

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACION BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Ingeniería en Energías Renovables 3. Vigencia del plan: 2019-2
4. Nombre de la Asignatura Ética 5. Clave 12484
6. HC: 03 HL _____ HT ____ HPC _____ HCL _____ HE 03 CR 06
7. Ciclo Escolar: 2012-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria _____ Optativa X
10. Requisitos para cursar la asignatura: Ninguno

Formuló:

Revisó:

Lic. Héctor Ramón Bravo Torres

Dr. Luis Enrique Gómez Pineda

Vo. Bo.

M.C. Patricia Avitia Carlos

Cargo: Subdirectora

Fecha: 15 de junio de 2012

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje Ética se ubica en la etapa básica del Programa Educativo Ingeniería en Energías Renovables y es de carácter optativa. El propósito general de la asignatura es que el estudiante identifique la ética en el área laboral como un conjunto de normas que se tienen que cumplir, cuidar en su desarrollo en el quehacer profesional y desarrollar las capacidades suficientes para lograr dar seguimiento a los procesos éticos personales, laborales y empresariales que permitan el éxito de sus objetivos.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Aplicar el sentido ético y de cooperación social con responsabilidad y compromiso constante, reconociendo la trascendencia que tiene el propio actuar para su construcción en la vida diaria y profesional.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Una carpeta de trabajos que incluya: concepto personal de ética, reseña de la película “Vida de nadie”, cuadro comparativo de las teorías éticas, concepto de mexicanidad, reflexión sobre la ética del mexicano, reseña de la película “Los olvidados”, examen escrito y corregido, evaluación y co-evaluación, concepto de axiología, elaboración de su pirámide axiológica, reflexión sobre la construcción de los valores, cuadro de valores, concepto de ética laboral, reflexión sobre la ética laboral y la sociedad, reflexión sobre la película “Escuadrón Elite”, cuadro de valores laborales, elaboración de manual ético, fotografías y cartas de participación.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Conocer la diversidad de teorías, a través de la revisión de las distintas posturas que a lo largo de la historia y las civilizaciones se han desarrollado para mostrar las consecuencias que traen a la vida fomentando un espíritu colaborativo.

CONTENIDO

DURACIÓN 17 hrs

1. Introducción a la teoría de la ética

1.1 Ética de la antigüedad a lo contemporáneo

1.1.1 Ética y su definición

1.1.2 Ejes sociales

1.2 Doctrinas éticas

1.2.1 Idealismo platónico

1.2.2 Realismo aristotélico

1.2.3 Ética estoica

1.2.4 Ética epicúrea

1.2.5 Ética tomista

1.2.6 Ética kantiana

1.2.7 Psicologismo Adam Smith

1.2.8 Utilitarismo de John Stuart Mill

1.2.9 Positivismo de Durkheim

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar la relación directa de la ética con el desarrollo de su contexto inmediato, su interrelación en lo particular y lo plural para regular la actuación de cada individuo en las diversas áreas con base en los valores universales compartiendo sus puntos de vista con respeto y honestidad.

CONTENIDO

DURACIÓN 8 hrs

2. Ética y su relación con la sociedad

2.1 Ética mexicana

2.1.1 Mexicanidad

2.1.2 Identidad nacional

2.1.3 Valores del mexicano

2.2 Desarrollo de la ética en el mexicano

2.2.1 Familia

2.2.2 Escuela

2.2.3 Iglesia

2.2.4 Estado

2.2.5 Trabajo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Comprender los valores que rigen al ser humano a través de las jerarquías axiológicas para desarrollar un esquema moral en el individuo que le permita convivir plenamente.

CONTENIDO

DURACIÓN 8 hrs

3. Axiología y moral

3.1. Axiología

3.1.1 Valores y definición

3.2. Jerarquías axiológicas

3.2.1 Valores religiosos

3.2.2 Valores morales

3.2.3 Valores estéticos

3.2.4 Valores intelectuales

3.2.5 Valores afectivos

3.2.6 Valores sociales

3.2.7 Valores físicos

3.2.8 Valores económicos

3.3. Método para el estudio de dilemas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Analizar problemas éticos reales personales, laborales y del entorno social mediante situaciones simuladas (películas) para encontrar el bien común actuando siempre de manera respetuosa.

CONTENIDO

DURACIÓN 17 hrs

4. Aplicación de la ética en el plano laboral

4.1. Valores laborales

4.1.1 Lealtad

4.1.2 Honestidad

4.1.3 Integridad

4.1.4 Prudencia

4.1.5 Calidad

4.1.6 Autoridad

4.1.7 Seguridad

4.1.8 Constancia

4.1.9 Autodirección

4.1.10 Liderazgo

4.2. Método para el estudio de dilemas éticos

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Clase interactiva donde se busca la participación constante del estudiante.
- Lectura de bibliografía indicada previo y durante la sesión de clase.
- Sesiones de discusión en equipo donde se identifiquen diferentes posturas y creencias.
- Presentación de clase con medios visuales: diapositivas o videos referentes al tema.
- Las actividades anteriores requieren una participación activa del estudiante para desarrollar tareas de adquisición, organización, procesamiento de datos y formación de un pensamiento crítico.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales:

Un examen por unidad con un valor del 20% de la calificación total de la unidad. Aprobar la evaluación con un mínimo de 70.

Examen ordinario:

Para tener derecho al examen ordinario debe contar con más del 80% de asistencia.

El estudiante que apruebe los exámenes de cada unidad y obtenga un promedio de 90 o más y cuente con más del 80% de asistencia podrá exentar el examen ordinario.

Examen extraordinario:

Tendrán derecho a examen extraordinario los estudiantes que no presentaron examen ordinario o que habiéndolo presentado no obtuvieron una calificación aprobatoria, siempre que hayan cursado las unidades de aprendizaje con 40% o más de asistencias de clases impartidas.

Al final del semestre se entregará un portafolio de evidencias.

Porcentajes de evaluación:

Evaluación unidades 20%

Actividades de taller 60%

Proyecto de apoyo a la universidad 20% (altar de muerto, participación en concursos de creatividad y mejoras a su entorno)

Los aspectos actitudinales como responsabilidad, dedicación, respeto, interés, madurez representativa de un estudiante de nivel licenciatura, se considerarán con la calidad de los proyectos, las actividades del taller y el desempeño en las evaluaciones, así como el actuar dentro y fuera de las aulas tomando en consideración que siendo alumnos universitarios, representan a nuestra institución.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
Cárdona Sánchez A. (2000). Formación de valores, teoría, reflexiones y respuestas. México, Grijalbo. CONALEP (1997) Desarrollo humano y calidad, Módulo 1 Valores y Actitudes. México, LIMUSA. Gómez Pérez Rafael (1999) Ética empresarial: teoría y casos. México, RIALP. Peña Rojas Jaime (2003) Principios de ética empresarial. México, SELECTOR. González, Landa. (2001) Los valores humanos en México. México, SXXI. Bravo Nina. (1997) Valores humanos, por la senda de una ética cotidiana. Chile, RIL. Conde, Prudencio J. Ética general Vol. 1. Biblioteca Virtual de Miguel de Cervantes.	Martínez Horacio (2005) La ética empresarial al comienzo del nuevo milenio, una aproximación bibliográfica y pedagógica. Colombia, Pontificia Universidad Javeriana. Ayllón José (2006) Introducción a la ética: historia y fundamentos. España, Albatros. Prado Javier (1998) Ética sin disfraces. México, ITESO.