, desde inicios de la gestión en 2009 en CITEC se desarrollan y promueven acciones para la gestión de diversas Becas. A la fecha han otorgado un total de 78 becas en las siguientes modalidades: 8 becas Pronabes, 15 becas de transporte, 15 becas de alimentos, 15 alumnos se beneficiaron con el programa Bécalos, 2 alumnos recibieron apoyos a través de la asignación de computadoras personales y 23 alumnos recibieron apoyo económico para realizar la acreditación del idioma Inglés.

No obstante, se continúa trabajando en sumar esfuerzos para incrementar de manera significativa el número de alumnos beneficiados y con ello asegurar su permanencia en los programas educativos y su respectivo desarrollo integral.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2: FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Fomento de acciones que favorezcan el desarrollo de la Investigación.

Entre las acciones de mayor relevancia, realizadas para impulsar el desarrollo de la investigación al interior del Centro, se tiene la capacitación de los PTC's en el diseño y desarrollo de productos de divulgación científica y académica a través de la impartición del *Taller de Producción Académica*. Durante el Taller se proporcionó asesoría y entrenamiento en técnicas de redacción, elaboración de documentos finales así como el uso efectivo de los recursos bibliográficos, impresos y electrónicos de apoyo a la investigación.

Por otra parte, CITEC tuvo la presencia de varios PTC's en el *Foro de Innovación para la Competitividad Enseñada (Noviembre 2009)*, punto de reunión de representantes de instituciones gubernamentales de los tres niveles de gobierno, representantes del sector productivo Estatal y Regional, así como representantes de instituciones académicas de calidad reconocidas en el ámbito nacional e internacional; lo anterior con el propósito de analizar la panorámica actual nacional relacionada con el financiamiento y tendencias en la investigación. Entre las sesiones atendidas se tienen: a) *Estímulos a la Innovación*, desarrollada por el Dr. José Luis Fernández Zayas, Director del Instituto de Ingeniería de la UNAM; b) *Innovación para la Competitividad*, por el M.C. Fernando Motolinía Velázquez, Director de Metrología de CIDESI-CONACYT; d) *Programa Nacional de Software*, por C. Alfredo Ugalde Amparo; e) *Fortalecimiento y creación de programas de vinculación Empresa-Universidad*, por el Dr. Martín Martínez Gastélum, CETYS Universidad, f) *Financiamiento de Proyectos* a cargo del Ing. Luis Eduardo Zedillo Sánchez, Director Regional del Noroeste; entre otros.

Durante el periodo 2010-1, se desarrollaron diversas sesiones informativas por parte de la Coordinación de Investigación y Posgrado relacionadas con el desarrollo de proyectos de investigación en el contexto de la gestión de recursos para el financiamiento de los mismos.

2.2 Contribución de la Investigación al Desarrollo Local, Estatal y Regional.

De los 57 profesores que integran la planta docente de tiempo completo, 8 se encuentran adscritos como colaboradores en los siguientes Cuerpos Académicos(CA) institucionales (Anexo III): C.A. *Química Aplicada*(Facultad de Ciencias Químicas Tijuana); C.A. *Optimización de Procesos* (Facultad de Ingeniería Ensenada), C.A. *Comunicación e Instrumentación Electrónica* (Facultad de Ingeniería Ensenada); C.A. *Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones* (Facultad de Contaduría y Administración Tijuana y Facultad de Ciencias Administrativas de Ensenada); C.A. *Interacciona Luz-Materia* (Facultad de Ciencias Ensenada); asimismo se cuenta con la participación de académicos en proyectos de investigación desarrollados por el Instituto de Ingeniería Mexicali, en el área de medio ambiente.

En relación al desarrollo de proyectos con impacto regional, se han logrado llevar a cabo el proyecto *Diseño e implementación de un sistema natural para el tratamiento de aguas residuales en la Unidad Valle de las Palmas*, a través de la participación en la reciente convocatoria FOMIX; asimismo se trabaja con el Corporativo NAVICO/Electrónica Lowrance de México S.A. de C.V. (desde inicios del periodo 2010-1) en el *Diseño y Desarrollo de un sonar para el mercado Latinoamericano*; finalmente se tiene participación en el *Diseño e implementación de sistemas de optimización (basados en la automatización y la sustentabilidad) de recursos en la Unidad Medico Familiar ISSSTE-TECATE*. A partir de la participación en los proyectos mencionados, se logro establecer n un *Convenio de Colaboración con el Instituto Estatal del Agua IEA/CEA*, asimismo se trabaja en la consolidación de los convenios de colaboración con las otras dos instancias mencionadas anteriormente.

2.3 Producción de Profesores de Tiempo Completo en Investigación.

Durante este primer año, 11 PTC's presentaron productos de su participación en proyectos de investigación (Anexo IV); entre los productos destacan la publicación de 19 artículos en revistas arbitradas e indexadas, presentación de 3 ponencias en foros nacionales y 4 en foros internacionales; participación en el desarrollo de seminarios, desarrollo de capítulos para libros (áreas de medio ambiente e ingeniería civil); entre otros.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 3:
FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y
LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.**

3.1 Impulso a la difusión de la cultura y la práctica del deporte.

Dentro de las acciones encaminadas a promover e impulsar la Difusión Cultural, se han institucionalizado en la agenda del Centro los siguientes eventos: *Semana CITEC* (Mayo), *ExpoCitec (cierre de Semestre)*, *Concurso de Altares (Octubre)*, y el *Concurso de Fotografía (Mayo)*. Adicionalmente durante el 2010-2, se realizó el evento *Día del Diseño*, además de la presentación de eventos culturales musicales en coordinación con la Escuela de Artes de Tecate.

En colaboración con la Escuela de Deportes Tijuana se llevaron a cabo los Torneos Intramuros de *Tenis de Mesa* y *Fútbol Rápido* con la participación de 200 estudiantes en el periodo 2009-2 al 2010-1. Asimismo, durante el desarrollo de la Primer Semana CITEC, se realizaron los siguientes eventos deportivos: *Fútbol*, *Voleibol*, *Tenis de Mesa*, *Ajedrez* y se corrió el *Primer Mini Maratón CITEC*; para el periodo 2011-1 se ha incluido en el programa del evento mencionado, las categorías de *Beisbol* y *Voleibol*, actividades que también se desarrollaran en el periodo 2010-2.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 4:
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE
CALIDAD.**

4.1 Fomento de la Calidad en el desarrollo de los Programas Educativos.

Como parte de las acciones alternativas de fortalecimiento y mejora en el desarrollo de las unidades de aprendizaje (UA), de los programas educativos, se han realizado diversas acciones, entre las cuales destaca la participación de PTC's área de Ingeniería en el diseño, desarrollo e implementación de material didáctico digital para la mejorar la enseñanza en Tronco Común de Ingeniería de las UA de *Álgebra y Cálculo Diferencial* con el proyecto: *Manual Práctico de Cálculo Diferencial* y con software de *Laboratorio de Álgebra (LABAL)*; éstos productos fueron reconocidos durante el *Segundo Concurso de Materiales Didácticos Digitales*, en las categorías de *Materiales Interactivos y Materiales de Aplicación*, evento realizado en la ciudad de Mexicali, B.C. (Noviembre, 2009).

Durante el periodo 2010-1, se diseño y elaboró el *Dominó Trigonométrico* como apoyo didáctico a la enseñanza de las matemáticas en la Etapa Básica de formación de los alumnos de Ingeniería, Arquitectura y Diseño. Por otra parte, la Academia de Química diseño e implementación el *Manual de Prácticas de Laboratorio* con contenidos actualizados y adecuados al equipamiento existente, de igual forma el Departamento de Matemáticas elaboró el *Manual de ejercicios de Tópicos Selectos de Matemáticas*, el cual se imparte en la modalidad de curso de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso en ambos troncos; este material participo en la convocatoria vigente del Libro Universitario.

Por otra parte, con el propósito de que los alumnos identifiquen las áreas disciplinarias y los ámbitos geográficos en los que se centrarán las ofertas educativas vigentes de la UABC y particularmente los ofertados en el Centro, se ha institucionalizado en la agenda del Centro el desarrollo del *Foro de Ingenierías y Tecnologías*, el cual este periodo 2010-2 cumplirá su segunda edición. En dicho evento, se presenta a la comunidad estudiantil las diversas alternativas del ejercicio profesional y laboral de las áreas de Ingeniería, en la primera edición del evento, 11 destacados profesionales de la ingeniería reconocidos por su trayectoria en el contexto nacional e internacional en la industria, la investigación y el sector académico, compartieron sus experiencias laborales así como las tendencias del campo de acción de la Ingeniería, al evento asistieron los 329 alumnos del Centro inscritos en el Tronco Común de Ingeniería.

Adicionalmente durante el desarrollo de la primer *Semana de CITEC*, se desarrollaron diversas pláticas y talleres en el contexto de ingeniería, tecnología, arquitectura y diseño, tales como: *Taller Proceso Creativo* por el Lic. Manuel López Mola (Los Ángeles C.A.); *Plática Operación de Vuelos* por el Ing. Antonio Martonel; *Ponencia Herramientas digitales en el diseño arquitectónico* por el Arq. Jorge García; *Ponencia Diseño Industrial* por el Ing. Andrés Botello; *Ponencia Prácticas de Gestión de Tecnología e Innovación* M.C. Horman Millán Sánchez; *Ponencia La Ley del Cielo* Dr. Woolfan Sthephen CICESE y la presentación del libro *Nanotecnología y Nanociencias*, por el Dr. Noboru Takeuchi.

Como parte de las acciones encaminadas a mejorar la preparación profesional de los alumnos del Tronco Común de Arquitectura y Diseño así como el Programa Educativo de Diseño Gráfico, se desarrolló durante el 2009-2 el Curso de Educación Continua *Taller de Photoshop*, mientras que en el periodo 2010-1 se llevó a cabo el *Concurso de Fotografía* en el cual participaron alumnos del área de Arquitectura y Diseño.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 5:
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES
ACADÉMICAS.**

5.1 Acciones para la promoción de Profesores de Tiempo Completo en Programas de reconocimiento al desempeño docente.

Durante el periodo se realizaron acciones para promover e impulsar la participación de los docentes en el Sistema PROMEP, a través de sesiones informativas; como resultado el 100% de los académicos de tiempo completo adscrito en CITEC, obtuvieron su *Clave de Registro* para participar de la convocatoria *PROMEP 2010*. De los PTC's solo uno aplico a reconocimiento a *Perfil Deseable*, obteniendo dicho reconocimiento. El resto de los PTC's aplico en la modalidad de *Incorporación de Nuevos PTC's*, cuyos resultados se darán a conocer Octubre próximo.

5.2 Mejoramiento del Profesorado.

En el periodo analizado se logró la obtención de grado por parte de 3 Profesores de Tiempo Completo: Doctorado en el área de Ciencias Químicas, 1 Maestría en el área de Ingeniería Civil y 1 Maestría en Dirección de Centros Educativos.

5.3 Participación de Profesores de Tiempo Completo con Redes de Trabajo en otras Instituciones.

Actualmente, Profesores de Tiempo Completo se participan en el desarrollo de proyectos dentro y fuera de la institución, entre ellas destacan: a) la colaboración con la Universidad de Murcia (España) en el desarrollo del *Programa de Formación Doctoral en Didáctica de las Matemáticas*; b) colaboración con la Universidad Politécnico de Catalunya, Campus Nord (España) en el proyecto de *investigación Seguridad y privacidad en redes de colaboración, gestión de recursos y análisis de redes WPAN*; y colaboración con el Centro de Investigación Científico y Educación Superior de Ensenada, en el proyecto *Tecnología para la inversión de cristales de LiNBO3*.

5.4 Centro de Educación Abierta (CEA).

Se capacitó al 100% de los Profesores de Tiempo Completo, 100% personal Administrativo y al 70% de Profesores de Asignatura en el manejo de plataforma Blackboard ante contingencias. Asimismo, durante el semestre 2009-2, 60% de los Profesores de Tiempo Completo utilizaron la plataforma Blackboard como herramienta para el diseño y desarrollo de cursos. Actualmente, 14 profesores de tiempo completo cuenta con la acreditación para la administración y diseño de cursos utilizando la plataforma.

5.5 Programa de Formación Docente.

Durante el periodo 2009-2 al 20101-1, el 100% de los PTC's participo en el *Programa Flexible de Formación Docente*, desarrollado por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, completando con ello el *Diplomado en Competencias Básicas para la Docencia Universitaria*. Por otra parte, se cuenta con la participación de PTC's en cursos adicionales, entre los cuales se distingue de manera significativa la participación en: a) *Diplomado de Estrategias Efectivas para la enseñanza de la Matemáticas y Diplomado de Competencias Docentes del Siglo XXI*, desarrollados por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Virtual; b) *Taller de Trabajo Colaborativo*; c) *Evaluación del Aprendizaje I y II*; y d) *Docencia apoyada en tecnologías de la información, la comunicación y la colaboración (TIC'S)*. En este contexto, los profesores de asignatura participaron en el curso *Educación Basada en Competencias*. Además de incrementar la diversidad de cursos de formación docente, se tiene el reto de incorporar a la dinámica a los académicos de asignatura, esto considerando la contribución tan importante que realizan sobre todo en el Etapa Terminal.

5.6 Vinculación con el sector académico nacional.

Durante el 2009-2, se apoyo a un PTC del área de Ingeniería para la asistencia a la *Jornada Nacional de Innovación y Competitividad*, desarrollada en Guadalajara, Jalisco; en el mismo periodo PTC's del área de Arquitectura y Diseño asistieron al evento *Expo CIHAC 2009* (Centro impulsor de la construcción A.C.) y PTC's de la misma área realizaron visitas al Instituto Politécnico Nacional y a la Universidad Autónoma de México.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 6:
MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON
LA COMUNIDAD.**

6.1 Colaboración con Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior.

En materia de vinculación se han desarrollado acciones encaminadas a promover y fortalecer los lazos con la comunidad social y productiva de la Zona, a través del apoyo en la solución de necesidades en dicho sector. Dentro de las acciones de mayor relevancia, se tiene la participación de alumnos de 3er y 4to Grado de la Escuela Primaria “Alberto Correa” del poblado Valle de las Palmas en el *Programa Domingos en la Ciencia*, quienes asistieron a la exposición denominada *Rayos X*, a cargo de la Dra. Patricia Quintana Owen, del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, Unidad Mérida (CINVESTAV). Este evento forma parte del programa de Servicio Social *Difusión de la Ciencia en la Comunidad*. En el mismo contexto, se encuentra el desarrollo del curso *Computación Básica*, en el cual participaron amas de casa de la comunidad de Valle de las Palmas.

Por otra parte, se estableció Carta de Intención con CECYTE plantel “Las Águilas” de Tijuana, para realizar actividades relacionadas con asesorías a alumnos, Servicio Social y estancias de Maestros.

Otra de las acciones significantes relacionadas con este rubro, es la participación de PTC's en el *Diplomado de Formación de Gestores de Vinculación* que el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey ofrece a través de su Universidad Virtual.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 7:
GESTIÓN DE COMUNICACIÓN
ORGANIZACIONAL.**

7.1 Establecimiento de medio de comunicación externo de CITEC.

Como parte de la difusión de información del Centro y medio vital de comunicación con la comunidad universitaria, se diseño y desarrollo la página *web oficial del Centro*, la cual es administrada por PTC's de nuestra institución. A través de este medio, se difunden los Planes de Estudio y se ofrece información sobre eventos y procesos administrativos. De la misma forma, se diseño y publicó la primera edición del *Boletín Interno de Comunicación Social*, medio a través del cual se proporciona información relevante a la comunidad estudiantil, docente y administrativa del Centro, relacionada con desarrollo de eventos académicos, sociales, culturales, deportivos entre otros.

Como parte del fortalecimiento del ambiente organizacional, desde el periodo 2009-2, la se han realizado reuniones con el personal académico de tiempo completo para fomentar el trabajo colaborativo, como producto de estas reuniones se tiene la integración de los diversos Departamentos en los Troncos Comunes de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; asimismo se ha mejorado la dinámica de entrega de Informe Semestral de actividades docentes.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 8:
RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO
AMBIENTE.**

8.1 Universidad responsable con el Medio Ambiente.

En CITEC, reconocemos la importancia de la participación ciudadana en proyectos de cultura de agua y sanidad, la cual es una estrategia primordial para el desarrollo sustentable, es por ello que durante el semestre 2009-2 se iniciaron actividades de investigación aplicada para generar una alternativa para el tratamiento de aguas residuales escolares del Centro, utilizando un sistema de tratamiento natural, humedales artificiales con lirios acuáticos para mejorar la calidad del agua con bajos costos económicos y alta eficiencia. Con lo que se proyecta impactar en la preservación de la calidad de agua de la región y a la disposición de este recurso vital a través de su aprovechamiento en acciones de infiltración al subsuelo, desarrollo de aguas verdes y recreación, así como promover la educación ambiental en materia de conservación, protección y reutilización de los recursos hídricos.

Durante el periodo 2010, se llevo a cabo el ciclo de conferencias *Día Internacional de la Tierra: camino hacia la sustentabilidad (Abril 2010)*, evento en el cual participaron un total de 333 alumnos de los Troncos Comunes de Ingeniería, Arquitectura y Diseño. Otra de las acciones realizadas en materia de concientización, es la apertura del programa de servicio social comunitario *Difusión de la Cultura Sustentable en la Unidad Médico Sustentable ISSSTE Tecate*, este programa tiene por objetivo ejecutar acciones que conduzcan al uso eficiente y ahorro de energías en la unidad, en él participan alumnos tanto de ingeniería como de arquitectura y diseño. El Centro también participo, en este periodo, en brindar apoyo en el programa de seguimiento a la Unidad Móvil de Monitoreo de la Calidad del Aire, del programa CALMEX.

Finalmente se cuenta con la integración de los siguientes comités: *Comité de Sustentabilidad* y el *Comité de Medio Ambiente*, en ambos se desarrollan acciones de difusión de la cultura sustentable en la comunidad, desarrollo de acciones que lleven a la generación de programas de Servicio Social I y II Etapa, apoyo a líneas de investigación y proyectos relacionados con el área, entre otros.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 9:
ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTÍNUA EN
LOS PROCESOS DE GESTIÓN.**

9.1 Certificación de los Procesos Académicos-Administrativos.

Durante el periodo 2009-2, se trabajó en el diseño y desarrollo diversos formatos para la estandarización de procesos de académicos y administrativos, como base para la implementación del sistema de gestión de calidad. Entre los formatos se tiene: reportes de prácticas de laboratorios, formatos de seguimiento a Tutelos, diseño de manuales de apoyo didáctico, reporte de resultados de actividades docentes y administrativas, entre otros. Asimismo, durante el mismo periodo, a través de un ejercicio de discusión integradora y trabajo de consenso, se establecieron la Misión y la Visión de CITEC, reflejándose en estas tanto el espíritu docente como humanista de su personal.

9.2 Seguridad en el Trabajo.

Durante el semestre 2009-2, se integró el *Comité de Protección Civil del CITEC*, con personal docente y de apoyo técnico de nuestro Centro. A la fecha entre las actividades destacables desarrolladas por el Comité se encuentra el desarrollo de *Simulacros en situaciones Sísmicas*, así como el desarrollo de pláticas con personal de Protección Civil de Tijuana, quienes han participado en la concientización de la comunidad estudiantil del Centro. Cabe destacar, que las acciones mencionadas forman parte del Programa permanente de seguridad, el cual aun se encuentra en proceso.

9.3 Suministro de Bienes y Servicios.

En materia de gestión de recursos, el Centro cuenta con un Responsable de Planeación y Desarrollo Institucional quien en conjunto con el área Administrativa, suman esfuerzos para la gestión y adquisición de recursos que fortalezcan el buen funcionamiento operativo y organizacional de la institución. Entre las actividades realizadas recientemente se tiene la participación en el Programa de Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009 -2010, en el cual se solicitó apoyo por \$4'800,000 (Cuatro millones de pesos m/n), para el desarrollo de diversas actividades, entre las cuales destaca: a) Apoyo para el desarrollo del programa permanente de capacitación para profesores de tiempo completo, b) Apoyo para el desarrollo del programa de Doctorado en Docencia de las Matemáticas, c) Movilidad académica y estudiantil, e) fortalecimiento de las capacidades de la planta docente ya administrativa, e) Apoyo para el desarrollo de eventos académicos, culturales y deportivos, entre otros.

**POLÍTICA INSTITUCIONAL 10:
DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN
EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

10.1 Equipamiento de Laboratorios.

Se revisaron e identificaron los requerimientos de los Planes de Estudio de las Ingenierías, como base para determinar el Equipo de Laboratorio para Química, Estática, Dinámica, Electricidad y Magnetismo, Termociencias, Topografía, Resistencia de Materiales, Taller de Máquinas – Herramientas, Aeroespacial y Circuitos necesario para cumplir con los mismos y ofrecer a los alumnos tecnología de vanguardia. Asimismo, se adquirieron caballetes y restiradores, así como mesas de trabajo para las áreas de Arquitectura y Diseño.

10.2 Selección de Tecnologías de Software.

Se revisaron requerimientos de los Planes de Estudio de Ingenierías, así como de Arquitectura y Diseño Grafico para seleccionar Software requerido para garantizar la pertinencia y actualidad de los Laboratorios de Computo. En este rubro, se incluye las acciones realizadas para la digitalización de Expedientes Docentes e implementación del software de seguridad *Deep freeze* en equipo de laboratorios para el resguardo de información. Es importante señalar, que actualmente la Unidad Académica cuenta con un Servidor propio de administración de la página web.

10.3 Equipamiento de Cubículos de Profesores de Tiempo Completo.

Durante el semestre 2009-2 se habilitaron el 100% de los cubículos de Profesores de Tiempo Completo con equipo de cómputo e inmobiliario de oficina. Actualmente se trabaja en la remodelación y acondicionamiento del Edificio B, asignado provisionalmente en el periodo 2009-2/2010-1 a Ciencias de la Salud, ello con la finalidad de suplir las carencias de espacios para personal docente y alumnos.

10.1.4 Gestión de Recursos.

Se realizaron las acciones pertinentes para llevara a cabo la gestión del suministro de agua al Centro, así como la construcción de las vías terrestres de acceso.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 11: TRANSPARENCIA Y NORMATIVIDAD.

11.1 Fortaleciendo de la Cultura de Evaluación Institucional.

Para fortalecer la cultura de la evaluación institucional se llevo a cabo la aplicación de la Encuesta de Ambiente Organizacional, con el propósito de conocer la percepción que tienen los diversos actores del Centro ante la realidad de su participación en el mismo. En relacional al fortalecimiento de la rendición de cuentas de actividades académicas, al término del ciclo escolar docentes de tiempo completo presentan el *Informe Semestral de actividades académicas, de Gestión e Investigación* al Jefe del Centro, a través de la SuDirección.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 12: PLANEACIÓN TY EVALUACIÓN CONTÍNUAS.

12.1 Plan de Desarrollo.

En cumplimiento con el Reglamento de Planeación Universitaria de la UABC, publicado en la gaceta Universitaria número 199 del 1 de Diciembre de 1997; y de acuerdo con el Artículo 10 citado en el mismo documento, desde inicios de funciones se trabaja en la elaboración del Plan de Desarrollo del Centro, atendiendo tanto las necesidades regionales de la comunidad como la visión del personal, el cual se encuentra en la etapa final de revisión.

12.2 Informe Semestral de Actividades de Profesores de Tiempo Completo.

Se ha logrado implementar eficientemente la rendición de informe por parte de los académicos, logrando que el 100% de los PTC's de CITEC presenten en tiempo y forma el reporte semestral de sus actividades de Gestión, Tutoría e Investigación como parte de la Evaluación del Avance y cumplimiento de las políticas y Planes de Trabajo establecidos cada semestre.

12.3 Informes Mensuales de Avances de Contenidos Temáticos.

Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura del Tronco Común de Arquitectura y Diseño, así como de los Programas Educativos de Arquitectura y Diseño Gráfico presentaron durante el semestre avances de cumplimiento de los Contenidos Temáticos de sus asignaturas, de acuerdo a Programación establecida al inicio del semestre.

Finalmente, es importante señalar que actualmente se trabaja en el desarrollo del Plan de Seguimiento de Desarrollo Institucional.

ANEXOS

ANEXO I. RELACIÓN DE DEPARTAMENTOS FORMADOS EN CITEC DURANTE EL PERIODO 2009-1 AL 2010-1.

Programa Educativo	Departamento	Materias participantes	Actividades realizadas
Tronco Común de Ingeniería	Matemáticas	Calculo Diferencial (Matemáticas I)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y desarrollo del curso de Tópicos Selectos de Matemáticas (curso de nivelación para alumnos de primer semestre). ➤ Evaluaciones Colegiadas. ➤ Diseño de material de apoyo didáctico. ➤ Elaboración de Examen Diagnostico. ➤ Elaboración de Examen Departamental. ➤ Desarrollo de proyecto interdisciplinario (entre las materias de probabilidad y estadística, programación y metodología de la investigación) ➤ Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el diseño de software para reforzar el estudio de Algebra.
		Calculo Integral (Matemáticas II)	
Algebra			
Probabilidad y Estadística			
	Química	Química	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen Colegiado. ➤ Revisión y Elaboración de Prácticas de Laboratorio. ➤ Reglamento de Laboratorio de Química. ➤ Participación en la gestión y aprovisionamiento de Equipo para Laboratorio de Química.

ANEXO I. RELACIÓN DE DEPARTAMENTOS FORMADOS EN CITEC DURANTE EL PERIODO 2009-1 AL 2010-1.

Programa Educativo	Departamento	Materias participantes	Actividades realizadas
Tronco Común de Ingeniería	Física	Física	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen Colegiado. ➤ Evaluación Departamental. ➤ Diseño e implementación de prácticas de Laboratorio.
		Estática	
		Electricidad y Magnetismo	
Tronco Común de Arquitectura y Diseño	Geometría	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen Colegiado. ➤ Material de apoyo didáctico
	Diseño	Diseño I	➤ Examen Colegiado.
		Diseño II	Material de apoyo didáctico
Tronco Común de Ingeniería y Tronco Común de Arquitectura y Diseño	Humanidades	Introducción a la Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen Colegiado. ➤ Diseño e implementación de actividades de Taller en la materia de Introducción a la Ingeniería. ➤ Diseño de material de apoyo didáctico. ➤ Revisión y propuesta de mejora de contenido temático. ➤ Desarrollo de proyecto interdisciplinario (entre las materias de metodología de la investigación, probabilidad y estadística, y programación).
		Desarrollo Humano	
		Comunicación Oral y Escrita	
		Metodología de la Investigación	
	Informática	Informática y Programación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen Colegiado.
			Material de apoyo didáctico

ANEXO II. RELACIÓN DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL (PRIMERA ETAPA), GENERADOS EN EL PERIODO 2009-2 A 2010-1.

Programa	Externo	Interno	Capacidad (Alumnos requeridos)	Alumnos Asignados actualmente
Limpiando mi Entorno.		x	60	57
Presentación de profesiones a preparatorias.		x	50	5
Difusión de la Cultura Sustentable en la Unidad Medico Familiar ISSTE Tecate.		x	50	0
Difusión de la Ciencia en la Comunidad		x	20	2
Cursos de Computación Básica		x	15	8
Asesorías de Matemáticas Básicas		x	40	10
INEA Zona V	x		-	1
Centro Cultural Tecate	x		-	1
Asociación de Scouts de México, A.C.	x		-	4
Club de Niños y Niñas de México	x		-	1
Centro Cultural de Tijuana CECUT	x		-	3
Fundación Internacional de la Comunidad A.C.	x		-	1
Departamento de Sorteos	x		-	1

Fuente: Departamento de Formación Básica, Universidad Autónoma de Baja California (<http://serviciosocial.uabc.mx/>).

ANEXO III. RELACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO CON PARTICIPACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS DE LA UABC.

Profesor	Cuerpo Académico/Unidad Académica de adscripción	Modalidad de participación
Iglesias Ana Leticia	Química Aplicada / Facultad de Ciencias Químicas Tijuana.	Colaborador
Castañón Bautista María Cristina	Química Aplicada / Facultad de Ciencias Químicas Tijuana.	Colaborador
Chávez Moreno Edgar Armando	Productividad, Competitividad y Capital Humano / Facultad de Contaduría y Administración Tijuana – Facultad de Ciencias Administrativas Ensenada	Colaborador
Gómez Roa Antonio	Comunicación e Instrumentación Electrónica / Facultad de Ingeniería Ensenada	Colaborador
Hallack Alegría Michelle	Participación en el desarrollo de proyectos en el área ambiental / Instituto de Ingeniería Mexicali	-----
Lugo Ibarra Erica Esther	Optimización de Procesos / Facultad de Ingeniería Ensenada	Colaborador
Mata Ramírez Jorge Octavio	Interacción Luz-Materia / Facultad de Ciencias Ensenada; y Comunicación e Instrumentación Electrónica / Facultad de Ingeniería Ensenada	Colaborador
Murillo Bracamontes Eduardo Antonio	Comunicación e Instrumentación Electrónica / Facultad de Ingeniería Ensenada	Colaborador

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California(<http://cimarron.ens.uabc.mx/convint/colaboradores>)

ANEXO IV. RELACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO CON PRODUCCION EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN.

Profesor	Área	Producto
Rubén Roa Quiñó nez	Innovación de la gestión académica	1 Artículo publicado en revista arbitrada e indexada y 2 ponencias nacionales (2010)
Alberto Hernández Maldonado	Física Aplicada	1 Artículo en revista arbitrada e indexada (2010)
María Cristina Castañón Bautista	Medio Ambiente	Diseño y Edición de Libro y publicación de artículo en revista de arbitrada e indexada (2010)
David Abdel Mejía Medina	Ciencias de la Computación	5 Artículos en revista arbitrada e indexada (2009-2 a 2010)
Edgar Chávez Moreno	Ciencias de la Administración, Ciencias de la Ingeniería	2 Artículos en revista arbitrada e indexada 2 ponencias internacionales (2009-2 a 2010)
Michelle Hallack Alegría	Ciencias de la Ingeniería Civil y Medio Ambiente	3 Artículos en revista arbitrada e indexada y 1 ponencia (2009-2 a 2010)
Ana Leticia Iglesias	Química	1 Ponencia en Congreso Internacional (publicación de Memoria), Seminario (2009-2 a 2010)
Erica Esther Lugo Ibarra	Ingeniería de Alimentos y Biotecnología	1 Artículo en revista arbitrada e indexada (2009-2)

Fuente: Sub Dirección de CITEC (Informe Semestral de Actividades de Investigación 2009-2 y 2010-1)

(Continuación)

ANEXO IV. RELACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO CON PRODUCCION EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN.

Profesor	Área	Producto
Norma Candolfi Arballo	Ingeniería y Tecnología	1 Artículo en revista arbitrada e indexada (2009-2)
Claudia Haydee Cruz Juárez	Energías Renovables	Ponencia en Foro Internacional "Sistemas Fotovoltaicos conectados a Red" (2009-2)
José Manuel Villegas Izaguirre	Ciencias de la Computación	1 Artículo en revista arbitrada e indexada y 1 Ponencia en Congreso Internacional (2009-2)

Fuente: Sub Dirección de CITEC (Informe Semestral de Actividades de Investigación 2009-2 y 2010-1)



Universidad Autónoma de Baja California

CENTRO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA "CITEC"

UNIDAD VALLE DE LAS PALMAS

**MTRO. RUBEN ROA QUIÑONEZ
JEFE DEL CENTRO**

**MTRA. PATRICIA AVITIA CARLOS
SUB DIRECCIÓN**

**DRA. EILEN OVIEDO GONZÁLEZ
ADMINISTRADORA**

**MTRA. ERICA LUGO IBARRA
RESPONSABLE DE PLANEACIÓN**