



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ECITEC

INFORME DE ACTIVIDADES

M.U. ALONSO HERNÁNDEZ GUITRÓN
██████ DIRECTOR

MAYO DE 2015 A ABRIL DEL 2016

Tabla de contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 5 |
| Estructura Organizacional de la ECITEC al 2016-1 | 5 |
| Oportunidades Educativas | 6 |
| Matrícula por Programa Educativo 2009– 2015 | 6 |
| Población Estudiantil | 6 |
| Comportamiento de la Matrícula de los Programas de Ingeniería | 7 |
| Comportamiento de la Matricula de los Programas de Arquitectura y Diseños | 8 |
| Modalidades Mixtas | 9 |
| Resumen de los Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 9 |
| CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA | 10 |
| Acreditación de los Programas Educativos | 10 |
| Exámenes Departamentales de Cursos Presenciales | 10 |
| Exámenes Departamentales de Cursos Mixtos | 11 |
| Examen EGEL-CENEVAL | 12 |
| Programa de Diseño Gráfico en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL | 13 |
| Egresados y Titulados | 13 |
| Evaluación Docente en opinión de los Alumnos | 15 |
| Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 16 |
| PROCESO FORMATIVO INTEGRAL | 16 |
| Tutorías Académicas | 16 |
| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS TUTORES EN OPINIÓN DE LOS ALUMNOS | 17 |
| Asesorías Académicas en el área Básica de Ingeniería | 17 |
| Orientación Educativa y Psicopedagógica | 18 |
| ALUMNOS ATENDIDOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA POR CATEGORÍA | 18 |
| Servicio Social Comunitario | 19 |
| Programas de Servicio Social Profesional | 20 |
| Cultura Emprendedora | 20 |
| Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 21 |
| CAPACIDAD ACADÉMICA | 22 |

| | |
|---|-----------|
| Distribución del Personal Académico y Administrativo de la ECITEC _____ | 22 |
| Habilitación de los Profesores de Tiempo Completo _____ | 22 |
| Perfil PRODEP _____ | 23 |
| Diplomado en Competencias Básicas para la Docencia Universitaria _____ | 23 |
| Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 23 |
| INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO _____ | 24 |
| Cuerpos Académicos _____ | 24 |
| Relación de Cuerpos Académicos en Nivel “En Formación” en la ECITEC al 2015 _____ | 24 |
| Proyectos de Investigación Desarrollados en ECITEC _____ | 25 |
| Productividad académica _____ | 25 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 27 |
| VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN _____ | 27 |
| Consejo de vinculación de la ECITEC _____ | 27 |
| Convenios de Colaboración Generados _____ | 28 |
| Prácticas Profesionales _____ | 30 |
| Educación Continua _____ | 31 |
| Área de Ingeniería (142 Participantes) _____ | 31 |
| Área de Arquitectura y Diseño (163 Participantes) _____ | 31 |
| Colaboraciones Importantes _____ | 31 |
| Movilidad Estudiantil _____ | 32 |
| Eventos Académicos _____ | 33 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 33 |
| INTERNACIONALIZACIÓN _____ | 34 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 36 |
| INFRAESTRUCTURA _____ | 36 |
| Habilitación de Espacios _____ | 36 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 37 |
| GESTIÓN AMBIENTAL _____ | 37 |
| Reciclaje de Materiales _____ | 37 |
| Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales _____ | 38 |
| Vivero de Planta Nativa _____ | 38 |
| Actividades Realizadas _____ | 38 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 _____ | 39 |
| Arte, Cultura y Deporte _____ | 39 |

| | |
|--|-----------|
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 42 |
| COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD | 42 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 44 |
| GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS | 44 |
| Análisis Financiero 2015 | 44 |
| Ingresos por Proyectos de Investigación | 51 |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) | 51 |
| Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019 | 52 |

INTRODUCCIÓN

A seis años de su creación, la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología ha logrado una estabilidad en su población estudiantil que cuenta ya con un poco más de 3,000 alumnos y una sólida planta docente que contribuyen al fortalecimiento de los principales indicadores de calidad de la Institución; 12 cuerpos académicos en formación y más del 42% de los profesores de tiempo completo (PTC) con nombramiento de profesor investigador. Gracias a lo anterior, el inicialmente Centro de Ingeniería y Tecnología se convirtió a partir de febrero del 2015, en la ahora Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (ECITEC).

Estructura Organizacional de la ECITEC al 2016-1

En el periodo 2015-1, por primera vez se lleva a cabo un proceso para nombramiento de Director en la ECITEC, siendo seleccionado en el mes de mayo por la H. Junta de Gobierno de la UABC, el hoy Director Mtro. Alonso Hernández Guitrón, quién asume la labor de mantener e incrementar los indicadores de gestión en la formación de profesionistas con alta calidad de los 12 programas educativos ofertados.



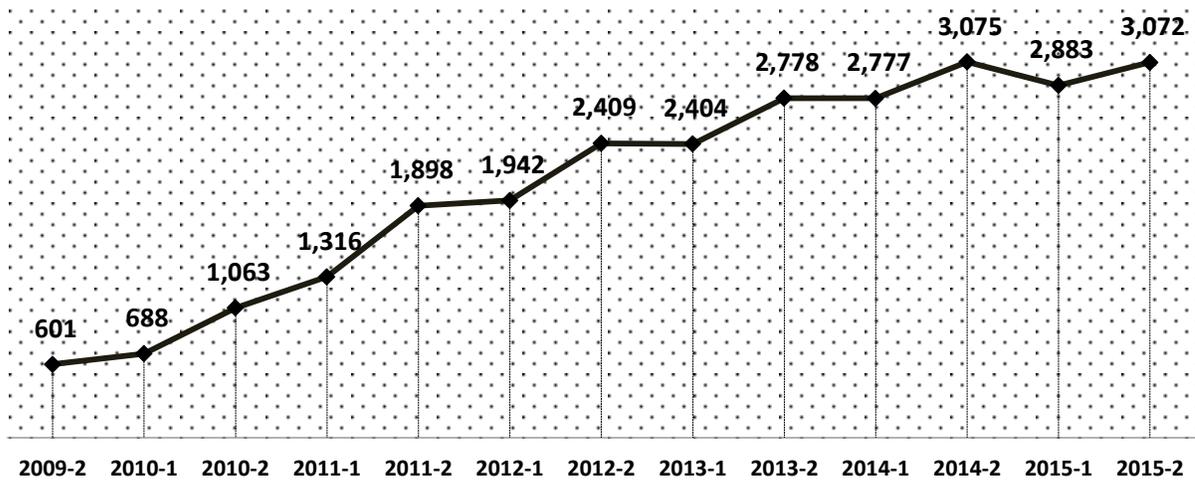
Organigrama de la Administración de la ECITEC

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Matrícula por Programa Educativo 2009– 2015

El aumento constante de la demanda de espacios de Educación Superior de Calidad, cuya oferta permita la rápida incorporación de los profesionistas al sector económicamente activo, se vio reflejado en los primeros años de la ECITEC, pero desde 2013-2 se ha presentado una estabilidad en la matrícula. En el 2015-2 se atendió un total de 3 mil 072 estudiantes, dentro de los 12 programas educativos que actualmente se ofertan.

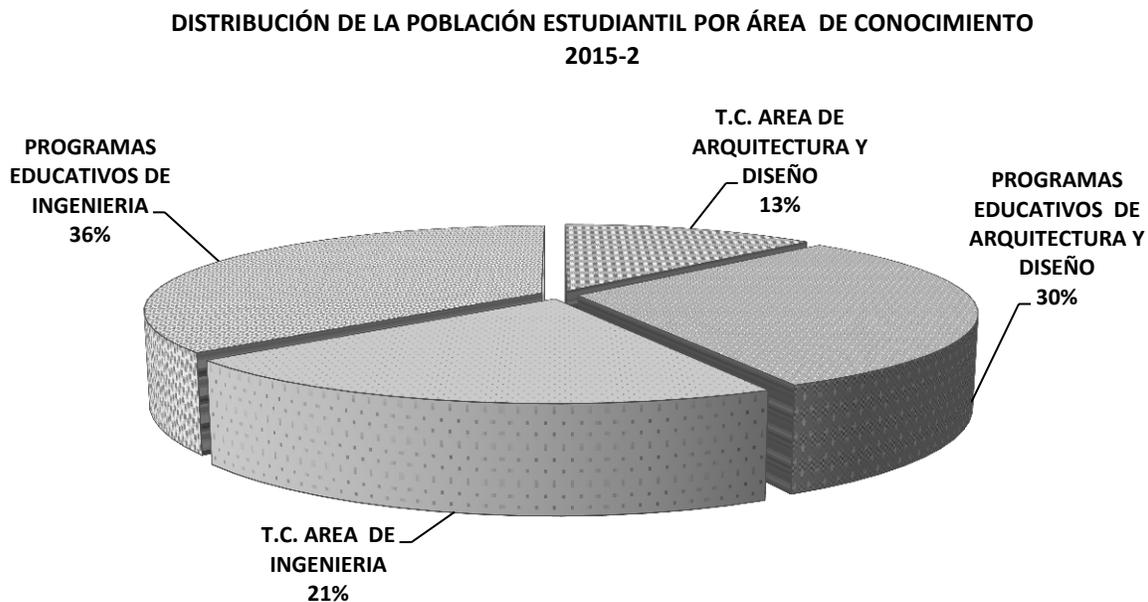
PERIODO CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL AL 2015-2



Población Estudiantil

La distribución de la matrícula por áreas del conocimiento se encuentra equilibrada, representando un 57% de la matrícula de alumnos en las áreas de Ingeniería y el 43% en las áreas de Arquitectura y Diseños.

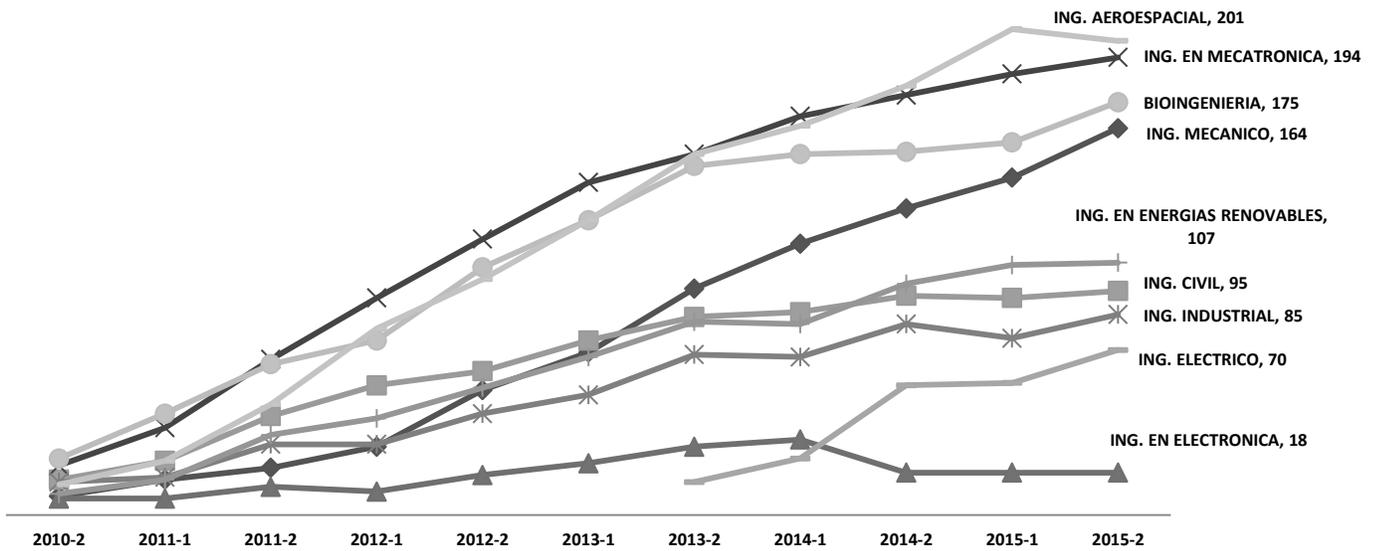
Distribución de la población estudiantil por área de conocimiento 2015-2



Comportamiento de la Matrícula de los Programas de Ingeniería

En congruencia con la planeación y diversificación de la oferta, se observa una respuesta positiva y creciente interés por parte de la comunidad estudiantil por los programas educativos de nueva creación, en particular Ingeniería Aeroespacial, Mecatrónica, Bioingeniería y Mecánica.

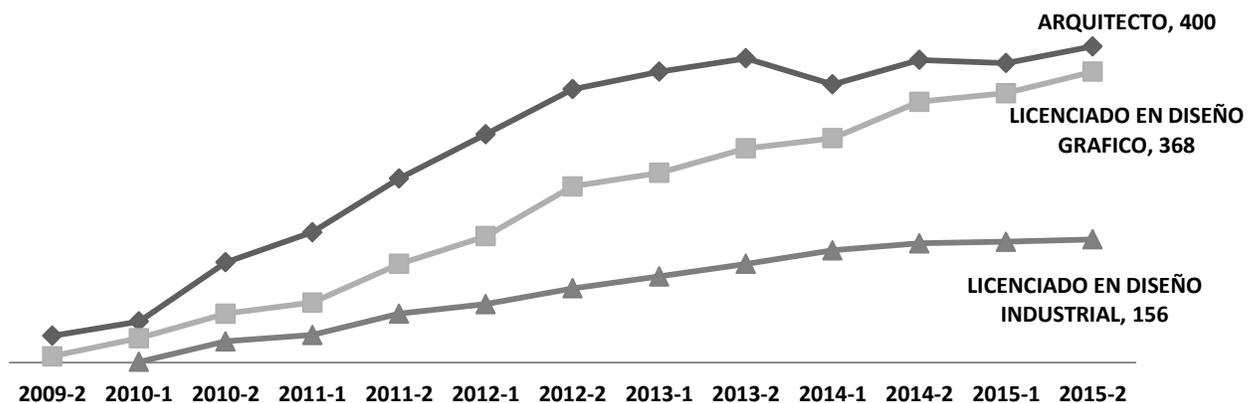
COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA



Comportamiento de la Matricula de los Programas de Arquitectura y Diseños

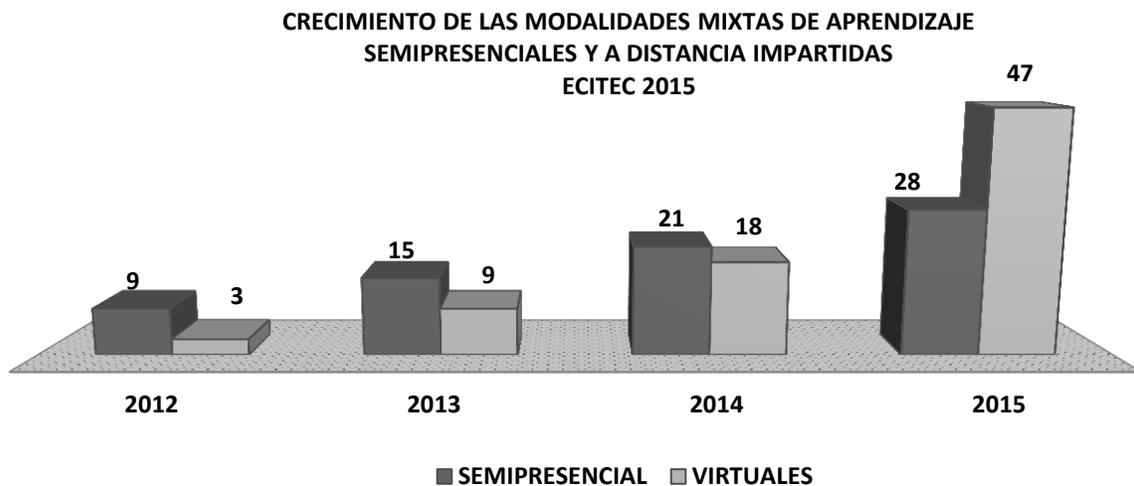
Se aprecia que el programa de Arquitectura concentra la mayor cantidad de alumnos, seguida del programa educativo de Diseño Gráfico, el cual ha tenido un notable crecimiento desde 2014. Mientras el programa de diseño industrial crece a un menor ritmo.

COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE ARQUITECTURA Y DISEÑOS



Modalidades Mixtas

Al 2015-2 se cuenta con más del 16% de la planta docente de ECITEC impartiendo cursos en modalidades Semipresencial y a Distancia con apoyo de Blackboard, con un total de 163 horas por semana y más de 150 maestros de tiempo completo y tiempo parcial capacitados. Buscando con ello la innovación de los procesos enseñanza aprendizaje, acción que se refleja en el incremento del uso de la plataforma como apoyo para el desarrollo de las Unidades de Aprendizaje.



28 cursos impartidos a Distancia y 47 en modalidad semipresencial correspondiente a 43 Unidades de Aprendizaje de los diferentes programas educativos ofertados.

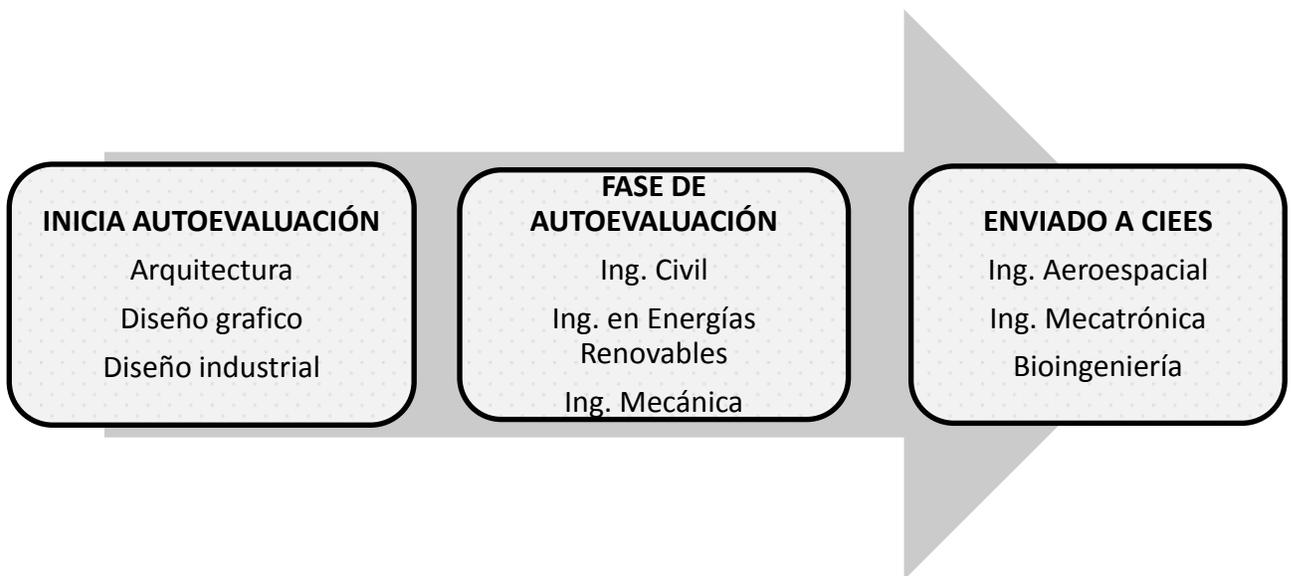
Resumen de los Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- ECITEC muestra estabilidad en los niveles de matrícula de los diferentes programas educativo que oferta, existen áreas de oportunidad para promover los programas educativos con baja matrícula como: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Energías Renovables y Diseño Industrial ya que se cuenta la capacidad y recursos para poder atender una demanda mayor.
- La oferta de cursos en las modalidades mixta principalmente en las etapas disciplinarias y terminales ha facilitado la inserción de los alumnos a los sectores productivos, realizando actividades acorde a su perfil profesional en modalidades de aprendizaje no convencionales.

CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

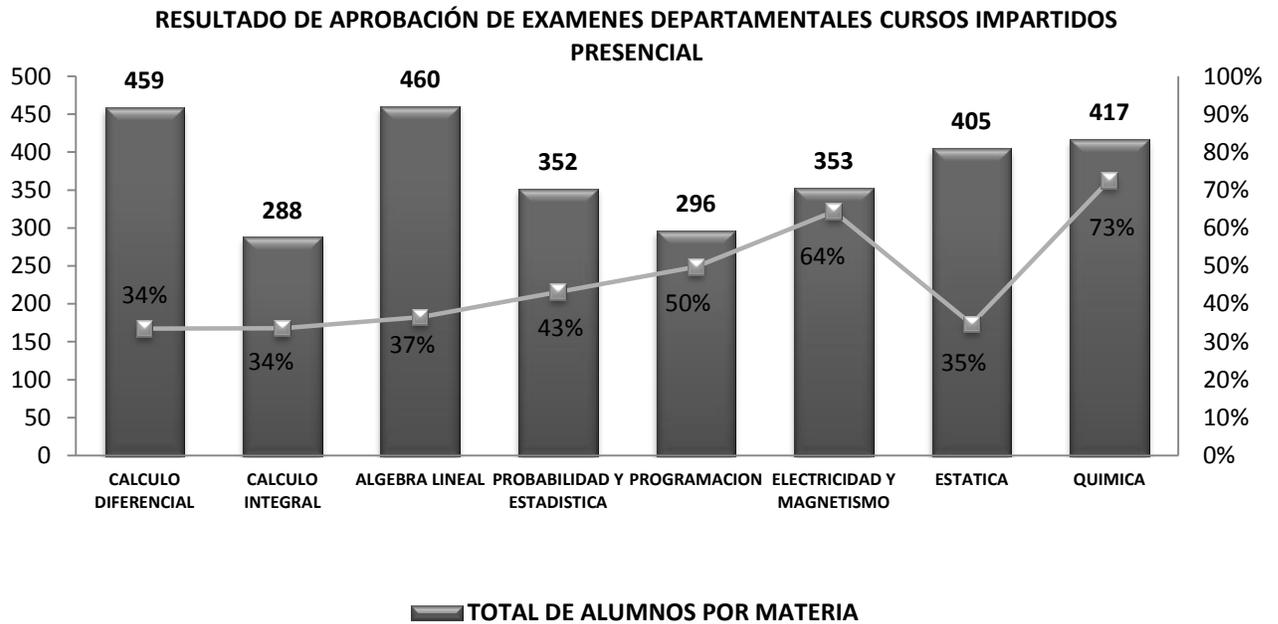
Acreditación de los Programas Educativos

A principios del 2015 la ECITEC da inicio la autoevaluación de 6 Programas Educativos con miras a su acreditación: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Aeroespacial, Bioingeniería, Ingeniería Civil, Energías Renovables e Ingeniería Mecánica, de acuerdo a la Guía Metodológica de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se espera este año poder continuar con la acreditación de los programas del área de arquitectura y diseño.



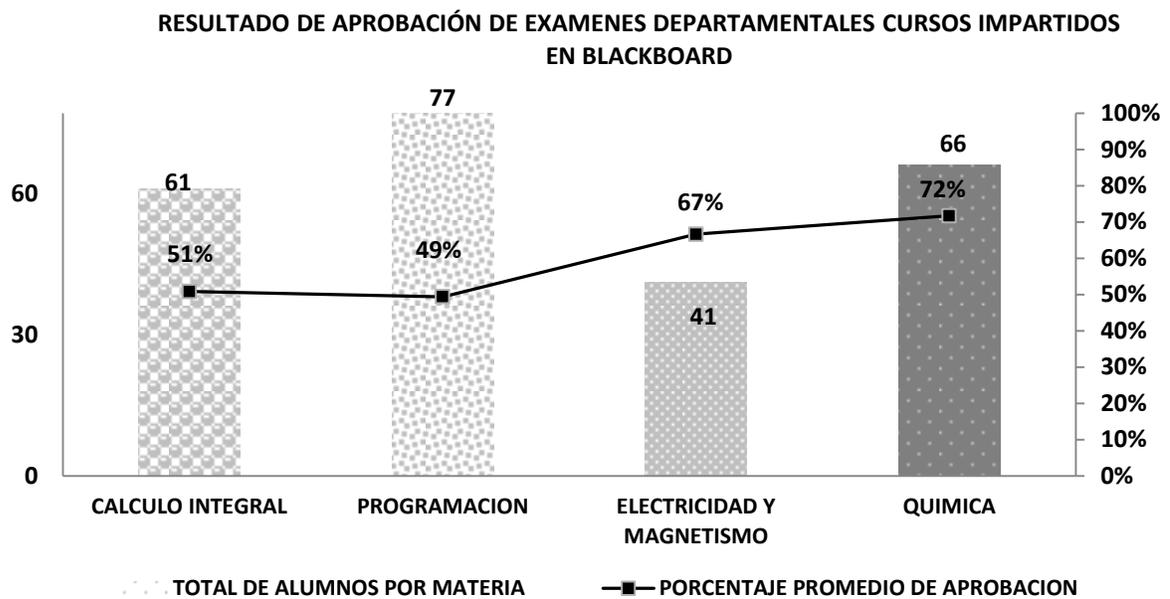
Exámenes Departamentales de Cursos Presenciales

Resultados de los Instrumentos de Evaluación Colegiada a nivel de Dependencias de Educación Superior (DES) de Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada en asignaturas de Tronco Común de Ciencias e Ingeniería.



Exámenes Departamentales de Cursos Mixtos

Existen cursos impartidos en modalidades semipresenciales y virtuales que son evaluados con la misma herramienta de evaluación de los cursos impartidos presencialmente, en la cual no existe diferencia significativa en el resultado de uno y otro.



Examen EGEL-CENEVAL

Una de las modalidades de titulación para egresados de nivel licenciatura es el Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) el cual es establecido en el Artículo 106, Fracción II del Estatuto Escolar de la UABC, siempre y cuando hayan obtenido un resultado Sobresaliente. A la fecha 412 alumnos han presentado el examen y el 12% se han titulado con esta modalidad.

| PROGRAMA | PERIODO | ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN POR PERIODO | ALUMNOS CON RESULTADOS SATISFACTORIO O SOBRESALIENTE POR PERIODO |
|------------------|-------------|--|--|
| ARQUITECTURA | 2013 | 30 | 10% |
| | 2014 | 60 | 13% |
| | 2015 | 65 | 8% |
| ING. CIVIL | 2013 | 5 | 0% |
| | 2014 | 11 | 36% |
| | 2015 | 10 | 70% |
| ING. ELECTRONICA | 2013 | 3 | 33% |
| DISEÑO GRAFICO | 2013 | 16 | 69% |
| | 2014 | 23 | 78% |
| | 2015 | 54 | 69% |
| ING. INDUSTRIAL | 2013 | 14 | 29% |
| | 2014 | 13 | 8% |
| | 2015 | 5 | 20% |
| ING. MECANICA | 2014 | 15 | 40% |
| | 2015 | 22 | 41% |
| ING. MECATRONICA | 2013 | 4 | 75% |
| | 2014 | 29 | 41% |
| | 2015 | 33 | 27% |
| Total | | 412 | 37% |

Ing. Civil y Diseño Gráfico Candidatos a este 2016 a formar parte del padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento

ACADÉMICO DE CENEVAL

Programa de Diseño Gráfico en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL

El Programa Educativo de Diseño Gráfico, se incorporó al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico de CENEVAL. al cumplir con los estándares académicos de la categoría 2, donde más del 60% de los alumnos que presentan Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) obtiene el "*Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente*".

Además, durante el semestre 2016-1 se solicitó el ingreso al Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento de los Programas Educativos de Licenciado en Diseño Gráfico, Ingeniero Civil, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Industrial, Licenciado en Arquitectura e Ingeniero en Mecatrónica.



Egresados y Titulados

En relación al egreso y titulación al 2015-2, las estadísticas nos muestran un 19.24% de titulados en relación al total de egresados, por tanto, la promoción de la titulación, es de vital importancia para los responsables de los programas educativos y docentes, que buscan fomentar que los estudiantes logren obtener el título profesional de su carrera. Existe un área de oportunidad para aumentar los porcentajes de egreso así como promover más acciones de titulación los egresados en la ECITEC.

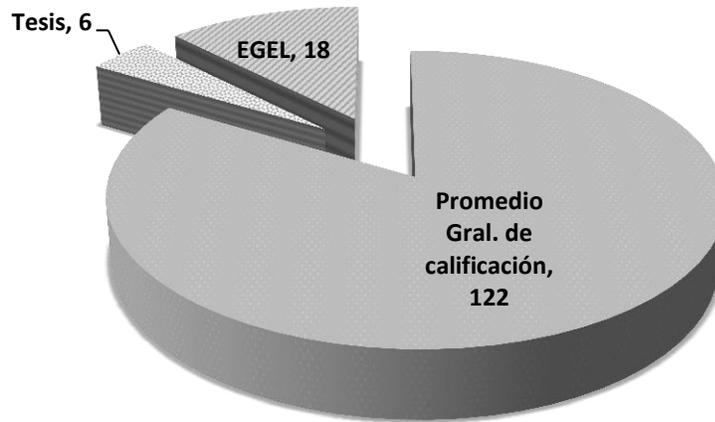
EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO AL 2015

| PROGRAMA | EGRESADOS | TITULADOS | % DE TITULACIÓN |
|---------------------------------|------------|------------|-----------------|
| ARQUITECTO | 215 | 38 | 18% |
| LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO | 94 | 10 | 11% |
| LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL | 36 | 8 | 22% |
| ING. MECANICO | 38 | 4 | 18% |
| ING. CIVIL | 45 | 17 | 38% |
| ING. EN ELECTRONICA | 6 | 2 | 33% |
| ING. EN MECATRONICA | 85 | 11 | 13% |
| ING. INDUSTRIAL | 29 | 6 | 21% |
| BIOINGENIERIA | 99 | 26 | 26% |
| ING. EN ENERGIAS RENOVABLES | 53 | 9 | 17% |
| ING. AEROESPACIAL | 78 | 15 | 19% |
| TOTAL | 778 | 146 | 1921% |

El Programa educativo de Diseño Gráfico presenta menor porcentaje de alumnos titulados e Ingeniería Civil el mayor porcentaje de alumnos titulados en su mayoría por la modalidad de Promedio General de Egreso.

Por lo anterior, se han establecido estrategias tendientes a incrementar el número de alumnos titulados, las cuales incluyen difusión de los distintos mecanismos de titulación existentes, asesorías para el examen EGEL-CENEVAL, así como el incremento de esfuerzos que permitan una pronta acreditación de los programas educativos que permitan una titulación automática, y por ende, un aumento sustancial en la cantidad de alumnos titulados en nuestros programas educativos.

PROPORCIÓN DE ALUMNOS POR MODALIDAD DE TITULACIÓN AL 2015



Evaluación Docente en opinión de los Alumnos

En el 2015, en opinión del 80% de los alumnos los cuales evaluaron el 99% de los cursos (491 de 494) y a la totalidad de maestros de tiempo completo y parcial se obtuvo un promedio general de 91 en la evaluación, manteniendo un nivel alto, lo que habla de una Planta Docente con experiencia académica y profesional en los espacios educativos de la ECITEC.

EVALUACION DOCENTE



| | Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje | Interacción didáctica en el aula | Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje | Tecnologías de la información y la comunicación |
|----------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| ■ NUNCA | 1.68 | 1.48 | 1.785 | 1.42 |
| ■ CASI NUNCA/ALGUNAS VECES | 9.165 | 7.225 | 7.285 | 6.54 |
| ■ CASI SIEMPRE/ SIEMPRE | 89.155 | 91.295 | 90.92 | 92.04 |

Como estrategia para no sólo mantener, sino incrementar el nivel educativo en la ECITEC, se impulsó la creación de un diplomado en competencias digitales, en el cual estarán inscritos una cantidad significativa de profesores de la ECITEC.

Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

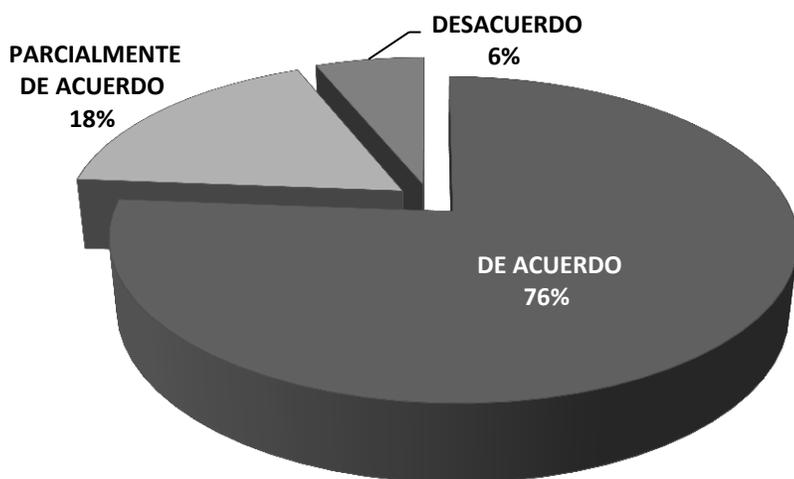
- Se tienen avances importantes en la búsqueda de reconocimiento a la calidad de los programas educativos ya que actualmente 3 programas con solicitud de visita en CIEES, 3 más en proceso de autoevaluación y 4 en proceso inicial este 2016-1.
- En este periodo se solicitara la integración del Programa educativo de Ingeniería Civil y el reiterar a Diseño Gráfico al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico de CENEVAL, por haber un porcentaje mayor al 60% de los alumnos con "Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en el 2015.
- Se continuará con la realización de acciones que contribuirán a alcanzar los niveles de calidad deseados como: exámenes departamentales, el seguimiento de la evaluación docente y programas de asesorías académicas en la etapa básica y disciplinaria.
- Se requiere seguir promoviendo los programas de actualización disciplinaria, así como las estancias en empresas para acercar a los académicos a entornos reales.

PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Tutorías Académicas

El 100% de los alumnos cuentan con un tutor asignado de manera permanente para su trayectoria académica y procesos de reinscripción en la ECITEC, en este momento aproximadamente 50 alumnos por docente.

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS CON RESPECTO A LA NECESIDAD Y UTILIDAD DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS COMO APOYO A SU FORMACIÓN PROFESIONAL



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS TUTORES EN OPINIÓN DE LOS ALUMNOS

| CRITERIO | PREGUNTA | EVALUACIÓN (%) | PARCIALMENTE DE ACUERDO | PARCIALMENTE EN DESACUERDO | DESACUERDO |
|--|--|----------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| | | DE ACUERDO | | | |
| SERVICIO DEL TUTOR AL ALUMNO | Encuentro a mi tutor en el horario asignado a las tutorías. | 73.4 | 18.79 | 4.79 | 3.01 |
| | La relación con mi tutor es de cordialidad y respeto. | 81.74 | 13.12 | 2.48 | 2.66 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN EN SU CARRERA | El tutor me explica los elementos básicos de estructura y organización de mi plan de estudios. | 71.99 | 18.79 | 4.79 | 4.43 |
| | El tutor me orienta en la elección de las unidades y actividades de aprendizaje que conformarán mi carga académica. | 73.58 | 18.26 | 4.26 | 3.9 |
| | El tutor me orienta a las instancias adecuadas cuando mis dudas corresponden a otra área. | 73.4 | 18.79 | 3.72 | 4.08 |
| AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO EN SU ROL DE TUTORADO | Acudo de manera puntual a las citas con mi tutor (por lo menos 4 sesiones durante el semestre). | 54.26 | 23.4 | 10.99 | 11.35 |
| | Realizo las actividades que me asigna mi tutor. | 67.2 | 20.92 | 6.56 | 5.35 |
| OPINIÓN DE LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE TUTORIAS | Me parece útil y necesario este programa de tutorías como apoyo a mi formación profesional. | 76.24 | 17.55 | 3.37 | 2.84 |
| OPINIÓN DE LOS ALUMNOS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS | Ingreso con facilidad al Sistema Institucional de Tutorías (sistema web). | 79.79 | 16.6 | 2.48 | 2.13 |
| | El Sistema de Tutorías (sistema web) brinda la información que me permite construir mi proyecto académico y profesional. | 75 | 18.97 | 3.9 | 2.13 |

El Programa de evaluación de los tutores en la opinión de los alumno llevado a través del sistema institucional de tutorías de UABC, proporciona información objetiva y precisa sobre las áreas calidad de servicio proporcionada por los tutores, orientación en trayectoria académica, autoevaluación de los tutorados, opinión del sistema de tutorías, etc. En el 2015-2, solamente un 18% (564 alumnos) realizaron esta evaluación, por lo tanto se pretende realizar un programa para aumentar la participación de los alumnos.

Asesorías Académicas en el área Básica de Ingeniería

Las academias de Tronco Común de Ingeniería han trabajado para apoyar a los alumnos de bajo aprovechamiento con asesorías Académicas, desarrollo de guías para los exámenes departamentales, entre otros.

En el 2015-2 se atendieron 438 asesorías de las materias de física y matemáticas, apoyados por 19 maestros de tiempo completo y asignatura.

Orientación Educativa y Psicopedagógica

La Escuela cuenta con un programa de atención a alumnos y maestros así como un mecanismo de canalización del alumnado al departamento psicopedagógico, para atención por parte de especialistas en ámbitos personales, vocacionales, instituciones, desempeño escolar y abandono escolar, con el fin de apoyar a la adaptación, integración y trayectoria. En el 2015 se atendieron 1,642 casos de los cuales el 97% fue por atención académica.

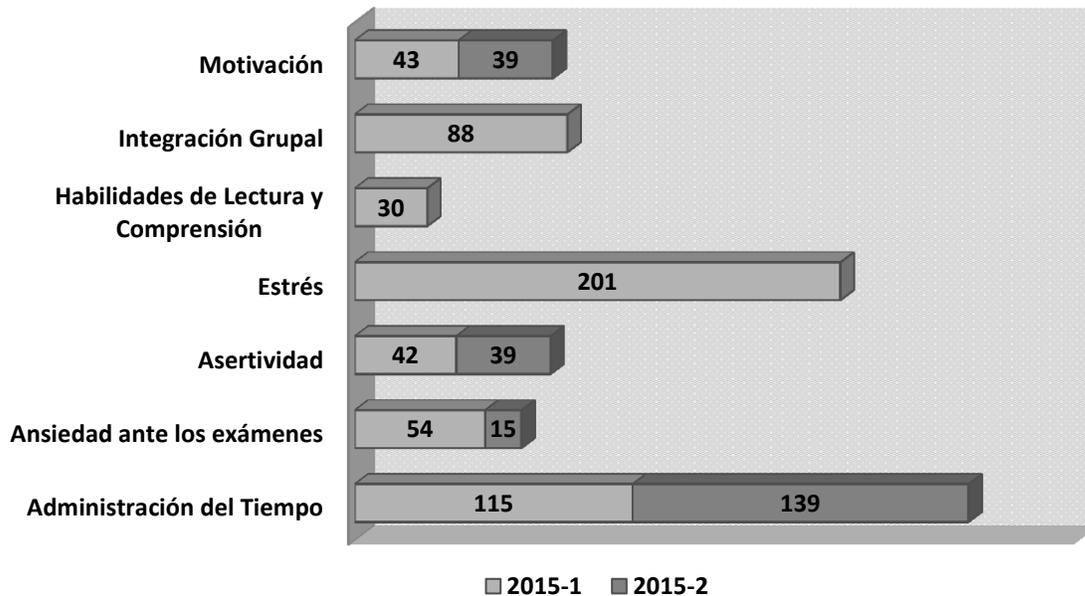
ALUMNOS ATENDIDOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA POR CATEGORÍA

| PROGRAMA DE ATENCIÓN | ALUMNOS ATENDIDOS |
|---------------------------------|--------------------------|
| ATENCIÓN ACADÉMICA | 1600 |
| PROBLEMAS PERSONALES | 24 |
| ATENCIÓN PSICOLÓGICA | 11 |
| PROBLEMAS DE APRENDIZAJE | 7 |
| TOTAL | 1642 |

En lo que compete a Atención Académica se brindó la siguiente atención:

- Bajo rendimiento escolar.
- Dificultades de adaptación escolar.
- Orientación sobre reglamentos universitarios.
- Orientación sobre servicios universitarios

**PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN CURSOS OFERTADOS POR EL
DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA ECITEC**



Servicio Social Comunitario

Actualmente se cuenta con 19 programas de servicio social comunitario en el Interior de la Escuela y 53 programas externos con los cuales se retribuye a la sociedad bajacaliforniana. De los 372 alumnos que se asignaron en 2015, el 82% logro concluir exitosamente.

Por mencionar algunos programas de servicio social comunitario tenemos:

- Reforestación
- Curso de capacitación en computación básica
- Presentación de profesiones a preparatorias
- Limpiando mi entorno (jornada de limpieza)
- Asesoría de matemática básica
- Difusión de ciencia a la comunidad
- Ayuda a personas de escasos recursos para obtener una vida digna
- Composta y lombricompostaje
- Asesorías en el área de física
- Difusión cultural
- Soporte en laboratorios de tronco común
- Soporte y apoyo en talleres
- Asesorías de dibujo en tronco común de arquitectura y diseño
- Apoyo a divulgación científica
- Apoyo en elaboración de catálogos de materiales en talleres de diseño industrial

Programas de Servicio Social Profesional

La ECITEC al 2015-2 alcanzó 67 programas de Servicio Social Profesional vigentes, con 233 alumnos asignados, de los cuales 199 alumnos liberaron su servicio, en alguno de los 39 programas internos o 28 externos.

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2015-1 | | 2015-2 | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ASIGNADOS | LIBERADOS | ASIGNADOS | LIBERADOS |
| ARQUITECTO | 35 | 38 | 42 | 36 |
| LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO | 34 | 57 | 38 | 57 |
| LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL | 9 | 6 | 22 | 4 |
| ING. MECANICO | 23 | 18 | 15 | 18 |
| ING. CIVIL | 11 | 6 | 6 | 6 |
| ING. ELECTRICO | 1 | 0 | 11 | 0 |
| ING. EN ELECTRONICA | 3 | 0 | 2 | 0 |
| ING. EN MECATRONICA | 37 | 15 | 23 | 15 |
| ING. INDUSTRIAL | 13 | 5 | 10 | 5 |
| BIOINGENIERIA | 22 | 11 | 35 | 11 |
| ING. ENERGIAS RENOVABLES | 13 | 11 | 9 | 11 |
| ING. AEROESPACIAL | 40 | 36 | 20 | 36 |
| EXTERNOS | 22 | 18 | 12 | 10 |
| INTERNOS | 219 | 185 | 221 | 189 |
| TOTAL | 241 | 203 | 233 | 199 |

Cultura Emprendedora

ECITEC ha impulsado acciones diversas para impulsar el emprendedurismo entre la población estudiantil, entre las cuales destaca: curso de Geometría Empresarial como otras modalidades de aprendizaje, Concurso emprendedores y ExpoECITEC realizado semestralmente, así como apoyo en participaciones a niveles regionales, nacionales e Internacionales; de los cuales se han obtenido varios reconocimientos y premiaciones.



Entre las acciones realizadas, los alumnos del Programa Educativo Ingeniero en Mecatrónica obtienen Primer lugar con el proyecto CRE (Control Remoto Electrónico), aplicación para dispositivos Android con la cual se puede programar el encendido y apagado de diversos aparatos móviles. Además, los alumnos del Programa Educativo de Arquitectura obtuvieron el segundo lugar con el proyecto Sistema de Reciclaje de Aguas Grises para Vivienda en Masa, de la carrera de arquitectura.



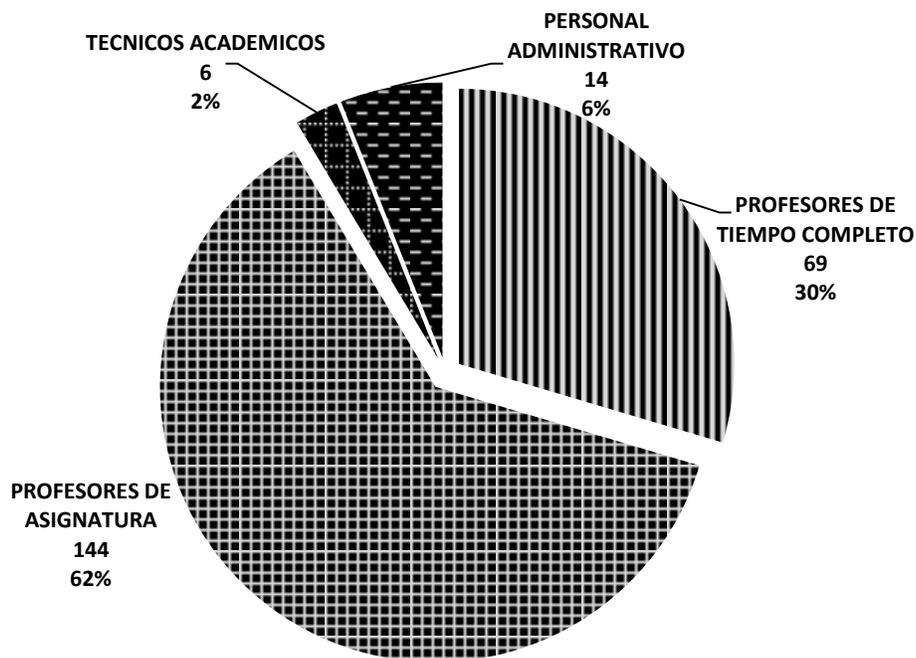
Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- La función de la ECITEC no se limita a lograr que el alumno alcance las competencias establecidas en las unidades de aprendizaje, ya que además ha establecido mecanismos de apoyo que le permitan un mejor desempeño académico; algunas de estas acciones comprenden las asesorías académicas, seguimiento en las tutorías y programas de orientación psicopedagógica.
- Se busca también que el alumno desarrolle una identidad con la comunidad y una actuación con solidaridad y trabajo en equipo, por lo tanto es un compromiso diversificar y aumentar la oferta de programas de servicios sociales comunitarios y profesionales.
- ECITEC fomenta la cultura emprendedora de los alumnos no solo en las unidades de Aprendizaje de Emprendedores que se imparten en los planes de estudio de los Programas Educativos, si no que contribuye al desarrollo de habilidades para la generación y gestión de proyectos empresariales, que permitan la creación de fuentes propias de empleo.

CAPACIDAD ACADÉMICA

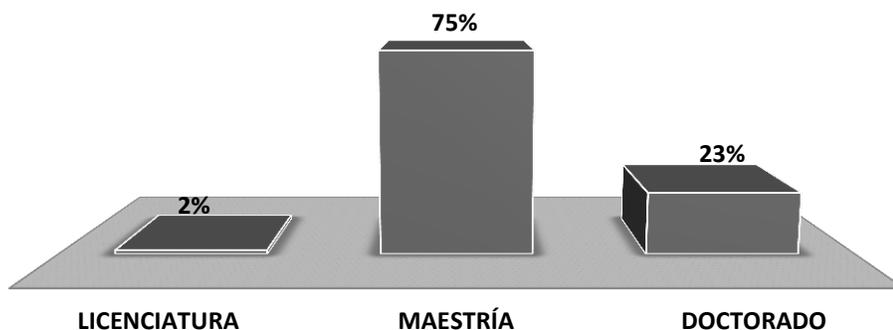
Distribución del Personal Académico y Administrativo de la ECITEC

Con un total de 233 personas, el crecimiento de la planta Docente, Personal Administrativo y de Apoyo, ha sido congruente a las necesidades de atención y prestación de los servicios a la comunidad estudiantil.



Habilitación de los Profesores de Tiempo Completo

Las acciones encaminadas hacia la mejora continua y fortalecimiento de las capacidades docentes en la calidad del perfil de los académicos se ve reflejada en sus logros y diversas distinciones durante su desarrollo en la ECITEC y por su habilitación, en 2015-2 de los 69 docentes, el 98% de los docentes de Tiempo Completo cuentan con estudios de posgrado. Específicamente el 23% de PTC tienen grado de doctorado y el 75% con maestría, y actualmente el 38% se encuentran cursando sus estudios doctorales.



Perfil PRODEP

La ECITEC fortalecer a su planta de profesores en sus funciones sustantivas (docencia, tutoría, investigación y vinculación), permitiendo a los profesores lograr y mantener el Perfil PRODEP, en 2015-2 se contó con 49 profesores con reconocimiento al perfil deseable, quienes investigan, documentan y publican de manera sistemática en los diversos foros acreditados por las diferentes comunidades científicas nacionales e internacionales.

| PTC | PERFIL DESEABLE | PROFESORES SIN RECONOCIMIENTO | INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC PRODEP |
|-----|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 69 | 71% | 16% | 13 |

Diplomado en Competencias Básicas para la Docencia Universitaria

Se ha implementado en forma permanente la oferta del Diplomado en competencias básicas para la docencia universitaria ofertado por la misma institución. El 73% de los PTC han obtenido el diplomado lo que ha permitido una mayor calidad en la enseñanza académica, la cual se ve reflejada en la evaluación en opinión de los alumnos.

Principales Avances de las Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

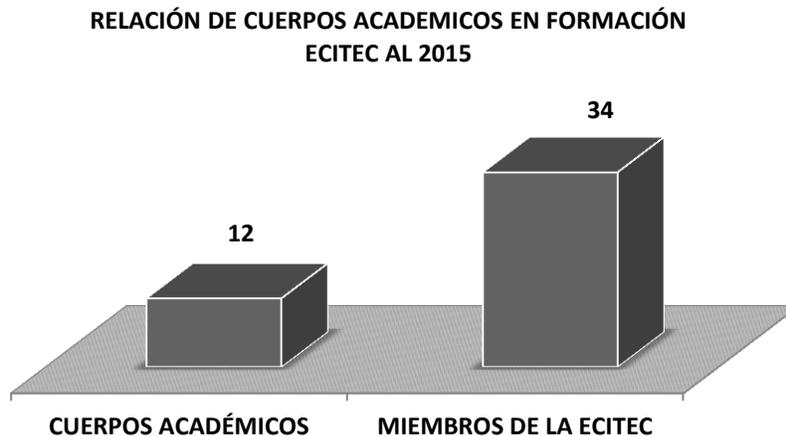
- La planta docente de Tiempo Completo cuenta con experiencia académica y/o profesional, la ECITEC buscare mecanismos que apoyen a reforzar los programas de actualización disciplinaria que permitan continuar impartiendo cátedras actualizadas y pertinentes en los diferentes programas educativos.
- Se espera incrementar el número de maestros con grado de doctor, brindando apoyo para culminar sus estudios a los 19 PTC incorporados.

- Se brindaran apoyos para aumentar el 71% de los Docentes con reconocimiento de Perfil Deseable del programa de PRODEP y a la incorporación de mayor número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, fortaleciendo las áreas de Docencia, Gestión, Investigación y Tutorías.
- Actualmente se está gestionando la habilitación del diplomado en competencias digitales lo que fortalecerá el proyecto de impartición de cursos en modalidades mixtas, permitiendo la incorporación de los estudiantes en los sectores productivos y maestros con mayor preparación en herramientas de enseñanza.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Cuerpos Académicos

La universidad continuará apoyando los esfuerzos de los profesores integrantes a los 12 Cuerpos Académicos asignando recursos y facilitando sus actividades para que se desarrollen en mejores condiciones, investiguen, publiquen y difundan sus trabajos de investigación.



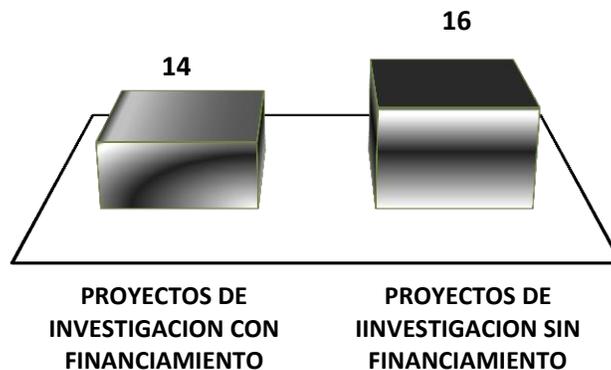
Relación de Cuerpos Académicos en Nivel “En Formación” en la ECITEC al 2015

1. Automatización
2. Bioingeniería Aplicada
3. Diseño Integral Ambiental
4. Educación Continua a Distancia
5. Sustentabilidad
6. Apoyo Al Auto-Aprendizaje
7. Optimización De Sistemas Mecánicos
8. Procesos Industriales
9. Ingeniería Y Tecnología En Energías Renovables

- 10. Diseño Y Comunicación
- 11. Desarrollo Urbano Y Sustentabilidad
- 12. Antropometría Y Bioingeniería En Salud

Proyectos de Investigación Desarrollados en ECITEC

ECITEC cuenta con alrededor de 30 proyectos de investigación en diferentes disciplinas y áreas de conocimiento, los proyectos tienen el propósito de solucionar problemas a la comunidad mediante la generación y aplicación de conocimiento en las áreas de ingeniería y tecnologías y a su vez lograr la consolidación de los cuerpos académicos. Los 14 proyectos vigentes fueron obtenidos por los docentes en convocatorias internas y externas con un monto asignado a la ECITEC de más de 3 millones de pesos.



Convocatorias Internas

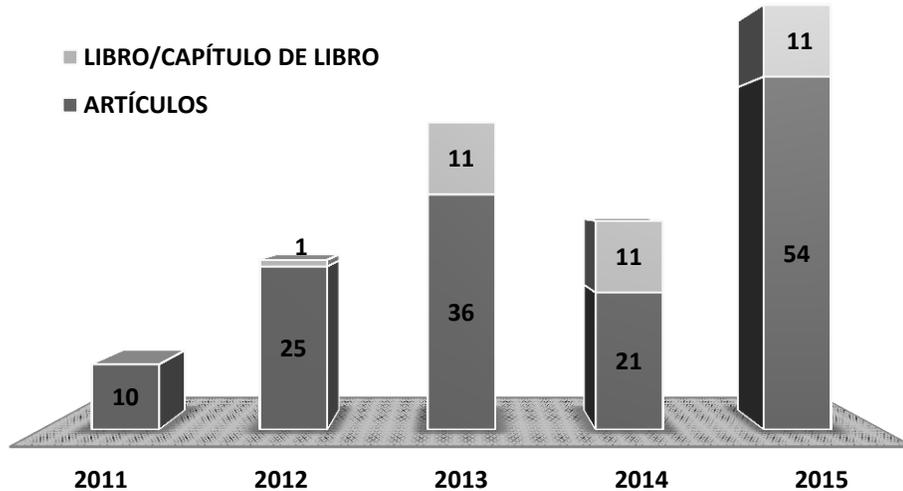
- 18a Convocatoria de Apoyo a Cuerpos Académicos
- 1ra. Convocatoria de Proyectos de Investigación Especial

Convocatorias Externas

- Fortalecimiento a Cuerpos Académicos PRODEP
- Proyectos CONACYT

Productividad académica

Los proyectos de investigación desarrollados en ECITEC han resultado en productos de divulgación que se han publicado en revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional.



Por otra parte, la participación de PTC's en congresos es otro medio a través del cual se ha logrado difundir los resultados de investigación, en el 2015 se presentaron alrededor de 87 ponencias con temáticas de relevancia para el sector productivo.

| MOVILIDAD ACADÉMICA | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PONENCIA CONGRESO NACIONAL | 7 | 9 | 19 | 11 | 40 |
| PONENCIA CONGRESO INTERNACIONAL | 7 | 13 | 52 | 41 | 47 |
| TOTAL | 14 | 22 | 71 | 52 | 87 |

Con el propósito de reflexionar acerca de la situación actual de nuestras ciudades y su futuro desarrollo en búsqueda de la sustentabilidad se llevó a cabo el 11 y 12 de Noviembre del 2015 el Segundo Seminario Internacional de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad en las instalaciones de ECITEC, donde se contó con la presencia del Dr. Luis Hernando Gómez académico de la Universidad de Colombia.

- Dentro del marco de la Feria Internacional del Libro UABC, el pasado 28 de abril se presentó el libro *Densificación habitacional*, escrito por la Dra. María de los Ángeles Zarate López.
- El pasado 1ro de abril se presentó el proyecto de investigación y libros producto de la misma "IMAGINARIOS DEL TURISMO: PUEBLOS MAGICOS" teniendo como invitada a la Dra. María del Carmen Valverde, donde se resaltó la importancia del turismo en la actualidad.
- En la feria del libro 2016, se realizó la presentación del libro: *La profesión del diseño gráfico en Tijuana* de Isabel Salinas Gutiérrez.

Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- Observamos un alto compromiso de los profesores investigadores por fomentar el progreso científico y tecnológico a través de la aplicación y generación de las 12 líneas de conocimiento desarrolladas actualmente.
- El reto actual de la ECITEC es la consolidación de sus cuerpos académicos, aumentar la participación de los investigadores en convocatorias externas y la publicación de los resultados en revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional.
- Como apoyo a la labor de investigación se continua trabajando y dando seguimiento a las diversas actividades desarrolladas por los distintos docentes de ECITEC por mencionar algunas: se realizó el “Primer Encuentro Interdisciplinario de Cuerpos Académicos y Profesores Investigadores de la ECITEC”, el 19 y 20 de enero de 2016, el cual tuvo la finalidad de establecer un espacio académico para la actualización, promoción y fortalecimiento de la actividad científica e interdisciplinaria en la Escuela. Se contó con la presencia del Dr. Arturo Jiménez Cruz, quien presentó la Conferencia “Importancia y experiencia en la investigación”.
- La ECITEC celebro el Foro Internacional de Investigación “Tecno-Antropología” donde se tuvo participación de doctores Nacionales e Internacionales

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Consejo de vinculación de la ECITEC

Una de las acciones de vinculación importantes en el periodo 2015, fue el Acuerdo para la formación del Consejo de Vinculación para el periodo 2015-2017, integrado por organizaciones y empresas del Sector Social, Público y privado, como Plantronics, SEDECO, Ayuntamiento de Tijuana, ENCAMESA, ISSTECALI, Autoliv, entre otras.



Convenios de Colaboración Generados

Convenios formales realizados en 2015

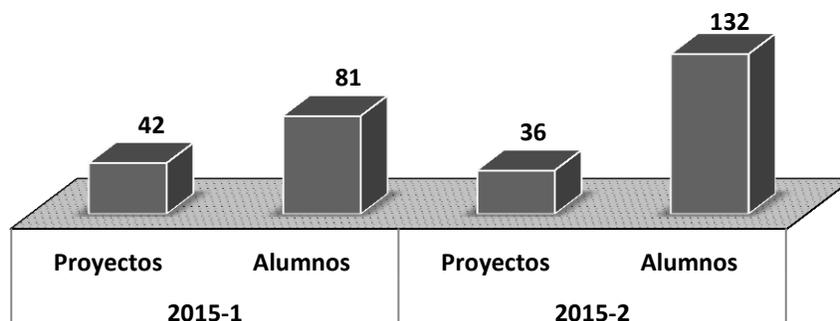
- Alfa Aero Logística Integral
- All Power De Mexico
- Promocall S.A De C.V.
- Harman De Mexico S. De Rl. De C.V.
- Nellcor Puritan Bennett Mexico S.A.
- Biomédica De México
- Ensamblés Del Pacífico, S. De R.L. De C.V.
- Sunbank De México S. De R.L. De C.V.

Convenios En Trámite

- Cobham Advanced Electronic Solutions Mexico, S.A. De C.V.
- Fundación De Apoyo Para Niños Especiales Jesús Eduardo Torres A.C.
- Hospital Jardón S. De R.L. De C.V.
- Instituto De Planeación Del Desarrollo Municipal De Tecate, B.C.
- Casa Futuro Lab A.C.

ECITEC cuenta con más de 120 unidades receptoras de las cuales se han concretados 23 convenios generales y específicos de colaboración. En 2015 se sumaron 8 y 5 en trámite de formalizar.

**PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS REGISTRADOS EN
2015 EN LA ECITEC**



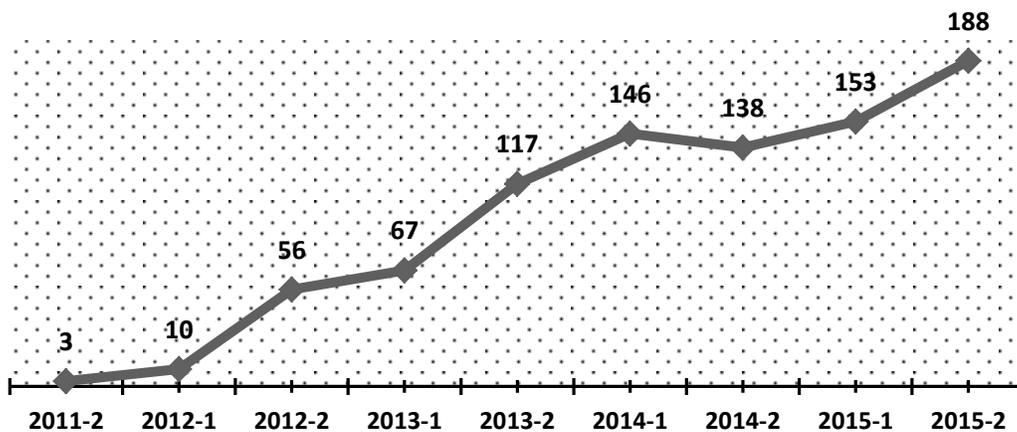
Los alumnos incorporados en esta modalidad de aprendizaje representan un 5% en promedio de la población estudiantil inscrita en los programas educativos ofertados por la ECITEC.

| CARRERA | 2015-1 | | 2015-2 | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | PROYECTOS | ALUMNOS | PROYECTOS | ALUMNOS |
| ARQUITECTO | 7 | 34 | 8 | 67 |
| LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO | 3 | 3 | 2 | 10 |
| LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL | 1 | 1 | 1 | 12 |
| ING. MECANICO | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ING. CIVIL | 10 | 8 | 1 | 8 |
| ING. INDUSTRIAL | 6 | 6 | 6 | 6 |
| BIOINGENIERIA | 6 | 9 | 8 | 12 |
| ING. EN ENERGIAS RENOVABLES | 7 | 18 | 5 | 12 |
| ING. AEROSPACIAL | 2 | 2 | 1 | 1 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | | | 1 | 1 |
| TOTAL | 42 | 81 | 36 | 132 |

Prácticas Profesionales

Al 2015-2, se contó con 188 alumnos registrados en programas de prácticas profesionales en 127 unidades Receptoras, en los últimos semestres se ha incrementado la inserción en los sectores productivos de la región, gracias al trabajo realizado por los coordinadores de los programas educativos y la calidad profesional de los practicantes de la ECITEC, quienes abren puertas para nuevos alumnos.

INCORPORACIÓN DE ALUMNOS EN PRACTICAS PROFESIONALES POR PERIODO ESCOLAR AL 2015



Cantidad de alumnos por programa educativo que realizaron Prácticas Profesionales en 2015.

| PROGRAMA EDUCATIVO | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 |
|---------------------------------|------------|------------|-----------|
| ARQUITECTO | 32 | 39 | 38 |
| LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO | 36 | 39 | 40 |
| LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL | 0 | 11 | 6 |
| ING. MECANICO | 7 | 17 | 11 |
| ING. CIVIL | 4 | 5 | 12 |
| ING. EN ELECTRONICA | 0 | 0 | 0 |
| ING. EN MECATRONICA | 21 | 19 | 24 |
| ING. INDUSTRIAL | 4 | 5 | 5 |
| BIOINGENIERIA | 18 | 21 | 5 |
| ING. EN ENERGIAS RENOVABLES | 6 | 14 | 32 |
| ING. AEROSPAICIAL | 25 | 18 | 13 |
| TOTAL | 153 | 188 | 35 |

Educación Continua

Área de Ingeniería (142 Participantes)

- Programación en Scratch.
- Actualización de Controladores lógicos Programables.
- Solidworks.
- Diseño y Aplicación de Satélites Cansat con aplicación a sistemas de ingeniería.
- Programación Neurolingüística.
- Taller II. Solidworks.
- Curso básico de fresadora CNC teórico práctico.

Área de Arquitectura y Diseño (163 Participantes)

- Leyes y reglamentos - desarrollo urbano y ambiente.
- Leyes y reglamentos - licencias de construcción.
- Supervisión de obra.
- Normatividad y especificaciones técnicas.

11 Cursos de Educación Continua impartidos con una participación de 305 personas en 2015. Estos cursos han permitido la obtención de recursos económicos adicionales al presupuesto ordinario de la unidad académica, lo que a su vez ha permitido un mayor margen de maniobra para mejorar las condiciones físicas y educativas de la ECITEC.

Colaboraciones Importantes

ECITEC forma parte de la Red Temática Nacional de Aeronáutica (RTNA), la cual está integrada por el AeroClúster de Querétaro, la Federación Mexicana de la Industria Aeronáutica (FEMIA) y 17 instituciones públicas del país. Cuya finalidad es conocer las necesidades de la industria y de la academia en formación de talento.



Maestros del Programa Educativo de Ingeniería en Aeroespacial colaboraron en

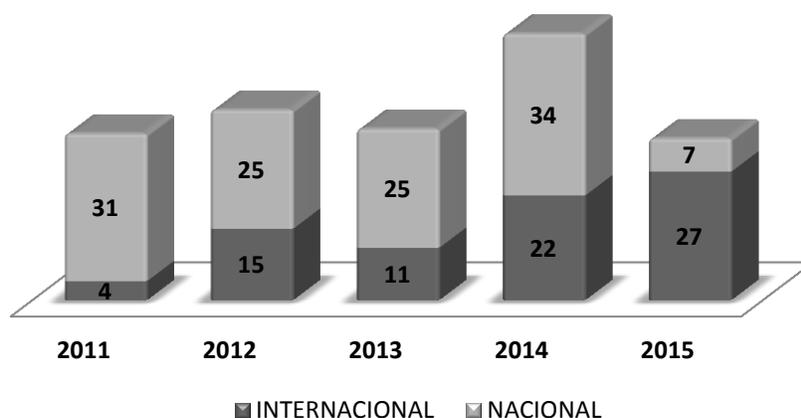
capacitación a docentes y alumnos de 5 Universidades del país en el tema de Satélites Educativos CANSAT.



Movilidad Estudiantil

ECITEC cada semestre lleva a cabo la promoción y difusión de las convocatorias de intercambio estudiantil mediante publicidad impresa y en medios digitales como la página ECITEC, Boletín ECITEC, redes sociales, correo electrónico a los maestros y pláticas a los estudiantes, con el objetivo de motivar a los estudiantes a conocer diferentes culturas, valores, formas de aprender y sobre todo fortalecer su crecimiento personal y profesional en otros lugares, nacionales e internacionales, logrando la participación de 27 intercambios internacionales, 13 nacionales en este periodo del 2015.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ECITEC



Eventos Académicos

En el 2015, ECITEC llevo a cabo diversos eventos académicos, donde el principal objetivo fue compartir el trabajo realizado por los alumnos y maestros a la sociedad, se contó con la presencia de empresarios, funcionarios, investigadores, profesores y alumnos de diferentes instituciones de la región así como de otros estados.

1. II Simposium Internacional de Ingeniería Civil y Arquitectura.
2. Primer Foro de Bioingeniería.
3. Seminario Internacional del Agua.
4. Foro de Ingeniería Diseño y Manufactura.
5. 3er. Concurso de Cohetes Educativos.
6. 1er Concurso Nacional de Satélites Educativos CANSAT.
7. Expoecitec.
8. Concurso Emprendedores.
9. Seminario de Divulgación.
10. Foro de la Salud y Conciencia Ambiental
11. Tecno-Antropología

Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- El compromiso de ECITEC es continuar con la colaboración con distintas Instituciones públicas y privadas un ejemplo de ello es con El Colegio de la Frontera Norte donde tienen planes para continuar con la realización de proyectos de investigación con académicos de ECITEC.
- El pasado 4 de abril se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a los Arquitectos e Ingenieros Civiles que concluyeron el Diplomado en Gestión y Dirección de Proyectos y Obras, dicha oferta fue diseñada por ECITEC y el Colegio de Arquitectos de Tijuana.

- Se cuenta con la colaboración de Universidad Nacional Autónoma de México con la participación de algunos docentes en el Posgrado de Urbanismo.
- También se cuenta con la colaboración con la Universidad de San Diego.
- De los recursos recabados en los cursos de educación continua se brinda apoyo a los docentes para realizar actividades de investigación en sus áreas de su conocimiento.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es uno de los aspectos más importantes en la unidad académica. Por tal motivo, se han enfocado esfuerzos en concretar un convenio de colaboración con la San Diego State University (SDSU), en particular en dos grandes temas: i) impartir materias colegiadas entre la SDSU y el programa educativo de Ingeniero en Energías Renovables, y ii) participar en la puesta en marcha del San Diego State University's Center for Energy Sustainability en Brawley, CA, con la colaboración de profesores de la Facultad de Ingeniería en Mexicali y profesores de la ECITEC.

Además, se contó con la ~~articipación~~ participación de alumnos en la **Feria anual San Diego Maker Faire**. La cual consiste es una exposición interactiva para la invención, innovación, la creatividad, y una celebración del movimiento Maker. Obteniendo los alumnos de la carrera de Diseño Industrial **Tercer lugar con el proyecto “Kimera triciclo de velocidad”**, un triciclo de carreras antropométricamente adaptado para adultos con asiento ajustable para diversas personas.



Se contó con la visita de profesores del **State Center Community College District, de Fresno, California** a la ECITEC, encabezada por la Dra. Margaret Hiebert, quien mostro interés en colaborar con la escuela, debido a la tecnología, equipamiento e instalaciones con la que contamos.



Participación de la carrera de Diseño Industrial en la **III Plenario de la Asociación Latinoamericana de Carreras de Diseño Industrial en Buenos Aires Argentina**, donde docentes, autoridades y profesionales del área, aportan conocimientos.



Otro logro fue el **II Simposium de Ingeniería Civil y Arquitectura**, cuya temática fue la “Evaluación de escenarios de daño por sismo y su impacto socioeconómico en la región San Diego-Tijuana”, se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales.



Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- Hasta el momento, el proceso de internacionalización de la Escuela está en proceso de maduración. Con relación a la movilidad de estudiantes, se refleja una mayor participación respecto a años anteriores.
- El proceso de internacionalización es de gran importancia para la ECITEC es por ello que facilita y apoya a los maestros y alumnos en trabajos de colaboración, permitiendo ser más eficientes en el mercado internacional para atraer estudiantes e investigadores de alto nivel, y con ello generar oportunidades para obtener fondos de investigación y financiamiento para proyectos y fortalecer a los estudiantes con un segundo idioma y así como conocer diferentes culturas que le permita enfrentarse posteriormente a los retos de la sociedad actual globalizada con mayor garantía de éxito.
- Podrá ofrecer, en suma, oportunidades para desarrollar una enseñanza-aprendizaje en contextos verdaderamente internacionales, tanto en lo que se refiere a la enseñanza (favoreciendo la misma en varios idiomas) como en lo que se refiere a la presencia de profesores y estudiantes extranjeros en nuestros campus.

INFRAESTRUCTURA

Habilitación de Espacios

La ampliación de nuevas instalaciones con una superficie de aproximadamente 3,984.22 m² distribuidos en 3 edificios, da frutos notables al principio del 2015 con la habilitación de los talleres de Diseño Industrial, Aeromodelismo, laboratorio de fluidos, así como un área para el trabajo de proyectos multidisciplinarios; en la imagen que a continuación se presenta se pueden apreciar las instalaciones anteriormente mencionadas.



Lo anterior permitió una mayor optimización del edificio de talleres pesados del área de Metalmecánica, logrando una mejor distribución y habilitando nuevos espacios, por mencionar algunos Taller de CNC, máquinas y herramientas, resistencia de los materiales, entre otros.



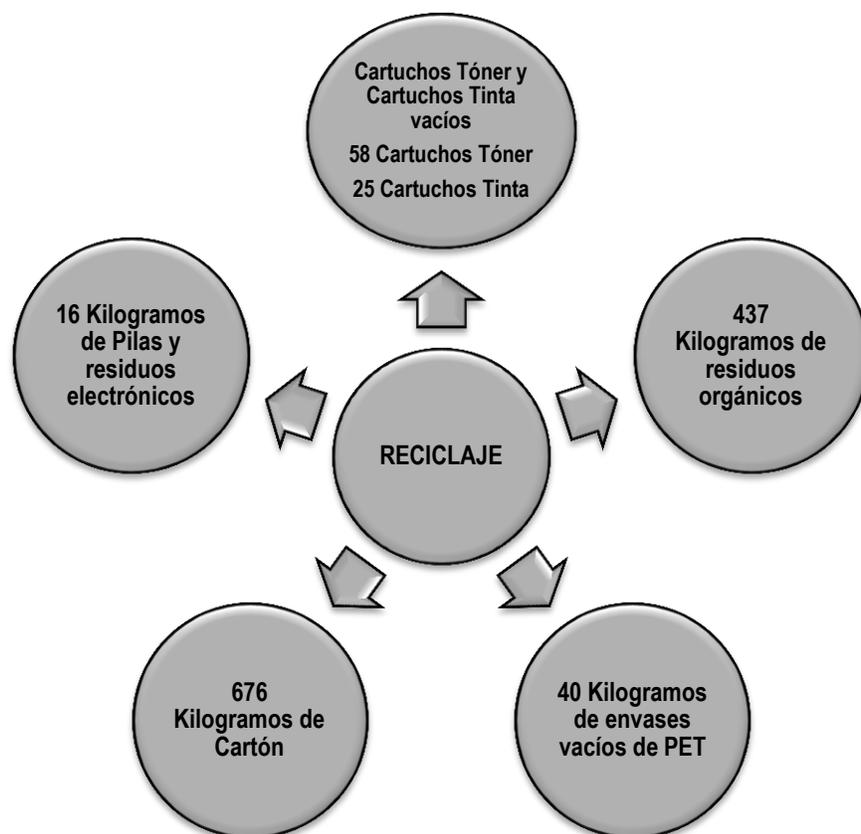
Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- La escuela dispone de modernas y equipadas instalaciones con confortables aulas de clases, laboratorios de prácticas, bibliotecas, cafeterías, instalaciones deportivas y amplios espacios de recreo, que proporcionan un marco ideal para el estudio, la investigación y el esparcimiento.
- La infraestructura de la universidad continúa creciendo y el claro ejemplo es la habilitación de los laboratorios y talleres donde cuenta con una gran infraestructura, adaptándose a nuevos conceptos de imagen con el fin de brindar un mejor servicio a estudiantes. Otro de los nuevos espacios habilitados son los nuevos laboratorios y cubículos para los docentes.

GESTIÓN AMBIENTAL

Reciclaje de Materiales

ECITEC maneja una programa contante de reciclaje de materiales, en el 2015 se logró destacar en el acopio de cartuchos, residuos orgánicos, envases PET, Cartón, pilas y residuos electrónicos. Lo cual fuimos merecedores del Reconocimiento al “Programa de Alto Desempeño Ambiental” otorgado por la Secretaría de Protección al Ambiente de Gobierno del estado de Baja California por el compromiso Social y Ambiental de la ECITEC.



Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales

Se cuenta con un sistema de tratamiento de aguas residuales utilizando humedales construidos, actualmente este sistema trata las aguas residuales del campus las cuales son analizadas desde agosto del 2012 hasta la fecha. Los resultados obtenidos han mostrado alta eficiencia en remoción de contaminantes, cumpliendo con los parámetros que exige la norma oficial mexicana NOM-003 SEMARNAT-1997.

Vivero de Planta Nativa

En Mayo de 2016 se autorizó por el director de la ECITEC la creación del vivero de planta nativa, proyecto que estará a cargo de la Dra. Cristina Castañón Bautista, y que tiene como propósito apoyar la reproducción de la flora nativa del espacio en la que se encuentra asentada la ECITEC.

Actividades Realizadas

- Expo Ambiente 2015 Museo el Trompo
- Seminario Internacional "Biodiversidad Biológica para el Desarrollo Sostenible"

- Taller “Uso y Producción de Compostas”



Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- La Educación Ambiental es la herramienta fundamental para que todas los estudiantes adquieran conciencia de su entorno y puedan realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. Es de crucial importancia que se fomenten valores y hábitos para lograr un medio ambiente en equilibrio.

ARTE, CULTURA Y DEPORTE

Arte, Cultura y Deporte

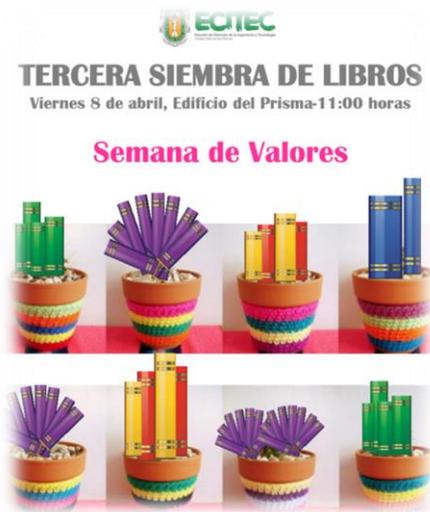
Periódicamente lleva a cabo una serie de actividades donde se destacan eventos como: semana ECITEC con la conmemoración del sexto aniversario de la escuela, en presencia de más de 300 jóvenes que participaron en la carrera atlética en el bulevar Universitario de Valle de las Palmas.



Además de la participación en el Aniversario de la Independencia de México, concurso de Altares de Muertos donde registraron 69 alumnos para la exposición de Altares de Muertos y 66 alumnos para el desfile de catrinas. Otras de las actividades realizadas fue el pasado Taller de Realización Cinematográfica para Diseñadores.



Además de contribuir con apoyo comunitario a pre-escolar y la primaria en Valle de San Pedro, donde se realizaron instalaciones de ventiladores para las aúllas. También se anexó el proyecto de diseñar mobiliario propio para niño y pintar un mural, con apoyo de los profesores y alumnos de Diseño Industrial y Grafico. La siembra de libros fue una iniciativa del Club de los libros perdidos que tiene como objetivo, compartir la literatura del mundo.



Para contribuir con la Formación Integral del estudiante que cursa un Programa Educativo de Licenciatura, se realiza un evento donde el alumno tiene la participación en diversas actividades culturales, artísticas, deporte y salud. En el 2015 se realizaron una serie de actividades que reforzaron el programa 8=1.



| 2015-1 | 2015-2 |
|---|---|
| Día de los Museos 2015 | Ciclo de Cine |
| Pinta tu camiseta | Semana ECITEC |
| Semana de Valores "Protegiendo nuestro entorno" | Eventos por efemérides: Fiestas Patrias |
| | Eventos por efemérides: Día de Muertos, desfile de catrinas |
| | Torneos Deportivos |
| | La Ciencia en video |

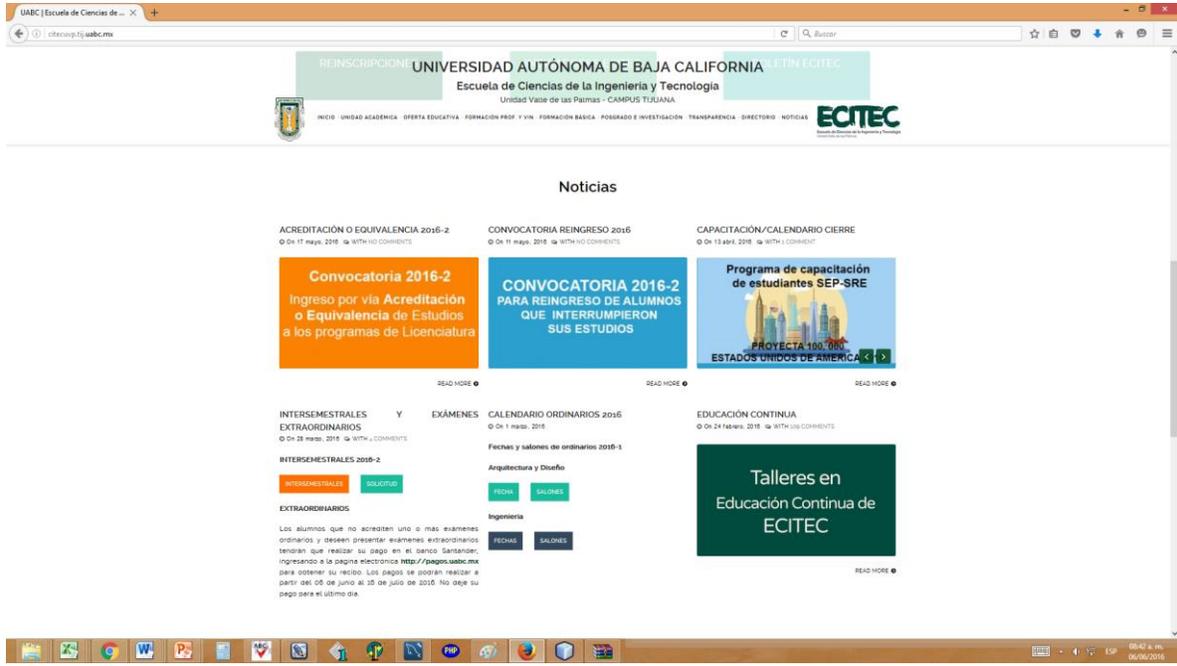
Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- Se considera que una de las acciones fundamentales para los alumnos es darles alternativas culturales y recreativas, con el objetivo de contar espacios y eventos para su formación integral. Lo anterior se ha logrado primero al trabajo coordinado con la Dirección General y por supuesto acercar los programas culturales de la UABC.
- Promover la participación de los alumnos en las convocatorias lanzadas por autoridades federales, estatales y municipales, así como instituciones privadas y organizaciones de la sociedad civil, que estén vinculadas con el arte y la cultura.
- Fomentar, a través de actividades escolares, el rescate y la preservación de costumbres y tradiciones locales, regionales y nacionales.
- Considerar que la motivación para los estudiantes participen en las actividades sugeridas es una labor fundamental. La motivación radica en la didáctica, es decir, en la forma de abordar la enseñanza, por lo que se sugiere al profesor o responsable de las actividades artístico-culturales que adopte un papel de diseñador de situaciones, de moderador, promotor y coordinador del aprendizaje, transmitiendo a los alumnos la importancia de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, compartiendo con otros su visión del mundo y respetando las concepciones de los demás.

COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD

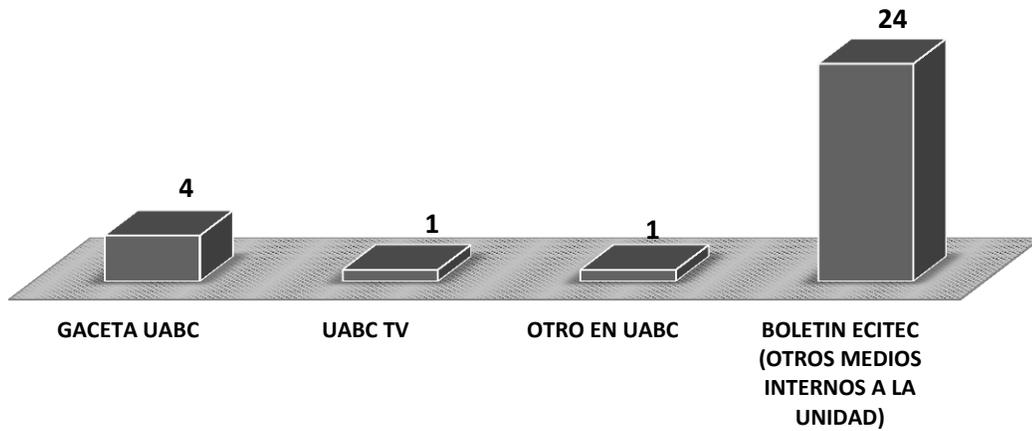
ECITEC cuenta con diversos canales internos y externos como apoyo a la Difusión y Comunicación de temas relevantes de la comunidad universitaria como: página web, Boletín informativo ECITEC, uso de redes sociales, correo electrónico, radio y televisión UABC, gaceta, entre otros. En 2015 se difundieron más de 30 notas que sirven como:

- Apoyo o difusión la movilidad de académicos
- Divulgan convenios
- divulgación de la investigación, o vinculadas al trabajo de un cuerpo académico
- Se vincula con sectores previos de la educación
- Difunde actividades culturales o académicas de ECITEC
- Apoyan o difunden la movilidad estudiantil
- Difunden premios o reconocimientos recibidos

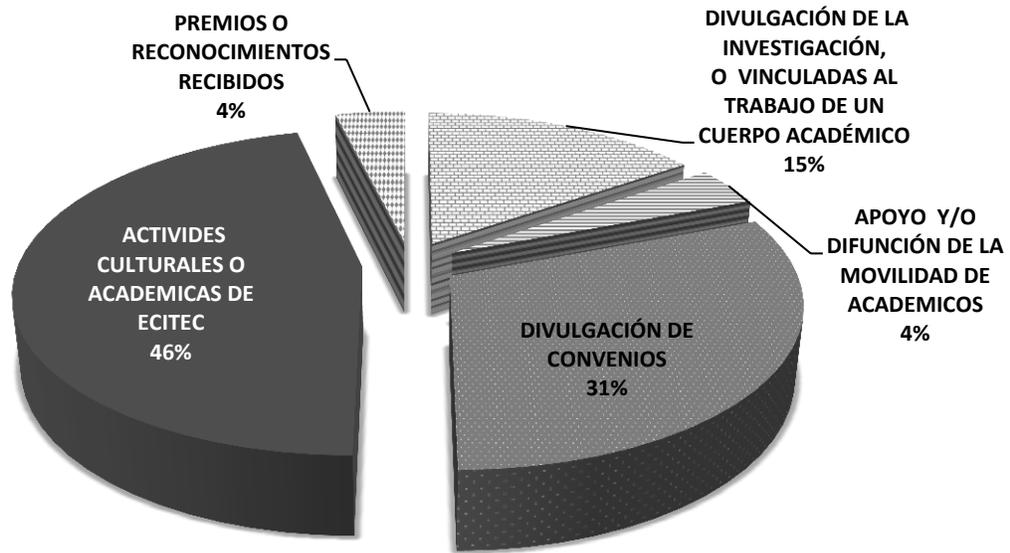


Página Web de la ECITEC <http://citecupv.tij.uabc.mx>

NOTAS PUBLICADAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN 2015



PRINCIPALES NOTAS DE DIFUSION Y COMUNICACIÓN EN 2015



Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- ECITEC cuenta con algunos medios de difusión donde se brinda a toda la comunidad tanto interna y externa las actividades realizadas dentro de la escuela, donde se difunde por medio del Boletín ECITEC el cual es distribuido por medio de redes sociales y pagina web bimestralmente donde se refleja las actividades realizadas así como información referente a fechas para tramites de los estudiantes, de igual forma es una área de oportunidad para implementar nuevas tecnologías y mejorar la eficiencia en el sitio Web.
- Es importante la identificación de los elementos para un impulsar y contar con una comunicación interna y externa la cual debe ser considerada como una estrategia en la gestión del conocimiento, es por ello que el impulsar un programa de comunicación externo a lo que se cuenta, para alcanzar optimas relaciones en la gestión interna como la proyección de la imagen que se quiere brindar a la comunidad.

GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Análisis Financiero 2015

El presente informe, incluye los movimientos financieros que realizó la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, durante el año fiscal 2015, con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en las funciones y políticas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019

ECITEC se ha beneficiado por el apoyo constante percibido del Presupuesto Interno institucional, el cual se ve reflejado en la habilitación de espacios, adquisición de equipo para talleres y laboratorios, conservación de edificios, honorarios, movilidad, desarrollo de

eventos de vinculación académica, servicios generales entre otros servicios, lo cual ha hecho posible asegurar la pertinencia de los PE así como la calidad de atención a la creciente demanda educativa.

| PROGRAMA | NOMBRE | REMANENTE 2014 | INGRESOS | TOTAL INGRESOS | GASTOS | SALDO |
|----------|---|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3550 | Apoyo Administrativo ECITEC | | \$1,056,000.00 | \$1,056,000.00 | \$ 867,386.70 | \$ 188,613.30 |
| 7765 | Aplicación de cuotas específicas (Mat y Equipo) | \$ 733,961.00 | \$2,029,125.00 | \$2,763,086.00 | \$2,270,955.90 | \$ 492,130.10 |
| 7767 | Aplicación de Ingresos por Sorteos | \$ 55,001.41 | \$ 937,318.00 | \$ 992,319.41 | \$ 745,117.83 | \$ 247,201.58 |
| 7768 | Cuotas de Formación Integral | \$ 187,264.58 | \$ 345,784.00 | \$ 533,048.58 | \$ 69,072.87 | \$ 463,975.71 |
| 7769 | Ingreso por cursos Varios | \$ 46,878.14 | \$ 869,429.72 | \$ 916,307.86 | \$ 771,357.69 | \$ 144,950.17 |
| 7778 | Ingresos fondo pro Graduación | \$ 309,399.10 | \$ 162,330.00 | \$ 471,729.10 | \$ 138,400.00 | \$ 333,329.10 |
| 7779 | Ingresos por Movilidad Estudiantil | \$ 11,321.32 | \$1,082,200.00 | \$1,093,521.32 | \$ 990,535.58 | \$ 102,985.74 |
| 7783 | Ingreso por cursos de Educación Continua | \$ 17,066.50 | \$ 160,506.40 | \$ 177,572.90 | \$ 107,933.64 | \$ 69,639.26 |
| 7784 | Ingreso por cursos | \$ 20,397.42 | | \$ 20,397.42 | \$ 1,804.98 | \$ 18,592.44 |
| | Total | 1,381,289.47 | 6,642,693.12 | 8,023,982.59 | \$5,962,565.19 | \$2,061,417.40 |

Ingresos:

Se incluye:

1.- Ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2015.

2.- Ingresos propios, integrados por:

A) Cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por Inscripciones y reinscripciones de los alumnos de los diferentes Programas Educativos que se impartieron en los periodos 2015-1 y 2015-2, cuyos conceptos son por Cuotas Específicas, Cuotas de Formación Integral del estudiante, Ingresos para el Fondo de Movilidad Estudiantil, Ingresos del Fondo Pro Graduación.

B) Los obtenidos por cobros por la impartición de cursos y diplomados, como Ingresos por Cursos Varios, Cursos de Educación Continua.

C) Los obtenidos por salir beneficiados en la convocatoria interna de posgrado e investigación.

3.- Otros ingresos, en el que se incluye lo obtenido por bonificación de Sorteos 75 y 76.

4.- Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas, integrados por los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) y lo asignado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Gastos:

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

1.- Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de: De pagos únicos al personal docente de la U.A.B.C. por cursos intersemestrales y Diplomados impartidos en la facultad.

2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:

A) Materiales de oficina

B) Materiales para audiovisual

C) Materiales para procesamiento de datos

D) Materiales de aseo

E) Materiales deportivos

F) Refacciones menores para reparaciones efectuadas por el personal de Intendencia de la facultad.

3.- Servicios generales: incluye gastos operativos de:

A) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.

- B) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora en dirección).
- C) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la Escuela.
- D) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, Suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la Escuela).
- E) Atenciones de oficina (servicios de alimentos y cafetería en el desarrollo de reuniones, cursos, diplomados y eventos varios de la Escuela).
- F) Eventos culturales, deportivos, gastos de relaciones escolares y actividades de la sociedad de alumnos.
- G) Eventos de vinculación académica universitaria. Gastos generados por maestros, invitados, conferencistas, talleristas y reuniones para acreditación de carreras.

4. Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: Incluye los gastos derivados para:

- A) Conservación de equipo de oficina
- B) Conservación de equipo de laboratorios
- C) Conservación de equipo audiovisual
- D) Conservación de equipo de procesamiento de datos
- E) Conservación de equipo de refrigeración
- F) Conservación de equipo de transporte
- G) Conservación de infraestructura
- H) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5. Becas:

- A) Becas económicas a los estudiantes para asistir a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6. Eventos de movilidad académica nacional e internacional:

Se incluyen los conceptos por inscripción de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales.

7. Gastos de Viajes, por asistencia de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales.

A) Boletos de avión

B) Traslados terrestres

C) Viáticos nacionales e internacionales

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas

Se consideran los derivados de: Subsidios provenientes de los recursos de fondos federales asignados a la Escuela, cuyos convenios obligan a que se eroguen su importe según lo estipulado en los propios convenios.

A) Fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE

B) Programa del Desarrollo Profesional Docente PRODEP

C) Y lo asignado como recurso extraordinario 2015 correspondiente al Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior en las Universidades Públicas y Estatales FECES.

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación

A. INGRESOS

| | |
|--|-----------------------|
| Ingresos por presupuesto ordinario | \$1,056,000.00 |
| Ingresos Propios: | |
| Ingresos Cuotas específicas y formación integral | \$2,029,125.00 |
| Ingresos Cursos de Educación Continua | 160,506.40 |
| Ingresos por Sorteos | 937,318.00 |
| Ingresos por Formación Integral | 345,784.00 |
| Ingresos Cursos Varios | 916,307.86 |
| Ingresos por Fondo Pro-graduación | 162,330.00 |
| Ingresos por Movilidad Estudiantil | 1,082,200.00 |
| TOTAL DE INGRESOS 2015 | \$6,689,571.26 |

B. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

| | |
|--|-----------------------|
| Servicios personales | \$505,300.00 |
| Servicios generales | 1,567,712.24 |
| Materiales | 1,404,588.26 |
| Conservaciones | 522,747.41 |
| Equipo | 723,593.80 |
| Gastos de relaciones escolares | 68,072.87 |
| Becas | 838,801.28 |
| Arrendamiento de equipo de transporte | 221,010.58 |
| TOTAL DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO | \$5,851,826.44 |

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiamiento

A) ORIGEN

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Asignación PROMEP (2014) | \$264,000.00 |
| Asignación PRODEP (2015-2016) | \$1,858,000.00 |
| Apoyo Fortalecimiento a | |
| Cuerpos Académicos PROMEP 2014 | \$230,000.00 |
| Apoyo 18a Convocatoria de apoyo | |
| a Cuerpos Académicos | \$473,334.00 |
| Apoyo 1ra. Convocatoria de | |
| proyectos de investigación especial | \$921,700.00 |
| Proyectos CONACYT | \$1,530,850.00 |
| TOTAL DE INGRESOS | \$5,277,884.00 |

B) Ejercido de Enero a Diciembre de 2015

| | |
|--|-----------------------|
| Asignación PROMEP (2014) | |
| Equipamiento | \$211,955.73 |
| Asignación PRODEP (2015-2016) | |
| Equipamiento | \$858,781.85 |
| Apoyo Fortalecimiento a | |
| Cuerpos Académicos PROMEP 2014 | |
| Equipamiento | \$127,864.83 |
| Apoyo 18a Convocatoria de apoyo | |
| a Cuerpos Académicos | |
| Equipamiento, becas, servicios | \$199,812.89 |
| Apoyo 1ra. Convocatoria de | |
| proyectos de investigación especial | |
| Equipamiento, becas, servicios | \$359,970.30 |
| Proyectos CONACYT | |
| Equipamiento, Materiales, Servicios, Becas | \$79,827.84 |
| TOTAL EJERCIDO | \$1,838,213.44 |

ASIGNACION PROFOCIE DES INGENIERIA Y TECNOLOGIA

| | |
|----------------|--------------|
| Servicios | \$ 66,671.00 |
| Materiales | 211,587.00 |
| Bienes muebles | 12,355.00 |

Ingresos por Proyectos de Investigación

En el 2015 ECITEC contó con un ingreso de \$3, 155,884 para realizar proyectos de investigación en modalidades de profesores investigadores y fortalecimiento de cuerpos académicos, de los cuales se ejercieron 767,475.76, principalmente en becas para estudiantes y materiales.

| TIPO DE FINANCIAMIENTO | CONVOCATORIA | NO. PROYECTOS ASIGNADOS | EJERCIDOS 2015 | |
|------------------------|--|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| INTENO | 18A CONVOCATORIA DE APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS | 4 | \$ 473,334.00 | \$ 199,812.79 |
| | 1RA. CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ESPECIAL | 10 | \$ 921,700.00 | \$ 359,970.30 |
| EXTERNO | FORTALECIMIENTO A CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP | 1 | \$ 230,000.00 | \$ 127,864.83 |
| | PROYECTOS CONACYT | 2 | \$1,530,850.00 | \$ 79,827.84 |
| TOTALES | | 17 | \$3,155,884.00 | \$ 767,475.76 |

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

En este periodo 15 PTC obtuvieron el apoyo como Nuevos Profesores de Tiempo Completo, reuniendo apoyos por la cantidad de **\$1, 858,000.00**, de los cuales se ejerció la cantidad de **\$858,781.85**.

DOCENTES

1. CASTILLO BARRON ALLEN ALEXANDER
 2. COLORES VARGAS JUAN MIGUEL
 3. DELGADO RENDON RENE
 4. GONZALEZ VIZCARRA BENJAMIN
 5. HERNANDEZ MARTINEZ EMILIO
 6. MARTINEZ PLATA DANIELA MERCEDES
 7. MESA LINARES FRANCISCO
 8. PAYAN RAMOS JUAN CARLOS
 9. PAZ GONZALEZ MAURICIO LEONEL
 10. PIMENTEL MENDOZA ALEX BERNARDO
 11. RAMIREZ ARIAS FRANCISCO JAVIER
 12. RODRIGUEZ GUTIERREZ SUSANA
 13. RODRIGUEZ TAPIA BERNABE
 14. SIQUEIROS HERNANDEZ MIRIAM
 15. TAPIA OLIVAS JUAN CARLOS
-
-

Así mismo, 6 PTC recibieron la renovación del Apoyo al Perfil Deseable PRODEP 2014, por lo cual la Escuela de Ingeniería y Tecnología, recibió la cantidad adicional de: **\$264,000.00** pesos, de los cuales se gastó la cantidad de **\$211,955.73**.

DOCENTES

1. JIMENEZ VEGA ALEJANDRA
 2. MONTOYA REYES EDUARDO
 3. PAZ GONZALEZ JUAN ANTONIO
 4. PRESICHI GERARDO DONOBHAN
 5. SAHAGUN VALENZUELA MIGUEL ISAAC
 6. TORRES DE LEON GLORIA AZUCENA
-
-

Principales Avances de la Iniciativas con Respecto a lo Planteado en el PD 2015-2019

- La escuela cuenta con consejo técnico, que sesionan al menos dos veces al semestre para revisión de asuntos académicos e informes de resultados de la unidad académica y diversas problemáticas.
- Una comisión dictaminadora que revisan casos académicos y concursos de plazas.
- Se realiza un informe anual de actividades de la escuela el cual es publicado en la página oficial de la escuela.
- Gestión académica asignada de comunicación para informar en medios de difusión

como boletín ECITEC, redes sociales, pagina web, gaceta universitaria, las actividades desarrolladas por alumnos y maestros de la escuela.

- Seguimientos de proyectos de investigación y de recursos internos y externos asignados a profesores y cuerpos académicos.
- Actualmente se trabaja con un sistema de indicadores que permitirá medir y evaluar las acciones de la escuela ligadas al PDI, Se ha comenzado a desarrollar indicadores en algunas áreas, siendo estos aun escasos lo que limita la adecuada evaluación y seguimiento del impacto de las acciones realizadas.
- Se formaron tres comités académicos el de Planeación, Acreditación y Mantenimiento quienes dan seguimiento a las actividades de estos rubros.

Universidad Autónoma de Baja California

Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología

Mtro. Alonso Hernández Guitrón

Director

Dr. David Abdel Mejía Medina

Subdirector

Mtra. Mary Cruz Granillo Montes

Administración

Mtra. Carolina Trejo Alba

Coordinación de Formación Básica

Mtro. José Manuel Villegas Izaguirre

Coordinación de Formación Profesional y Vinculación

Dra. María de los Ángeles Zárate López

Coordinación de Posgrado e Investigación

Mtra. Yuridia Vega

Mtra. Miriam Siqueiros Hernández

Planeación Institucional