



ECITEC

Escuela de Ciencia de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

MTRO. ALONSO HERNÁNDEZ GUITRÓN

2015-2019

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido	2
Programa institucional 1. Oportunidades Educativas	6
Programa institucional 2. Calidad Educativa	11
Programa institucional 3. Proceso formativo integral	19
Programa institucional 4. Capacidad académica.....	28
Programa institucional 5. Investigación, innovación y desarrollo	33
Programa institucional 6. Vinculación y colaboración	38
Programa institucional 7. Internacionalización	43
Programa institucional 8. Infraestructura.....	46
Programa institucional 9. Gestión ambiental.....	48
Programa institucional 10. Arte, Cultura y Deporte	51
Programa institucional 11. Comunicación, Imagen e identidad	54
Programa institucional 12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas	57
Anexo I EVALUACIÓN TUTOR 2016-1 y 2016-2.....	64
Anexo II Alumnos En prácticas profesionales por pE.....	66
Anexo III LOGROS Y DISTINCIONES DE PTC AL 2016-2.....	67
ANEXO iv relación en cuerpos académicos internos en ecitec al 2016	70

INTRODUCCIÓN

A casi 8 años de su creación, la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología mantiene una estabilidad en su población estudiantil con un poco más de 3,000 alumnos, distribuidos en 12 Programas Educativos, un Tronco Común de Arquitectura y Diseño y otro de Ingeniería, una sólida planta docente y administrativa que contribuyen al fortalecimiento de los principales indicadores de calidad de nuestra institución, 12 cuerpos académicos en formación y uno en consolidación, con el 65% de PTC integrado a uno de ellos, el 83% de la planta docente con perfil deseable y mostrando un avance del 7.2% de nuestros profesores en el Sistema Nacional de Investigadores SIN.

A la fecha se cuenta con 2 PE acreditados por la CIEES y 7 PE evaluados por los organismos acreditadores CIEES- COMAPROD.

Se han desarrollado gestiones para iniciar con la propuesta de programas de posgrado, identificando la viabilidad a mediano plazo de incorporar un posgrado en las áreas de diseños y otro en las de ingeniería, por otro lado se inicia el proceso para ofertar la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

Gracias a lo anterior, el inicialmente Centro de Ingeniería y Tecnología se convirtió a partir de Febrero del 2015, en Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (ECITEC)

Estructura Organizacional de la ECITEC al 2017-1

En el periodo 2015-1, por primera vez se lleva a cabo un proceso para nombramiento de Director en la ECITEC, siendo seleccionado en el mes de mayo por la Junta de Gobierno de la UABC, el hoy Director Mtro. Alonso Hernández Guitrón, quien asume la labor de mantener e incrementar los indicadores de gestión en la formación de profesionistas con alta calidad de los 12 programas educativos ofertados



Organigrama de la Administración de la ECITEC

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS



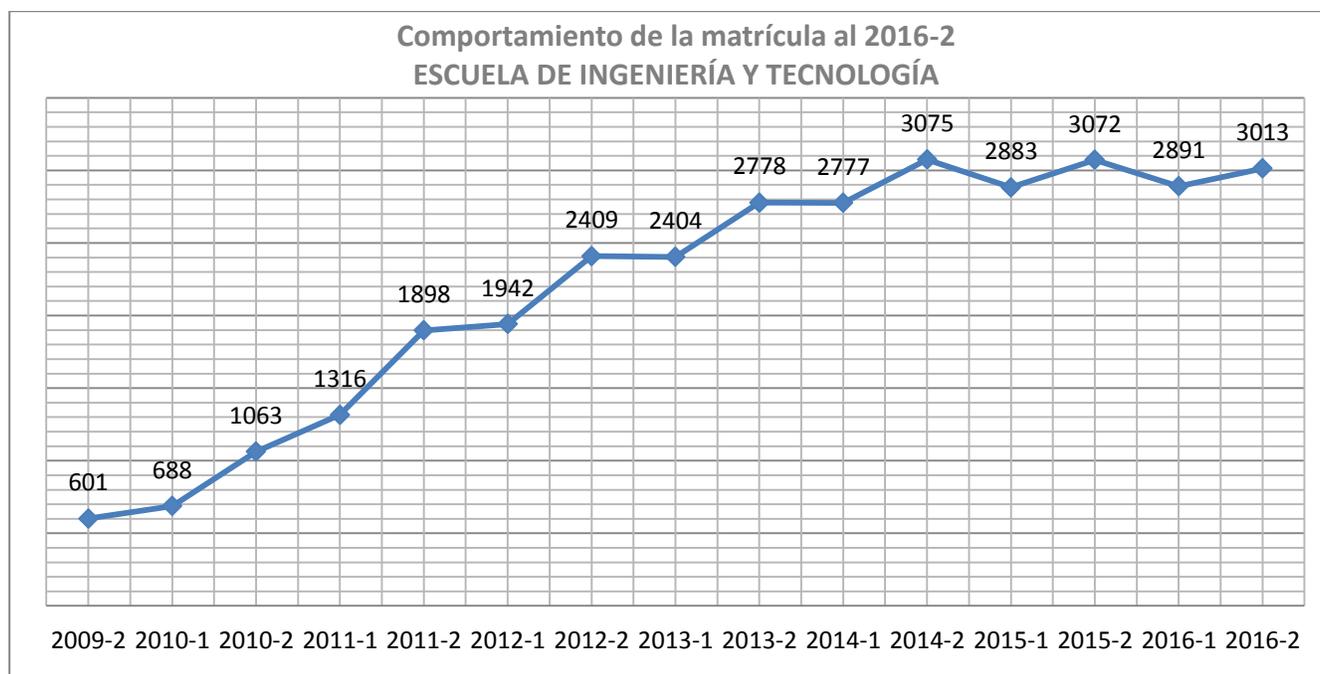
PROGRAMA
INSTITUCIONAL 1

PROGRAMA INSTITUCIONAL 1. OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

El programa de oportunidades educativas en ECITEC tiene como objetivo diversificar las opciones de formación profesional en nuestra región, en particular en las áreas de las ingenierías, arquitecturas y diseños. Es importante señalar que en el año 2016 se dieron los primeros pasos con miras a ofertar opciones de posgrados en ECITEC, esto consistió en evaluar la viabilidad a mediano plazo, para ofertar uno en las áreas de diseños y otro en ingeniería. El compromiso de incrementar las oportunidades por medio de la modalidad semipresencial y/o a distancia ha sido y es parte fundamental del trabajo realizado en nuestra unidad académica, la habilitación de los maestros en este tema sigue creciendo. Por otro lado la ECITEC está comprometida con la educación continua para atender las necesidades de la región, industria y de los mismos jóvenes en su formación profesional.

Programas educativos y población estudiantil

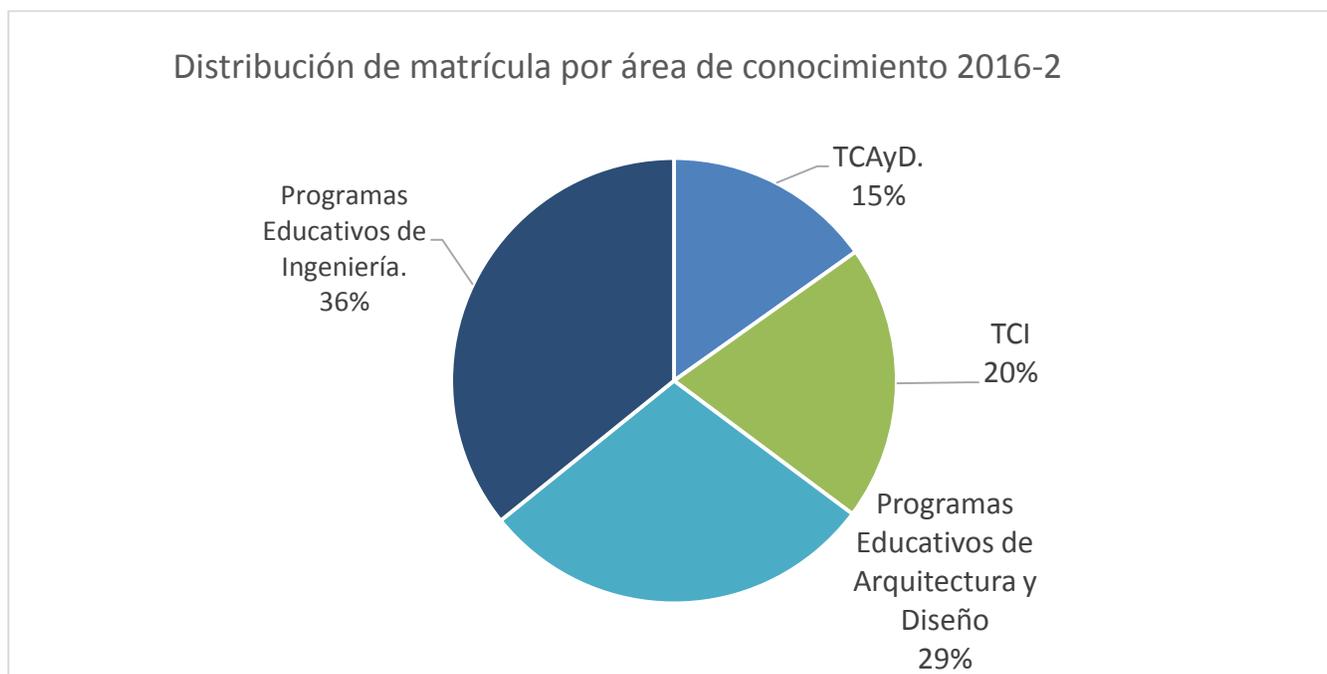
El crecimiento de la población estudiantil se vio reflejado desde la creación de la unidad académica hasta el 2013, a partir de ese año, como se puede observar en el siguiente gráfico, se ha mantenido estable cada semestre.



Gráfica 1. Comportamiento de la matrícula de ECITEC durante el periodo 2009-2016.
FUENTE: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar UABC

Al semestre 2016-2 la escuela cuenta con 12 programas educativos de licenciatura, atendiendo a un promedio de 3000 estudiantes por semestre. De la población total, los alumnos en las áreas de ingenierías representan el 56% y el 44% en las áreas de Arquitectura y Diseños.

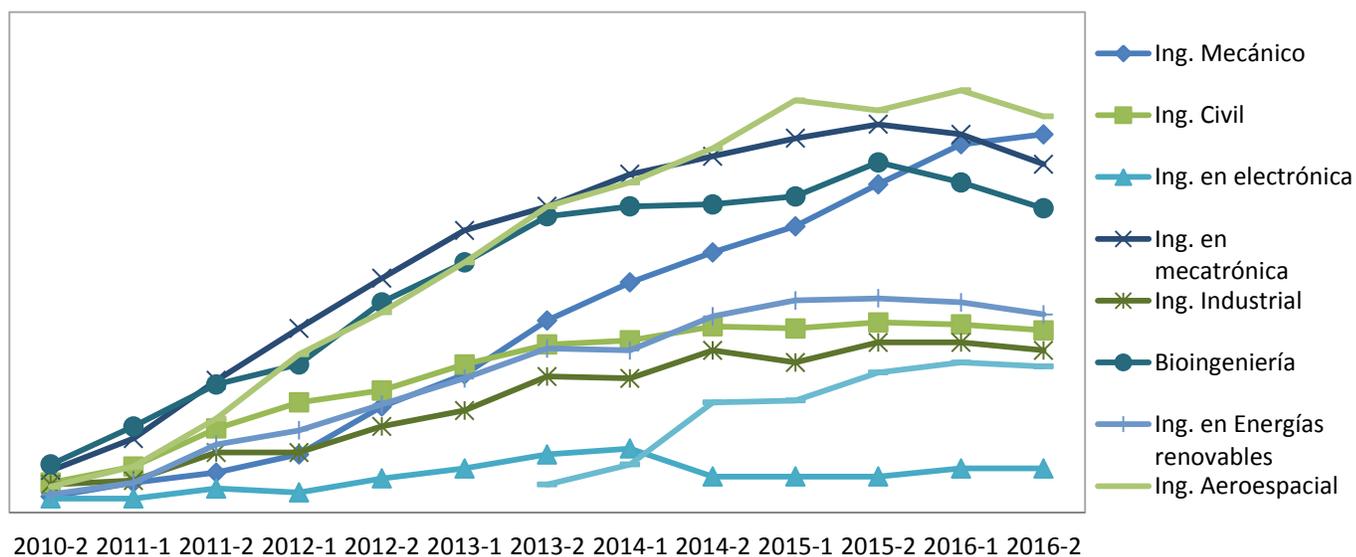
La gráfica 2 muestra la distribución de la matrícula clasificada en 4 áreas principales: Tronco Común de Arquitectura y Diseño (TCAyD), Tronco Común de Ingeniería (TCI), Programas Educativos de Arquitectura y Diseños y Programas Educativos de Ingeniería. El porcentaje de estudiantes por área es muy similar, garantizando así una representatividad interdisciplinaria en la agenda diaria de nuestra unidad académica



Gráfica 2. Distribución de la matrícula por área del conocimiento ECITEC 2016-2
FUENTE: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar UABC

En congruencia con la planeación y diversificación de la oferta, se observa en la gráfica 3 una respuesta positiva y un creciente interés por parte de la comunidad estudiantil por los programas educativos de nueva creación en las áreas de ingenierías, en particular: Ingeniería Aeroespacial, Mecatrónica, Bioingeniería y Mecánica.

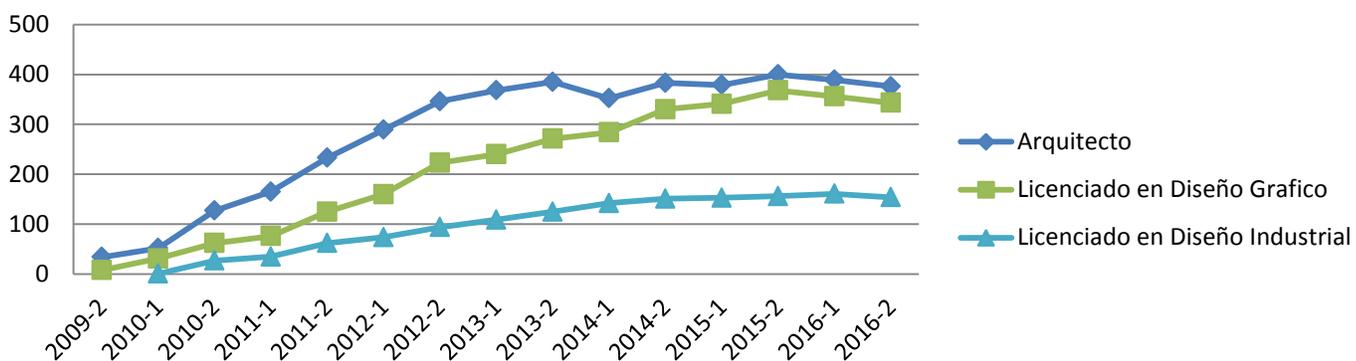
Comportamiento de la matrícula de los programas de ingeniería al 2016



Gráfica 3: Comportamiento de la matrícula de los programas de ingeniería al 2016. FUENTE: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar UABC

Referente al comportamiento de la matrícula de los programas de Arquitectura y Diseños se aprecia que el programa de Arquitectura concentra la mayor cantidad de estudiantes seguido del programa educativo de Diseño Gráfico.

Comportamiento de la matrícula de los programas de Arquitectura y Diseños al 2016



Gráfica 4: Comportamiento de la matrícula de los de Arquitectura y Diseños al 2016. FUENTE: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar UABC

Oportunidades en la formación profesional, programas de posgrado.

Fomentar la creación de nuevas opciones educativas orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California es una de las responsabilidades de nuestra institución, por tal motivo, se han desarrollado gestiones para iniciar con la propuesta de programas de posgrado, identificando la viabilidad a mediano plazo de incorporar un posgrado en las área de diseños y otro en las de ingeniería.

Modalidades Mixtas

Como universidad tenemos una responsabilidad social por atender al mayor número de jóvenes en nuestros programas educativos, así como aprovechar las tecnologías de información para actividades didácticas; en ECITEC, cada periodo educativo se muestra incrementos sustanciales que responden a esta visión.

En el 2016-1 fueron atendidos utilizando la plataforma Blackboard un total de 186 grupos en sus 88 cursos ofertados en modalidad semipresencial y virtual, impartidos por 38 profesores, para el 2016-2 se incrementó a un total de 123 grupos en sus 104 cursos ofertados en modalidad semipresencial y virtual.

Referente a la habilitación de profesores para impartir cursos en modalidad semipresencial y virtual, fueron capacitados un total de 83 profesores en el año 2015-2016 (45 profesores de asignatura y 38 PTC) en cursos de “Tecnologías de la Información”

Educación Continua.

La UABC busca reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, en sintonía con esta búsqueda la unidad académica en el 2016 impartió 11 cursos con un total de 183 asistentes, algunos de los cursos ofertados y concretados fueron: Curso de control de calidad en las edificaciones, Curso de seguridad e higiene en las edificaciones, Curso de estructura organizacional , Curso de evaluación de desarrollo y edificaciones sustentables, Curso de programación en android, Taller de Solid Works avanzado, Curso de Introducción a la ciencia de los materiales, Curso de Mecánica de materiales y Curso de Introducción al método de elemento finito.

Estos cursos siguen permitiendo la obtención de recursos económicos adicionales al presupuesto ordinario de la unidad académica, lo que a su vez ha permitido un mayor margen de maniobra para mejorar las condiciones físicas y educativas de la ECITEC

CALIDAD EDUCATIVA



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 2

PROGRAMA INSTITUCIONAL 2. CALIDAD EDUCATIVA

Una de las aspiraciones de la comunidad universitaria UABC es el posicionarse dentro de las mejores opciones de formación profesional a nivel nacional e internacional. El programa institucional de Calidad Educativa tiene entre sus objetivos más importantes promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional; alcanzar este ideal requiere que los planes de estudios cuenten con el reconocimiento de calidad, otorgado por organismos evaluadores. En este sentido a principios del 2015 la ECITEC dio inicio a la autoevaluación a 6 de sus Programas Educativos: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Aeroespacial, Bioingeniería, Ingeniería Civil, Energías Renovables e Ingeniería Mecánica, de acuerdo a la Guía Metodológica de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

A la fecha se cuenta con 8 de los 10 Programas Educativos de Ingeniería ofertados en ECITEC autoevaluados con dicha Guía Metodológica y con la solicitud de evaluación enviada al Comité Interinstitucional para la Evaluación Superior (CIEES). En Noviembre del 2016 se realizaron las visitas de los organismos acreditadores para los Programas Educativos de Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Mecatrónica, programas que el 14 de Marzo del presente año obtuvieron el reconocimiento de calidad por primera vez de dicho organismo acreditador.

Por otra parte, con el propósito de iniciar el proceso de acreditación por COMAPROD, los PE de Diseño Gráfico y Diseño Industrial se reunieron con la doctora María Eugenia Pérez Morales vicerrectora de UABC. El proceso se centró en un trabajo dialógico así como en entrevistas a maestros y estudiantes en los distintos niveles, con el propósito de conocer sus prácticas; esto permitirá identificar aciertos o errores que pueden ser modificados para detonar una profesión con mayor valía.

A principios de este año, se han realizado las visitas de organismos acreditadores CIEES-COMAPROD para los otros 7 Programas Educativos: Bioingeniería, Energías Renovables, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Diseño Gráfico y Diseño Industrial, esperando la visita al programa educativo de Arquitectura.



Escenarios de acreditaciones por PE al 2017-1
 FUENTE: Dirección y Subdirección ECITEC

Egresados y Titulados

En relación al egreso y titulación en el 2016, las estadísticas nos muestran un 24% de titulados en relación al total de egresados, por lo tanto, la promoción de la titulación es de vital importancia para los responsables de los PE y docentes que buscan fomentar que los estudiantes logren obtener el título profesional de su carrera. La Tabla 1 nos desglosa la cantidad de alumnos egresados y titulados por PE en el 2016, así como el porcentaje de titulación por carrera.

El programa educativo que presenta mejor porcentaje de titulación fue Diseño Industrial, seguido de él fue Diseño Gráfico.

Es importante señalar que la primera modalidad por la que nuestros estudiantes se titulan es por Promedio General de Calificación seguido de esta modalidad se encuentran aquellos que obtuvieron un resultado “Satisfactorio” en el examen CENEVAL, los porcentajes se muestran en la gráfica 5.

Se han establecido estrategias tendientes a incrementar el número de alumnos titulados, las cuales incluyen: difusión de los distintos mecanismos de titulación existentes, asesorías para el examen EGEL-CENEVAL, así como el incremento de esfuerzos que ya están permitiendo la acreditación de los programas educativos, esto para tener las condiciones necesarias que permitan una titulación automática, y por ende, un aumento sustancial en la cantidad de alumnos titulados en nuestros programas educativos.

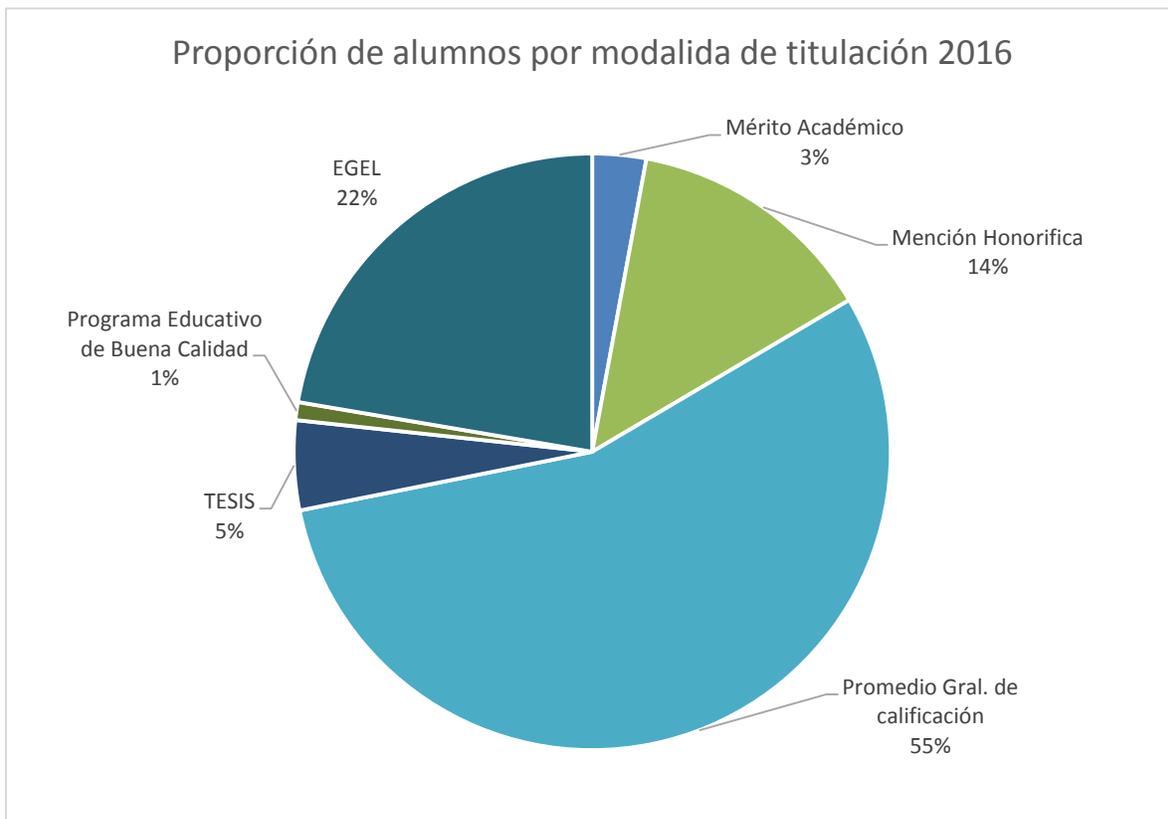
Tabla 1. Egresados y Titulados por PE en el 2016

	Egresados	Titulados	%de Titulación
Arquitecto	87	24	27%
Lic. en Diseño Gráfico	60	20	33%
Li. en Diseño Industrial	19	9	47%
Ing. Mecánico	33	8	24%
Ing. Civil	19	4	21%
Ing. en Electrónica	5	0	0%
Ing. en Mecatrónica	44	6	13%
Ing. Industrial	18	2	11%
Bioingeniería	48	10	21%
Ing. en Energías Renovables	20	2	10%
Ing. Aeroespacial	72	17	24%
Ing. Eléctrica	12	1	8%

Tabla 1. Egresados y Titulados por PE en 2016

(FUENTE): Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Proporción de alumnos por modalidad de titulación 2016



Gráfica 5. Proporción de alumnos por modalidad de titulación 2016

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPFU)

Examen EGEL-CENEVAL

El Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL- CENEVAL) es un instrumento que nos permite comparar el rendimiento de nuestros egresados a nivel nacional, establecido en el Artículo 106, Fracción II del Estatuto Escolar de la UABC, y es una de las modalidades de titulación de nivel de Licenciatura, siempre y cuando hayan obtenido un resultado Sobresaliente. En el 2016 275 alumnos presentaron el examen y el 8% se titularon por esta opción. La distribución de alumnos por PE que realizaron han realizado esta evaluación desde el 2013 se muestra en la siguiente tabla.

Programa	Periodo	Alumnos que presentaron examen por periodo	Porcentaje de alumnos con resultado SIN TESTIMONIO	Porcentaje de alumnos con resultado TESTIMONIO SATISFACTORIO	Porcentaje de alumnos con resultado TESTIMONIO SOBRESALIENTE
Arquitectura	2013-2	28	93%	7%	0%
	2014-1	22	91%	9%	0%
	2014-2	38	87%	13%	0%
	2015-1	32	97%	3%	0%
	2015-2	33	88%	12%	0%
	2016-1	39	92%	8%	0%
	2016-2	36	92%	8%	0%
Diseño Gráfico	2013-2	11	0%	91%	9%
	2014-1	6	17%	33%	50%
	2014-2	18	22%	61%	17%
	2015-1	25	28%	32%	40%
	2015-2	32	13%	87%	0%
	2016-1	36	50%	50%	0%
	2016-2	22	45%	55%	0%
Mecatrónica	2013-2	7	29%	57%	14%
	2014-1	18	50%	50%	0%
	2014-2	16	75%	25%	0%
	2015-1	23	70%	30%	0%
	2015-2	12	75%	25%	0%
	2016-1	26	57%	47%	0%
	2016-2	24	87%	13%	0%
Ing. Industrial	2013-2	53	51%	40%	9%
	2014-1	0	0%	0%	0%

	2014-2	59	68%	20%	12%
	2015-2	3	67%	33%	0%
	2016-1	6	83%	17%	0%
	2016-2	14	86%	14%	0%
Civil	2013-2	5	100%	0%	0%
	2014-1	17	41%	53%	6%
	2014-2	13	77%	15%	8%
	2015-1	3	33%	67%	0%
	2015-2	7	43%	57%	0%
	2016-1	7	86%	14%	0%
Electrónica	2013-2	1	100%	0%	0%
	2014-1	20	15%	85%	0%
	2016-2	5	60%	40%	0%
Mecánica	2015-1	12	42%	58%	0%
	2015-2	10	80%	20%	0%
	2016-1	21	76%	24%	0%
	2016-2	15	93%	7%	0%
Eléctrica	2016-1	4	100%	0%	0%
	2016-2	7	71%	29%	0%

Tabla 2. Distribución de alumnos por PE que han realizado EGEL 2013-2016
FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

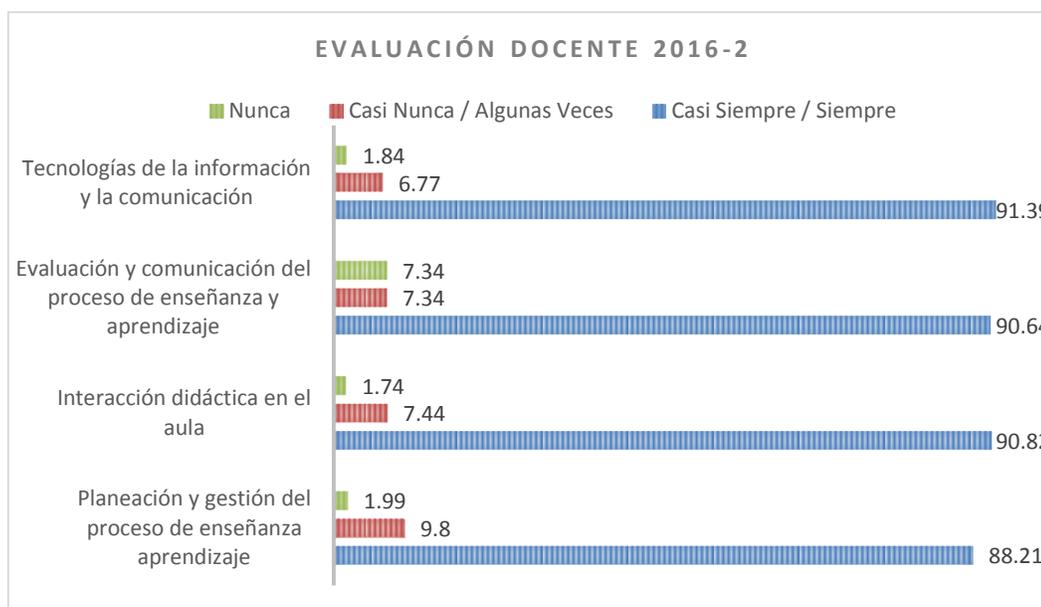
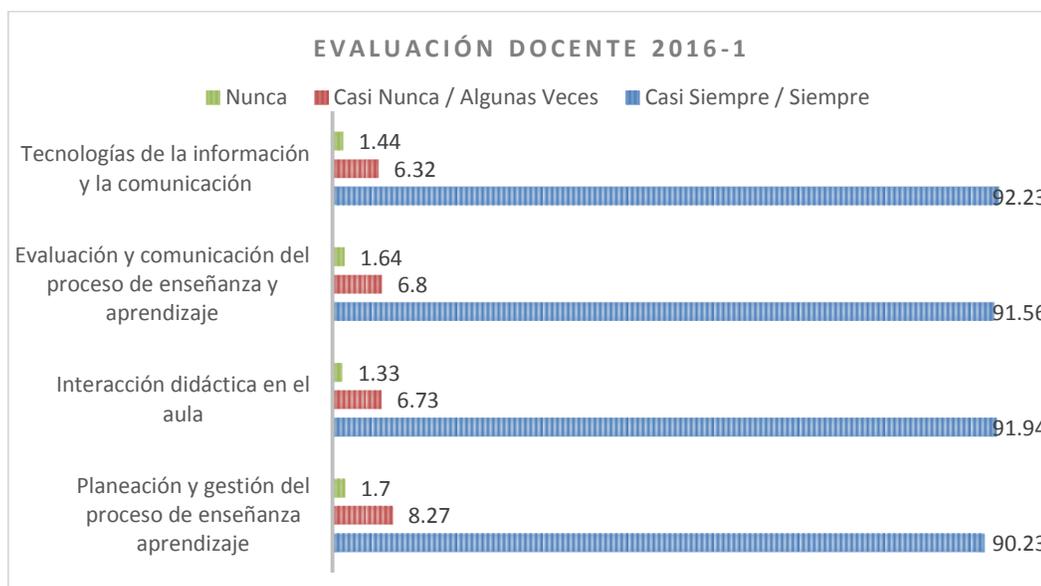
El Programa Educativo de Diseño Gráfico, se incorporó al padrón de programas de licenciatura de Alto Rendimiento Académico de Ceneval , al cumplir con los estándares académicos de la categoría 2, donde más del 60% de los alumnos que presentan Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) obtienen el “Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente”. El día 9 de Marzo recibió por segundo año consecutivo el reconocimiento por ser una Licenciatura de Alto rendimiento Académico.

Estos resultados alientan y nos motivan a impulsar a que más de nuestras carreras se sumen a estos resultados.

Evaluación Docente en opinión de los Alumnos

En el 2016, en opinión de casi el 80% de los alumnos, los cuales evaluaron a la totalidad de maestros de tiempo completo y parcial, se obtuvo promedios entre

el 93 (2016-2) en la evaluación, manteniendo un nivel alto, lo que habla de una planta docente con experiencia académica y profesional en distintos espacios educativos de la ECITEC. A continuación se presentan los principales resultados desglosados.



Los rubros evaluados son: el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación, Evaluación y Comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje, Interacción didáctica en el aula y la Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje. En los dos semestres 2016-1 y 2016-2 se

muestran resultados similares por arriba del 90. Como estrategia para no sólo mantener, sino incrementar el nivel educativo en la ECITEC, se continúa impulsando a una formación continua, aprovechando el Diplomado en Competencias para la docencia Universitaria y en este año dando énfasis en el Diplomado en Tecnologías de la Información, ambos ofertados por el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente (PFFDD) por medio de nuestra institución.

PROCESO FORMATIVO INTEGRAL



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 3

PROGRAMA INSTITUCIONAL 3. PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Este programa es vital para que los alumnos alcancen el perfil de egreso que establecen los planes y programas educativos, es por ello importante que cada alumno pueda recibir de manera integral ese conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la universidad, permanencia, formación, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción laboral.

A continuación, se muestra el resultado del mucho trabajo desarrollado desde diferentes gestiones como: la de orientación educativa y pedagógica, tutorías, asesorías académicas para el TCI y el área profesional, servicio social comunitario, servicio social profesional, cultura emprendedora, prácticas profesionales, movilidad académica, sistemas de becas así como distintas actividades culturales, artísticas y deportivas que ayudan a cada estudiante en su formación integral.

Orientación educativa y pedagógica

La escuela cuenta con un programa de atención por parte de especialistas a alumnos y maestros así como un mecanismo de canalización del alumnado al departamento de psicopedagógico. En el 2016 se atendieron a 905 alumnos, de los cuales el 92 % fue por atención académica.

ALUMNOS ATENDIDOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA POR CATEGORÍA	
Programa de atención	Alumnos atendidos
Servicios académicos	840
Problemas de Aprendizaje	4
Problemas Personales	37
Atención Psicológica	24
Total	905

Tabla 3. Alumnos atendidos en orientación educativa por categoría.
FUENTE: Coordinación de Formación Básica

Se ofertaron diversos cursos durante el año y la participación fue la siguiente:

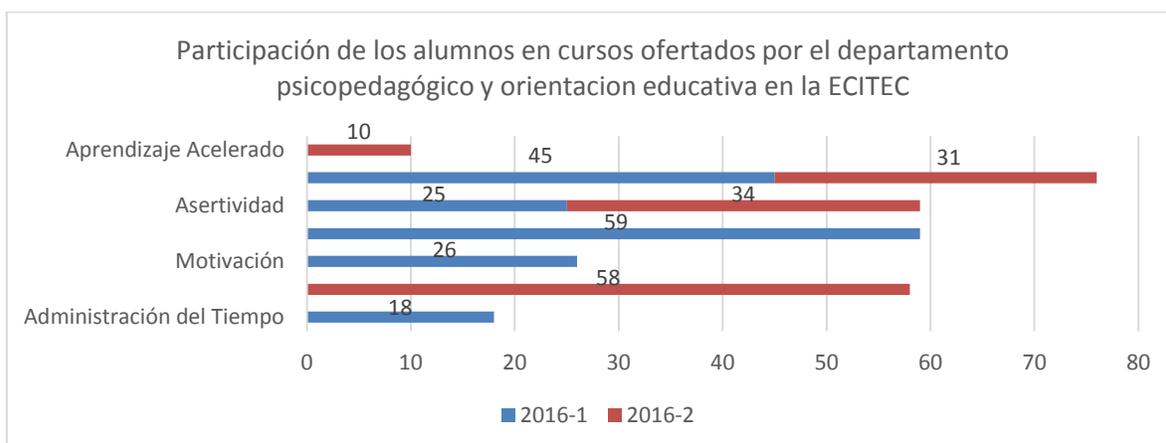


Gráfico 6: Participación de los alumnos en cursos ofertados por el departamento psicopedagógico y orientación educativa en la ECITEC
FUENTE: Coordinación de Formación Básica

Los indicadores muestran la creciente necesidad en temas de autoestima, asertividad, de hábitos y técnicas de estudio, es por ello que mucha de las actividades desarrolladas en este departamento es buscando apoyar a los estudiantes en estas áreas.

Tutorías Académicas

El 100% de los alumnos cuentan con un tutor asignado de manera permanente para su trayectoria académica y procesos de reinscripción en la ECITEC.

En los semestres 2016-1 el total de alumnos que realizaron la evaluación al tutor fueron 375 incrementándose para el 2016-2 a 680, gracias a la constante búsqueda de tener la retroalimentación del alumnado en este servicio vital para su desarrollo profesional. De los principales resultados que se pueden identificar en la Sección I de Anexos en la tabla Evaluación Tutor 2016-1 y Evaluación Tutor 2016-2, se ve reflejado que el porcentaje de alumnos conforme a las diferentes categorías de revisión fueron las siguientes; servicio del tutor al alumno (77%), apoyo y orientación que recibe el alumno para su carrera el (72%), autoevaluación del alumno en su rol de tutorado (58%), opinión de los alumnos del programa de tutorías (73%) y opinión de los alumnos del sistema institucional de tutorías SIT (79%). Los resultados nos permiten observar que aunque cada alumno cuenta con su tutor, y se tiene a una planta docente entrenada en sus actividades y uso de sistemas, existe la necesidad de fortalecer este programa y en particular de concientizar al alumnado de la necesidad que tiene de utilizar este servicio.

Asesorías Académicas

El Programa de Asesorías Académicas Primera Etapa, tiene como objetivo brindar asesorías a los alumnos que cursan materias de etapa básica, en particular que tengan que ver con las academias de matemáticas, física, informática y química para buscar mejorar su desempeño académico. En el 2016 se atendieron un total de 731 asesorías académicas para Tronco Común de Ingeniería y Tronco Común de Arquitectura y Diseños por 16 Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura.

En el 2016 se instauró el Programa de Asesorías Académicas para Etapa Profesional, 20 Profesores participando atendiendo a 175 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 18 asesorías individuales que incluyen estudiantes de Bioingeniería, Ing. Mecánica, Ing. En Energías Renovables, 11 asesorías grupales para grupos de Ing. Eléctrica, Ing. Mecatrónica, Ing. Mecánica y Arquitectura. Y con respecto a asesorías grupales para el examen EGEL, 9 grupos que incluyen a Ing. Eléctrico, Ing. Civil, Ing. Mecatrónica.

En ambos programas se vio reflejado un incremento en la participación tanto de alumnos como de maestros, con respecto a años anteriores. La intención es que cada programa y sesión pueda ser eficiente y este esfuerzo pueda verse reflejado en los índices de aprobación en las asignaturas correspondientes y el examen EGEL.

Servicio Social Comunitario

Durante el 2016 un total de 1624 alumnos de nuestra unidad fueron asignados al Programa de Servicio Social Primera Etapa: 347 alumnos en los 20 programas de servicio social comunitario en el interior de la Escuela y 1281 en 55 programas externos. Estas cifras representan un avance muy importante con respecto a años anterior, donde se busca que no exista rezago de alumnos por no cumplir con este requisito que es vital para su desarrollo académico y le permite al alumno y universidad, retribuir a la sociedad lo que ella nos aporta.

Algunos de los programas internos donde estuvieron participando los alumnos son:

- Reforestación
- Curso de capacitación en computadora básica
- Presentación de profesiones a preparatorias
- Limpiando mi entorno (jornada de limpieza)
- Asesoría de matemática básica
- Difusión de ciencia a la comunidad

- Composta y lombricompostaje
- Asesorías en el área de física
- Difusión cultural
- Soporte en laboratorios de tronco común
- Soporte y apoyo a talleres
- Apoyo a divulgación científica
- Apoyo en la campaña permanente de materiales en talleres de diseño industrial
- Asesoría en geometría descriptiva I y II
- UABC-ECITEC ayuda a personas de escasos recursos
- Activación comunitaria para el mejoramiento ambiental

Este listado muestra la gran variedad que tiene nuestro alumnado de servir en diferentes maneras a nuestra sociedad.

Fueron beneficiados por la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social 2016 los proyectos de: “Taller Vermicultura y Huerto Sostenible” y “U496-0019 Jugando con Robot” ambos pertenecientes a Programas de Servicios Social de la Unidad Académica, con un total de 147,102.00 pesos y 77,166.32 pesos respectivamente. Un total de 75 alumnos (50 alumnos para el primer proyecto y 25 para el segundo) pertenecientes a diferentes programas educativos y tronco común de la unidad pudieron desarrollar su servicio de esta manera.

Los prestadores de servicio social fortalecieron sus habilidades de gestión de proyectos, relación interpersonal, de información, sustentabilidad, creatividad, imaginación, investigación y sobre todo, los alumnos fueron concientizados a prestar su servicio.

Cultura Emprendedora

Se realizó el “Concurso ECITEC Emprendedor” donde su principal objetivo es promover entre los estudiantes el emprendimiento de ideas innovadoras y viables económicamente. Participaron estudiantes inscritos en ECITEC que estuvieron cursando alguna materia perteneciente a la académica del Programa Integral de emprendedores de ECITEC, o que estuvieran cursando alguna de las 12 carreras pertenecientes a la oferta educativa de ECITEC, o que estuvieran cursando el tronco común de arquitectura y diseño o ingeniería. La respuesta y resultados han sido muy positivos y los alumnos han tenido la oportunidad de proyectar sus ideas y creatividad fuera de la universidad.

Se tuvo la visita del Mtro. Fausto Castillo de IMPLAN y por videoconferencia al Arq. Alfonso Govela de ONU-HABITAT, quienes presentaron a la

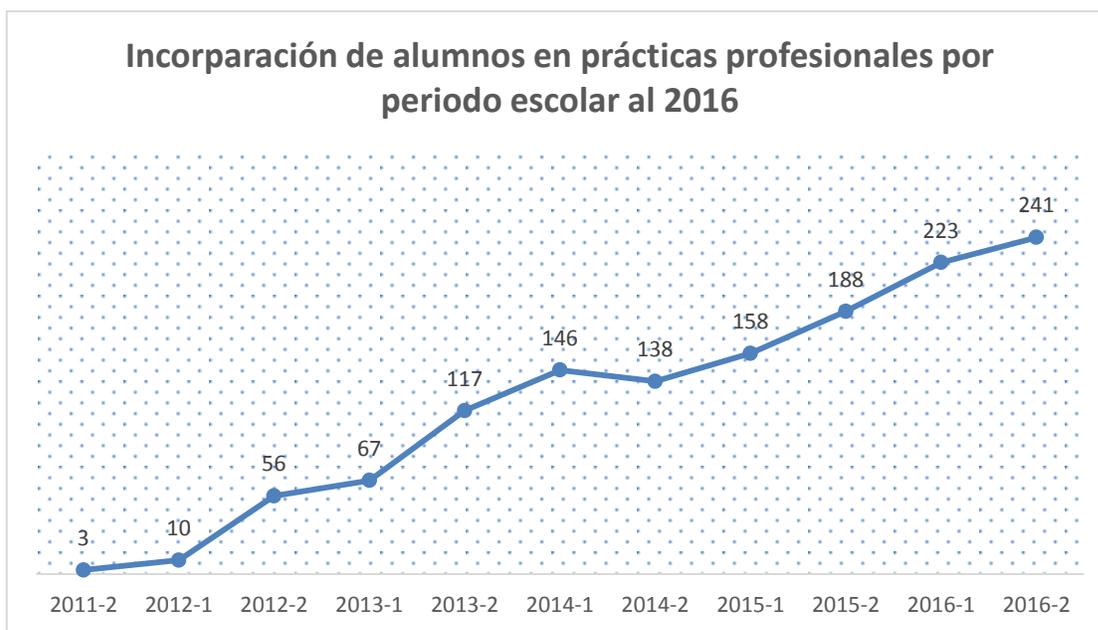
comunidad de ECITEC el evento HACK DAY 2016 “Jovenes@Fronteras/Youth@Borders”, dicho evento estuvo dirigido a emprendedores/creativos de 18 a 29 años de edad con propósito de crear una aplicación móvil que mejore alguna de las problemáticas de la ciudad.

Profesores de ECITEC fueron mentores en el Evento City Changer Lab Tijuana/San Diego- Hack Day 2016, evento que consiste en concentrar durante tres días a los equipos de trabajo integrados por estudiantes de programación, diseñadores gráficos y jóvenes emprendedores, esto con el propósito de terminar en 36 horas un producto viable para su comercialización. La participación de los PTC de la escuela tuvo como objetivo ser mentores de los equipos participantes.

Se desarrolló la conferencia “Are entrepreneurs made or born?” impartida por Rob Ryan un reconocido emprendedor y fundador de GrowthHaz, cuyo interés fue conocer la experiencia en crear relaciones de negocios sustentables entre clientes y socios, desarrollar equipos de líderes a su máximo potencial, ventas en escala global y crecimiento inteligente y ágil de proyectos emprendedores.

Prácticas profesionales

Es notable el avance que se ha logrado referente a la inserción de los alumnos de etapa terminal en prácticas profesionales (ver Gráfica 7), de los 341 alumnos en el 2015 alumnos realizaron sus prácticas profesionales subió a un total 464 alumnos que vivieron la experiencia de participar en algún contexto profesional.

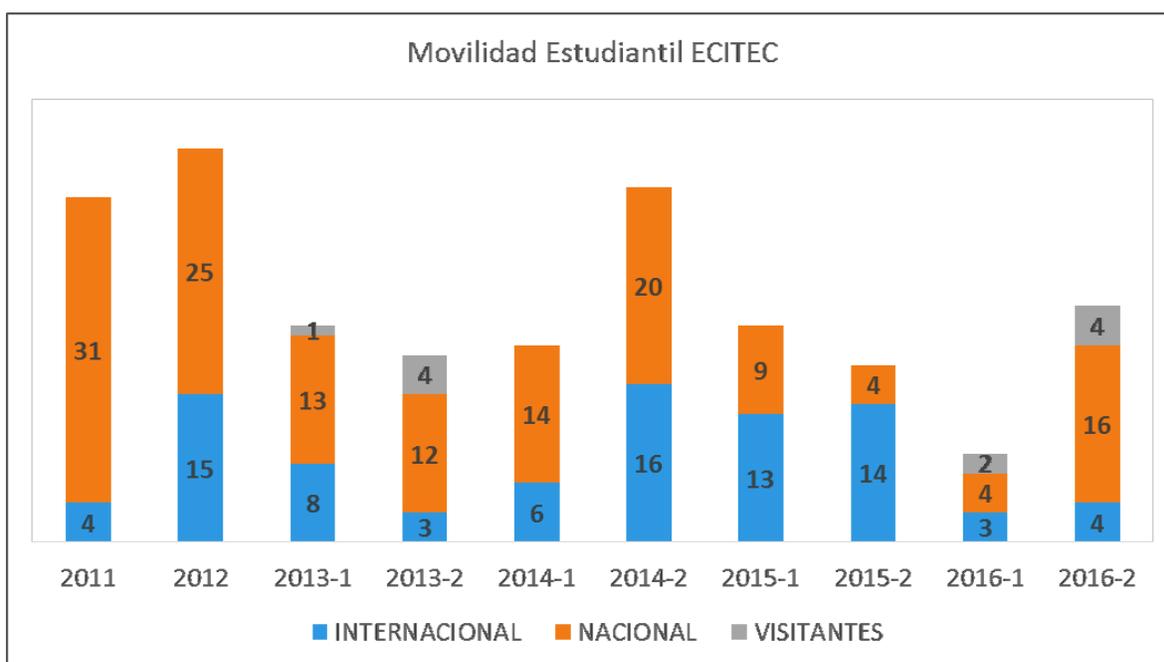


Gráfica 7: Incorporación de alumnos en prácticas profesionales por periodo escolar al 2016. FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Los programas educativos donde más alumnos estuvieron realizando sus prácticas en el 2016 y se vio un incremento representativo del 2015 al 2016 fueron: Arquitectura y Diseño Gráfico (80 alumnos cada PE), Ing. Aeroespacial (70 alumnos), Bioingeniería (64) e Ing. En Mecatrónica (48), En el Anexo II se puede identificar el crecimiento por PE desde el 2011.

Movilidad

Como resultado de las convocatorias de movilidad estudiantil, un total de 33 alumnos fueron beneficiados en el 2016: 20 en movilidad nacional, 7 en internacional y tuvimos la visita de 6 estudiantes de otras partes de México y el mundo, a continuación se muestra el comportamiento de movilidad en ECITEC desde el 2011.



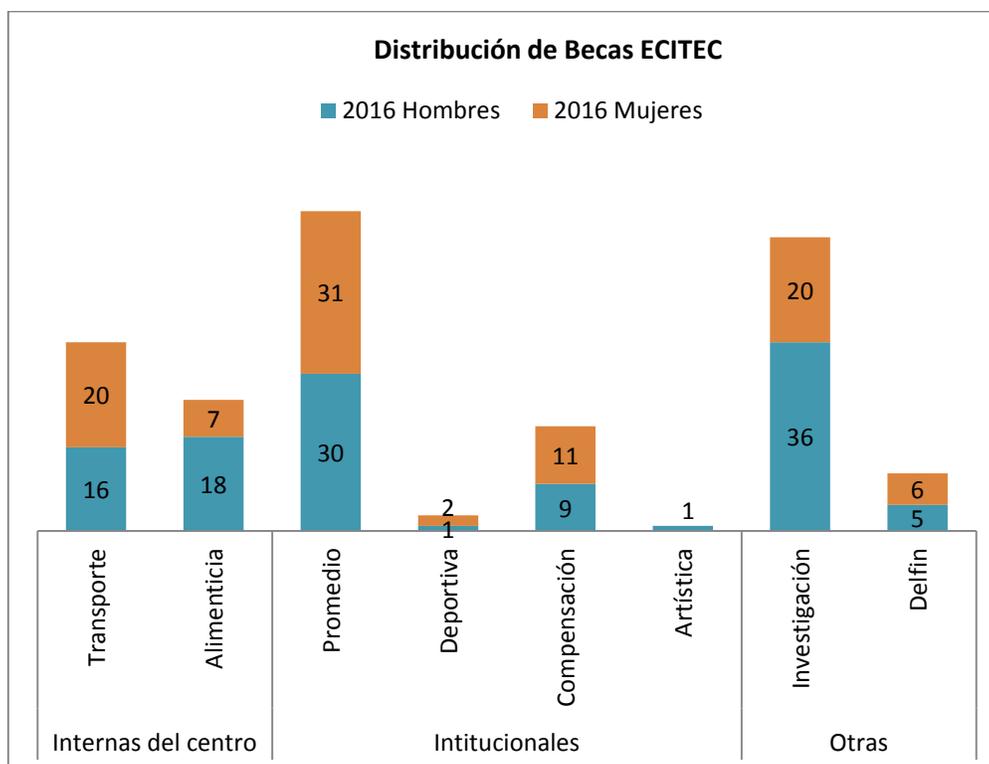
Gráfica 8. Movilidad Estudiantil ECITEC

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Los esfuerzos por lograr tener una institución mejor posicionada en la internacionalización y por brindar a nuestros alumnos una experiencia transcultural nos motivan a crear espacios para difundir estos programas y así permitir a los alumnos que lo han hecho, transmitir sus experiencias; por ello en el marco de la Semana ECITEC se presentaron foros de Experiencias de Movilidad; esto ha permitido que más estudiantes conozcan estos programas y quieran realizar movilidad o estancias en otros países.

Becas

Con el fin de apoyar a los alumnos con recursos limitados e incentivar el desarrollo de alumnos en las áreas de la investigación, en el año 2016 se logró gestionar un total de 213 becas, de los cuales 116 fueron otorgadas para hombres y 97 para mujeres, los apoyos se distribuyeron en: Becas de transporte, alimenticia, promedio, deportiva, compensación artística, investigación y becas del programa delfín.



Gráfica 9. Distribución de Becas ECITEC.

FUENTE: Coordinación de Etapa Básica, Coordinación de Investigación y Posgrado

Biblioteca

Existe un compromiso por difundir el uso de las bases de datos electrónicas disponibles a través del catálogo cimarrón entre los estudiantes de los diferentes programas educativos que se ofertan en la ECITEC, el 20 de Septiembre del 2016 se llevó a cabo el Taller de Capacitación en Base de Datos, donde alumnos de los distintos PE se vieron beneficiados. A través de esta capacitación se propició el buen uso de la información y la adquisición de herramientas que les permitan crecer en su formación académica.

Con el fin de propiciar la formación integral de los estudiantes, se les hizo partícipes del evento “Feria Internacional del Libro 2016 y 2017” a alumnos de varias asignaturas de los diferentes PE de la ECITEC, quienes participaron en talleres culturales, presentaciones y lecturas de libros de distintas temáticas, conferencias y presentaciones musicales por mencionar algunas. Además se buscó mejorar el acervo con que cuenta la biblioteca de la ECITEC a través de la adquisición de nueva bibliografía presentada en los módulos de diferentes casas editoriales que estuvieron presentes en la feria. Un total de 11 maestros y 59 alumnos fueron los participantes.

Arte, cultura y deporte

Dentro de las actividades que se promueven en ECITEC se organizan diversos eventos culturales y de formación integral asociados al programa 8=1 como son: Semana de valores, Semana ECITEC, Día de muertos, Ciclo de Cine, Ciclo de Divulgación, Pláticas Psicopedagógicas, Foro de Salud y convivencia.

Algunos de los eventos culturales para conmemorar los días festivos nacionales fueron: Mes patrio y día de muertos.

Entre las actividades deportivas se realizaron las siguientes convocatorias para la participación de toda la comunidad estudiantil: clases de Zumba, Torneos deportivos (“Intramuros de voleibol ECITEC-ECISALUD”, “Baloncesto” y “Futbol rápido”) y clases Muay Thai.

Con el fin de participar en las iniciativas del alumnado, jóvenes del ECITEC recibieron uniformes deportivos de manos de la Administradora y el Director de la Unidad Académica

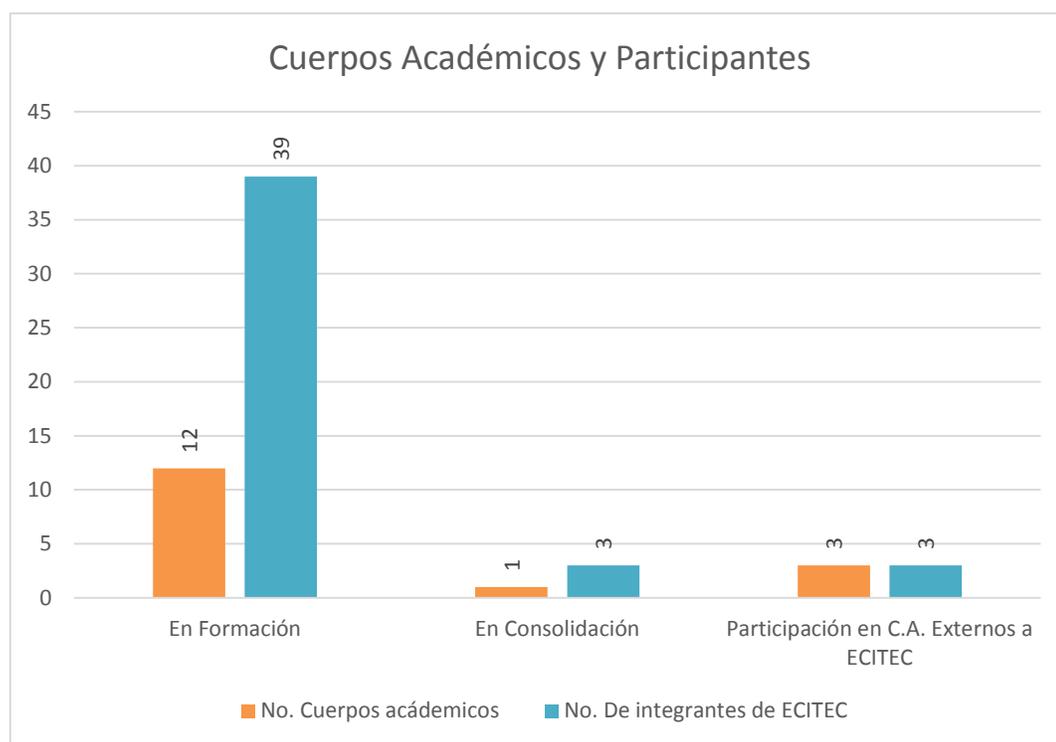
CAPACIDAD ACADÉMICA



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 4

PROGRAMA INSTITUCIONAL 4. CAPACIDAD ACADÉMICA

Los cuerpos académicos son claves para que la universidad pueda cumplir con sus actividades universitarias de docencia, investigación y extensión de los servicios a la comunidad, esto hace importante lograr la consolidación de cada uno de ellos, por ello, se realizaron esfuerzos puntuales para el fortalecimiento de los 13 cuerpos académicos Anexo IV, y por la incorporación de un considerable porcentaje de profesores contratados durante el 2014 y 2015, se reestructuraron muchos de ellos, logrando así que casi el 70% de la planta PTC, este incorporado en un CA. Por lo joven de nuestra Unidad Académica, la gran mayoría de los CA se mantiene en grado de Formación, destacando el Cuerpo Académico de Ingeniería y Tecnología en Energías Renovables, que está en Grado de Consolidación.

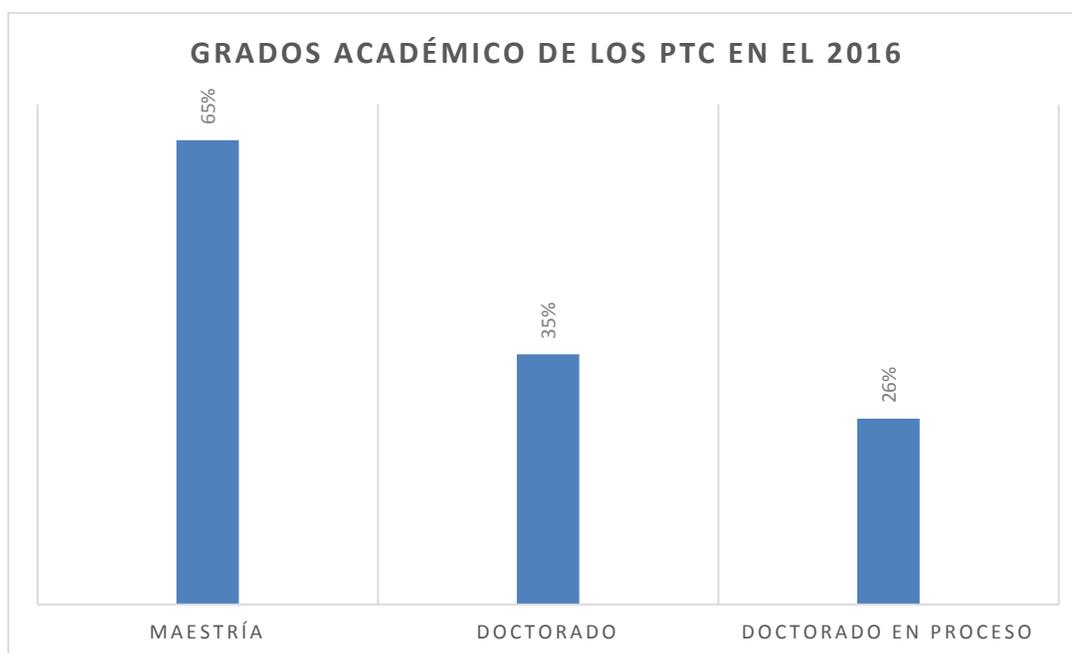


Gráfica 10: Cuerpos Académicos y participantes
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Habilitación de los Profesores de Tiempo Completo

Por ser una unidad académica integrada por una generación de profesores jóvenes, los desafíos en cuanto a la habilitación del profesorado se ha convertido en una prioridad. Las acciones encaminadas hacia la mejora

continua y fortalecimiento de las capacidades en la calidad del perfil de los académicos se ve reflejado en sus logros y diversas distinciones al 2016-2 de los 68 PTC en el ANEXO III, donde se puede observar que el 100% cuentan con estudios de posgrado, el 65% cuenta con el grado de maestría y el 35% con el grado de Doctor. Es importante señalar que 26 profesores del 65% con el grado de maestría están en sus estudios de doctorado dando un total de 38% de la planta de PTC.



Gráfica 11. Grados académicos de los PTC al 2016
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

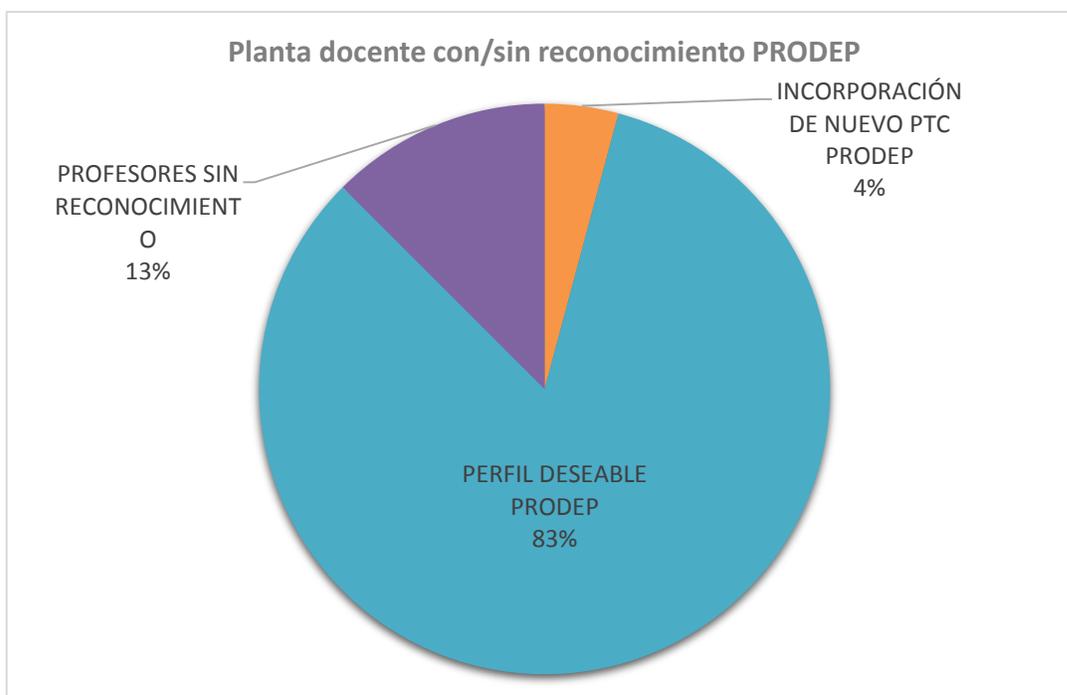
En comparación con el 2015, los avances son notables, el incremento de la planta con doctorado incremento en un 11%, los profesores que se incorporaron en algún programa de posgrado incremento un 14%

	2015	2016
<i>LICENCIATURA</i>	1	0
<i>MAESTRÍA</i>	52	44
<i>DOCTORADO</i>	16	24
<i>DOCTORADO EN PROCESO</i>	16	26

Tabla 4. Grados académicos de los PTC.
(FUENTE): Coordinación de Investigación y Posgrado.

Perfil PRODEP y Reconocimientos.

La ECITEC busca siempre fortalecer a su planta de profesores en sus funciones sustantivas (docencia, tutoría, investigación y vinculación), permitiendo a los profesores lograr el perfil PRODEP, en el 2016 se contó con 59 profesores con reconocimiento al perfil deseable, quienes investigan, documentan y publican de manera sistemática en los diversos foros acreditados por las diferentes comunidades científicas nacionales e internacionales.



Gráfica 12. Planta docente con/sin reconocimiento PRODEP
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado.

En el 2016 se incorporaron 3 nuevos PTC a dicho reconocimiento y 5 docentes están participando en el Sistema Nacional de Investigadores.

PTC'S CON RECONOCIMIENTO	2015	2016
<i>INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC PRODEP</i>	3	3
<i>PERFIL DESEABLE PRODEP</i>	39	59
<i>PROFESORES SIN RECONOCIMIENTO</i>	25	9
<i>PROFESOR INVESTIGADOR</i>	39	60
<i>SNI NIVEL 1</i>	0	2
<i>CANDIDATO A 'SNI</i>	3	3

Tabla 5. PTC's con Reconocimientos
(FUENTE): Coordinación de Investigación y Posgrado

Los incrementos más notables se dieron en la cantidad de profesores con perfil deseable del 2015 al 2016 se incrementó un 29% y la cantidad de Profesores Investigadores incremento al 30%.

Los resultados son gracias al esfuerzo de cada docente en incrementar su capacidad académica y a las diversas gestiones que hacen posible generar un escenario deseable para que cada docente siga creciendo y desarrollándose en su habilitación

Diplomado en Competencias Básicas para la Docencia Universitaria

Se ha implementado en forma permanente la oferta del Diplomado en competencias básicas para la docencia ofertado por la misma institución. 22 cursos fueron tomados teniendo la participación 80 total profesores (47 de Asignatura y 33 PTC), la dimensiones más concurridas fue el de “Modelo Educativo” (27 participantes), seguido de cursos en “Tecnologías de la información” (52 participantes).

Estos cursos siguen permitiendo habilitar a nuestros profesores con una mayor calidad en la enseñanza académica, la cual se ha visto reflejada en la evaluación en opinión de los alumnos.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 5

PROGRAMA INSTITUCIONAL 5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

En el 2016 se logró trabajar en un total de 35 Proyectos de Investigación en diferentes disciplinas y áreas de conocimiento, los proyectos tienen el propósito de solucionar problemas a la comunidad mediante la generación y aplicación de conocimiento en las áreas de ingeniería y tecnologías y a su vez lograr la consolidación de los cuerpos académicos. Del total de proyectos vigentes que fueron obtenidos por los docentes se concretaron 21 proyectos en la convocatoria Sin financiamiento (Registrados Aprobados por la Unidad Académica), 8 en Convocatorias Internas (Incluye la convocatoria especial), 4 Proyectos en Convocatoria Externa (Apoyo Nuevo PTC) y 2 proyectos por CONACYT. En los 14 Proyectos con financiamiento se logró gestionar y trabajar con un monto de 3,427,323.75 pesos.

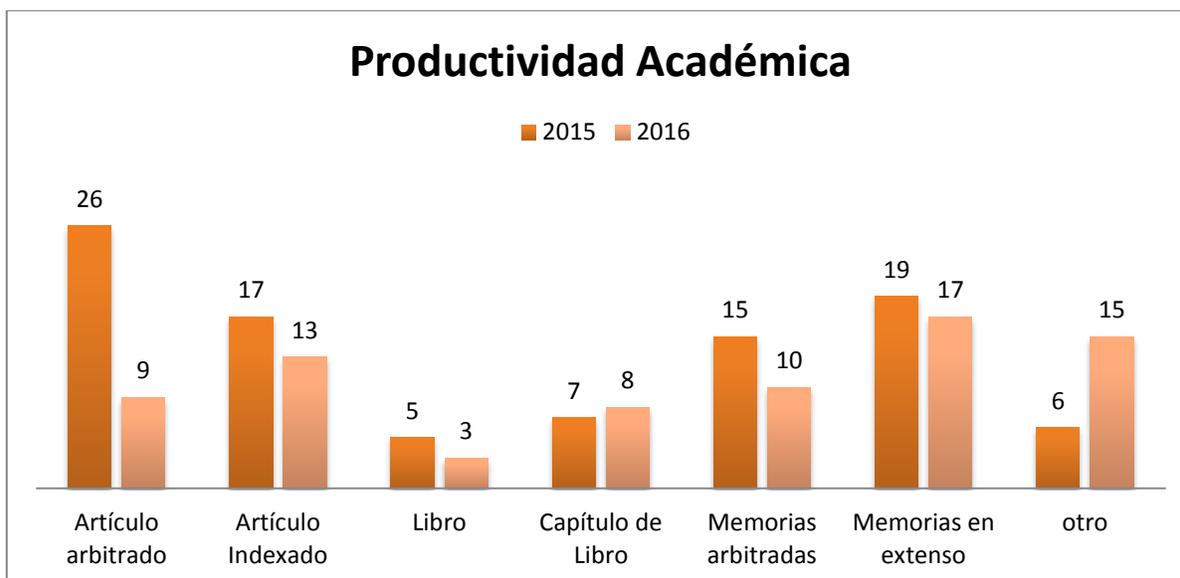


Gráfica 13. Proyectos de investigación con y sin financiamiento
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Productividad académica

De los proyectos de investigación desarrollados en ECITEC hay resultados que se traducen en productos de divulgación, los cuales se buscan ser publicados en revistas de alto impacto nacional e internacional, así como en libros y capítulos

de libros, a continuación, en la gráfica 14 se muestra un cuadro comparativo entre el 2015 y 2016.



Gráfica 14. Productividad Académica
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

La participación de PTC's en congresos es otro medio a través del cual se ha logrado difundir los resultados de investigación.

PARTICIPACIÓN/ASISTENCIA EN EVENTOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PONENCIA CONGRESO NACIONAL	7	9	19	11	40	29
PONENCIA CONGRESO INTERNACIONAL	7	13	52	41	47	10
TOTAL	14	22	71	52	87	39

Tabla 6. Participación y asistencia a eventos.
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Ayudantías de Investigación y Ejercicios Investigativo.

En el 2016, un total de 72 alumnos de nuestra unidad estuvieron participando en Ayudantías de Investigación y 16 en Ejercicios Investigativos. Esta opción de modalidad en créditos permite al alumnado acercarse a disciplinas de investigación y tener una vinculación con los diferentes Proyectos de Investigación en los que el cuerpo de Profesores Investigadores está desarrollando.

Se otorgaron un total de 96 becas de investigación (39 en el 2015 y 56 en el 2016)

Actividades importantes

Encuentro Interdisciplinario de Cuerpos Académicos. Los días 19 y 20 de Enero tuvo lugar el “Primer Encuentro Interdisciplinario de Cuerpos Académicos y Profesores Investigadores de la ECITEC” , organizado por la Coordinación de Posgrado e Investigación de la Unidad; el cual tuvo como objetivo principal el generar un espacio académico para la actualización, promoción y fortalecimiento de la actividad científica e interdisciplinaria en la Escuela. El evento contó principalmente con la asistencia de los profesores de tiempo completo de la ECITEC. El contar con este espacio de intercambio permitió dar a conocer entre la comunidad académica los proyectos que se encuentran en proceso, estableciendo las bases para el desarrollo de un trabajo interdisciplinario que permitirá fortalecer las diversas líneas de investigación y programas educativos con que se cuenta en la Escuela. El evento se conformó por una Conferencia Magistral sobre “Importancia y experiencia en la investigación” por el Dr. Arturo Jiménez Cruz y un total de 29 Ponencias de los distintos Proyectos en los que se está participando en ECITEC, Modalidad Cuerpos Académico y Modalidad Profesor Investigador.

Seminario de divulgación, Dicho seminario se ha venido consolidando con la participación de los Profesores de ECITEC, el cual tiene como propósito presentar a la comunidad ECITEC (profesores y alumnos) un foro donde se expongan, a nivel divulgación, proyectos y/o temas de investigación o de interés técnico.

Seminario Permanente de Actualización Científica. Uno de los más grandes esfuerzos en habilitar a los profesores de ECITEC en la investigación se tradujo en el Seminario Permanente de Actualización Científica, que por primera ocasión se celebró. Es un espacio para que los académicos investigadores compartan experiencias en las áreas de la investigación, con miras a conformar una comunidad científica de calidad. Se lograron concretar 12 Sesiones (de una a dos sesiones mensuales) entre algunos de los temas de mayor interés se encuentran: Reconocimiento a la labor del investigador, Desarrollo Tecnológico, Manejo y Administración de recursos humanos, Cuerpos Académicos, entre otros.

El día 17 de Febrero se llevó a cabo en ECITEC una sesión de las Jornadas Universitarias sobre Propiedad Intelectual, en esta reunión los profesores del claustro se asesoraron en temas de derecho de autor y registro de patentes, así como orientación sobre el posible registro de obras o productos derivados de los proyectos de investigación que se están desarrollando.

Promoción de la cultura de la propiedad intelectual

La promoción de la cultura de la propiedad intelectual incluyó la participación de ECITEC en diferentes actividades promovidas por el Centro de Estudios sobre la Universidad-CESU:

ACTIVIDAD-CESU	PARTICIPACIÓN ECITEC	FECHA
 <p>JORNADAS UNIVERSITARIAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL</p>	Plática en ECITEC sobre Propiedad Intelectual con representantes del IMPI e INDAUTOR	17 de febrero de 2016
 <p>SEMANA DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL EN LA UABC Del 25 al 29 de abril de 2016</p>	Pláticas simultáneas en ECITEC: <ul style="list-style-type: none"> • Curso práctico de patentes (PTC). • Generalidades de la propiedad industrial, importancia del registro de marcas. • Generalidades de las invenciones. • Uso adecuado de las marcas, conservación de derechos, licencias y franquicias. 	26 de abril de 2016
 <p>FORO DE ANÁLISIS: POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD DE PROPIEDAD INTELECTUAL</p>	Presentación de ponencias en Mexicali: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Del proyecto de clases, al registro como modelo de utilidad</i> (Autores: Vladimir Becerril Mendoza, Edgar Moreno Mejía). • <i>Cómo introducir un proyecto de clases al mercado</i> (Autores: alumnos Mariana Rivera Loredó, Daniela Carrillo Reyes) • <i>Vinculación de la universidad con la empresa ENCAMESA para el diseño de un dispositivo de mecanoterapia. Un trabajo multidisciplinario.</i> (Autores: Juan Antonio Paz González, Miguel Ángel Félix Díaz Alonso, Alberto Delgado Hernández, Luis Jesús Villareal Gómez y Gildardo Rojas Martínez). 	13 de septiembre de 2016

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 6

PROGRAMA INSTITUCIONAL 6. VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

En relación a los esfuerzos de vincularnos con las empresas en nuestro contexto, en el año 2016 se lograron concretar 8 convenios que le dan una oportunidad a nuestra unidad y sus estudiantes de participar en su desarrollo tecnológico. Los convenios celebrados se muestran a continuación:

- Clúster de Aeroespacial (Ingeniero aeroespacial)
- Simple Complexity S.A DE C.V
- Hospital Jardon S. DE R.L DE C.V
- Fronteras Unidas Pro Salud, A.C
- Aztecawind S.A. DE C.V.
- Metalium de S. DE R.L. DE C.V
- Mechanical Manufacturing Ideas S.A. DE C.V
- Colegio de Arquitectos de Tijuana, A.C

Proyectos de vinculación con valor en créditos

En el 2016 se concretaron 67 PVVC con un total de 212 alumnos participando, en la Tabla 7 se puede mostrar el desglose por PE.

Es importante señalar que durante el semestre 2016-2 se mostró una alta respuesta en la incorporación de los PVVC en nuestra unidad académica, producto de la difusión por medio de los PE y el entendimiento por parte de los estudiantes por vincularse con el sector productivo, y el apoyo de las diversas unidades receptoras para dar oportunidad a generar vinculación con la Universidad. Un total de 126 alumnos incorporados en 41 PVVC.

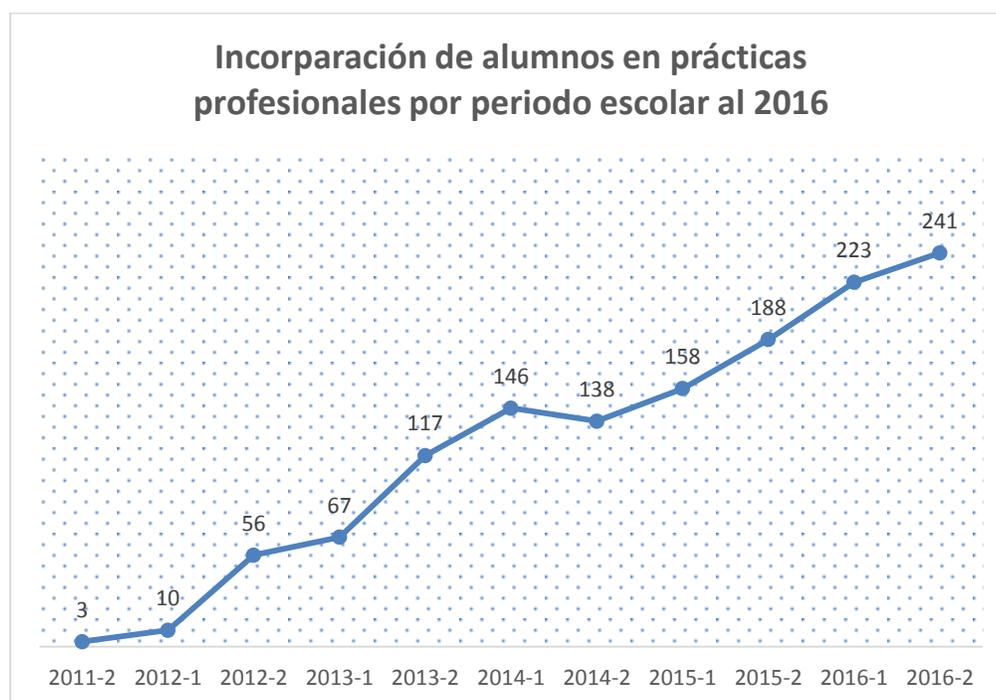
ALUMNOS EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN PVVC				
	2016-1		2016-2	
	Proyectos	Alumnos	Proyectos	Alumnos
ARQUITECTO	4	41	5	59
LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL	-	-	2	19
ING. MECANICO	2	2	3	4
ING. CIVIL	3	15	1	5
ING. EN MECATRONICA	3	7	3	4
ING. INDUSTRIAL	4	5	5	5
BIOINGENIERIA	6	12	6	9

ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	4	4	7	8
ING. AEROSPACIAL	-	-	6	9
INGENIERÍA ELÉCTRICA	-	-	3	4
Total	26	86	41	126

Tabla 7. Alumnos en proyectos de vinculación PVVC 2016
(FUENTE): Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Prácticas Profesionales

Durante los dos últimos semestres se mostró un incremento en la inserción en de nuestros alumnos en los sectores productivos de la región, gracias al trabajo realizado por los coordinadores de los programas educativos y la calidad profesional de los practicantes de la ECITEC, quienes abren puertas para que nuevos alumnos puedan entrar. Se contó con un total 464 alumnos registrados en programas de prácticas profesionales en las distintas unidades receptoras, con un incremento significativo que se mantuvo en 223 alumnos en 2016-1 y 241 alumnos en el 2016-2.



Gráfica 15. Incorporación de alumnos en prácticas profesionales por periodo escolar al 2016.
(FUENTE): Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

La distribución de alumnos por PE, se muestra en el siguiente recuadro, identificando a las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico e Ing. Aeroespacial

como las carreras con más alumnos incorporados en Prácticas Profesionales por semestre, y un crecimiento considerable en la mayoría de los PE.

Programa educativo	2016-1	2016-2
ARQUITECTO	40	46
LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO	40	35
LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL	6	8
ING. MECANICO	11	22
ING. CIVIL	12	10
ING. EN ELECTRONICA	0	8
ING. EN MECATRONICA	24	18
ING. INDUSTRIAL	5	15
BIOINGENIERIA	32	18
ING. EN ENERGIAS RENOVABLES	13	11
ING. AEROESPACIAL	35	38
ING. ELECTRICO	5	12

Tabla 8. Distribución de alumnos en Prácticas Profesionales en el 2016
FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Colaboraciones Importantes

En 2016 la UABC constituyó la Red de Educación Apoyada en Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (REATICC), donde los Cuerpos Académicos de ECITEC “Apoyo al auto-aprendizaje” y “Educación Continua a Distancia” se integraron a dicha red, la misión de esta Red es identificar , convocar y articular las capacidades de investigación , desarrollo y docencia de los cuerpos académicos que la integran para generar soluciones de problemas de interés local, regional o global en materia de incorporación de Tecnologías de Información a procesos de enseñanza.

Se logró la aprobación ante PRODEP del Proyectos “Laboratorios de Aprendizaje en Diseño colaborativo como parte de la red para comunidades Digitales para el aprendizaje en Educación Superior” con la Universidad de Colima, con un monto de 660, 000 pesos, de los cuales 290,000 están asignados al CA académico de nuestra unidad “Diseño Integral ambiental (DIA)”

A través del área de Educación Continua y la coordinación de Arquitectura, se llevó a cabo el Diplomado en Gestión y Dirección de Proyectos y Obras, esto acorde a las necesidades. Este diplomado contó con 8 módulos impartidos con la participación de más de 20 especialistas de diversas disciplinas, tuvo una duración de 160 horas e incluyó temas sobre leyes y reglamentos, normatividad, supervisión de obra, control de calidad, seguridad e higiene, estructura

organizacional y evaluación de desarrollos y edificaciones sustentables.

Se realizó una exposición de Diseño Industrial in situ en el Centro Cultural Tecate, la cual tiene como objetivo dar a conocer a la comunidad de Tecate el perfil profesional y las habilidades que domina un Diseñador Industrial., en esa ocasión se decidió realizar una exposición al público en general, se logró el montaje de 67 proyectos, entre los cuales se encuentran prototipos, modelos y productos. Esta exposición ha sido un impulso para los alumnos ya que logró acercarse al nivel profesional que se desea llegar, y dejar a tras la idea de solo un trabajo escolar.

Universitarios de nuestra unidad llevaron apoyo comunitario a pre-escolar y la primaria en Valle de San Pedro, donde alumnos de servicio social de ingeniería instalaron ventiladores para las aulas, ya que las condiciones son muy severas en esa comunidad, también se desarrollaron trabajos para incrementar la seguridad en dichas aulas, en dicha colaboración se anexaron al proyecto profesores y alumnos de Diseño Industrial y Gráfico con el proyecto de diseñar mobiliario propio para niños y pintar el mural respectivamente.

Eventos Académicos

En el 2016 , ECITEC llevo a cabo diversos eventos académicos, donde el principal objetivo fue el compartir el trabajo realizado por los alumno y maestros a la sociedad, se contó con la presencia de empresarios, funcionarios, investigadores, profesores y alumnos de diferentes instituciones de la región así como de otros estados:

- Semana de valores
- Semana ECITEC
- Día de muertos
- Ciclo de cine
- Ciclo de divulgación
- Pláticas Psicopedagógicas
- Foro de salud y convivencia social
- Encuentro Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
- Seminario de divulgación
- Seminario Permanente de Actualización Científica
- Talleres de Educación Continua

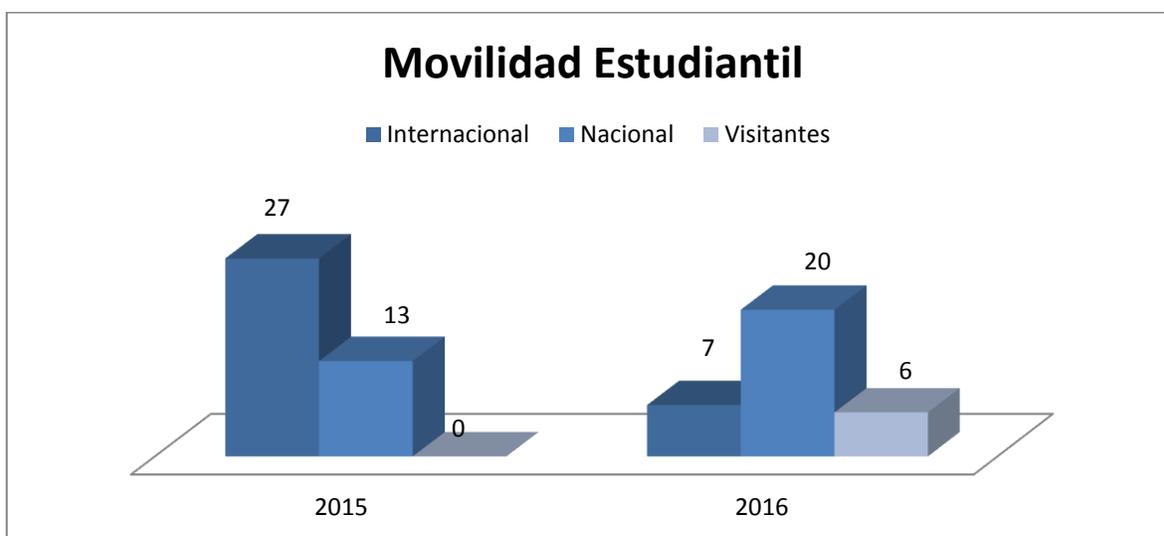
INTERNACIONALIZACIÓN



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 7

PROGRAMA INSTITUCIONAL 7. INTERNACIONALIZACIÓN

ECITEC cada semestre lleva a cabo la promoción y difusión de las convocatorias de intercambio estudiantil mediante publicidad impresa y en medios digitales como la página ECITEC, Boletín ECITEC, redes sociales, correo electrónico a los maestros y pláticas a los estudiantes, con el objetivo de motivar a los estudiantes a conocer diferentes culturas, valores, formas de aprender y sobre todo fortalecer su crecimiento personal profesional en otros contextos, nacionales e internacionales. En el año 2016 se realizaron 33 intercambios en nuestra unidad académica: 20 intercambios nacionales, 7 internacionales y un total de 6 estudiantes que nos visitaron de otras partes del país y el mundo.



Gráfica 16. Movilidad Estudiantil

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Se desarrolló el 2do Foro de Intercambio Estudiantil ECITEC, con el objetivo de promover la participación de estudiantes en el programa de Movilidad Estudiantil, así como dar a conocer, de la voz de los alumnos cual es el proceso para acceder a estas oportunidades. Entre algunas participaciones importantes fueron: experiencias de una alumna del PE de Energías Renovables, quien realizó un año de intercambio en la Universidad de Ciencias Aplicadas de FRANKURT (Alemania) y un alumno del PE de Ing. Aeroespacial, quien realizó un semestre de intercambio en la Universidad Rey Juan Carlos (España)

Por medio de la Fundación UABC Becas Alas, se logró la oportunidad de que un estudiante de Arquitectura pudiera ir a estudiar a Bélgica al prestigioso Haute

Ecole de la Province de Liege (HEPL)

Estudiantes de Ingeniería Aeroespacial fueron aprobados por el Instituto Americano de Aeronáutica y Astronáutica (AIAA por sus siglas en inglés) , para recibir los beneficios que los programas de esta organización ofrece como becas y premios de posgrado, revisión de proyectos revisados por pares, conexión a redes profesionales, concursos de diseño, entre otros, mientras participan activamente en iniciativas internacionales.

El pasado mes de Abril, se llevó a cabo el “Primer Foro Internacional ECITEC Emprendedor 2017” que tuvo como objetivo el fomentar y estimular el espíritu emprendedor en la ECITEC, como partes de las acciones del Programa Integral de Emprendimiento. El evento tuvo la participación de ponentes internacionales donde 73 alumnos y 9 profesores de los distintos programas educativos estuvieron participando.

INFRAESTRUCTURA



PROGRAMA INSTITUCIONAL 8. INFRAESTRUCTURA

Habilitación de Espacios

En respuesta a la demandan de equipos y laboratorios de computo, se logró habilitar un laboratorio que tiene la capacidad de 32 usuarios, donde se instalaron las computadoras, se configuraron con los programas que se requieren, se instaló el cable de red que permitió el acceso a internet a cada máquina, haciendo un total de 111.8 m de cable de red en el aula q. Almacén de residuos gestionado y construyendo.

Se acondiciono el espacio de cubículos para profesores en el Edificio G, con un total de 30 puertos que permitan el acceso a internet y así facilitar a los docentes su trabajo diario.

Accesos discapacitados

Se habilitaron distintos accesos a discapacitados y estacionamientos a mujeres embarazadas, permitiendo una mayor movilidad dentro de la ECITEC y permitiendo que tanto alumnos, profesores o personas en general, puedan tener acceso a las instalaciones deseadas.

Almacén de residuos

Se gestionó la construcción del almacén de residuos, que contemplará los requerimientos de seguridad, operatividad y funcionalidad para las instalaciones, establecidos en las disposiciones ambientales vigentes lo que permitirá garantizar la prevención de accidentes y disminución de riesgo por el manejo de residuos.

GESTIÓN AMBIENTAL



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 9

PROGRAMA INSTITUCIONAL 9. GESTIÓN AMBIENTAL

Dentro de la Convocatoria de Apoyos a Proyectos de Servicio Social 2016, se vio beneficiado el Proyecto de Taller Vermicultura y Huerto Sostenible perteneciente a un Programa de Servicio Social de la Unidad Académica para atender a dos zonas de intervención: Benito Juárez. Tecate B.C y Zona Urbana del Río Tijuana, B.C.

Se logró impartir un total de 6 talleres: el total de niños beneficiados en zonas de intervención fueron 95 niños en la Escuela Primaria Benito Juárez García. Tecate B.C y 12,900 estudiantes de nivel básico en Expo Ambiente 2016. El taller tuvo como objetivos fomentar una comunidad local sustentable, transferir la tecnología de vermicultura y huerto sostenible y aprovechar el producto obtenido (hemus de lombriz o abono natural) en la implementación de huerto sostenible, que contribuyan con la disminución de residuos orgánicos y faciliten el aprovechamiento del producto obtenido.

Se entregaron bocetos de “huerto familiar e invernadero” y especies comestibles como: calabaza, pepino, lechuga, rábano y cebolla para alumnos de educación básica y adultos.

En dichos talleres estuvieron participando un total 4 académicos y 50 alumnos becados prestadores de Servicio Social Comunitario y Profesional adscritos a los programas de Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, Ingeniería en Energías Renovables y alumnos del Tronco Común y Tecnología.

En el marco de la Jornada Académica, celebrada durante el mes de Febrero del presente año, se realizaron diferentes actividades organizadas y coordinadas por un grupo colegiado de académicos de nuestra Unidad Académica:

- El CA Ingeniería y Tecnología en Energías Renovables participaron en el I Congreso Estatal de Protección al Ambiente con la participación de una ponencia y tres carteles.
- En la sala de Audiovisual-ECITEC se realizó la Conferencia Magistral “Emprendimiento Medio Ambiente” por la Dra. Karen Lips University of Maryland, College Park E.U.A, donde asistieron 68 estudiantes y 4 académicos.
- El CA Química Aplicada realizó el Curso- Taller “Introducción a la Ciencia del Suelo”, celebrada en la Sala de Usos Múltiples-ECITEC.

Dichas actividades cumplen con el propósito de difundir entre la comunidad universitaria la cultura de respeto y compromiso por nuestro entorno ambiental.

Al interior de la vida universitaria, ECITEC cuenta con Programas Ambientales de los cuales se resumen los principales resultados en el 2016.

- Se enviaron a reciclaje 360 Kg. de papel y 595 Kg. de cartón.
- Se trataron, mediante vermicultura 350 Kg. de residuos orgánicos procedentes de la preparación de alimentos y se obtuvieron 100 Kg. de humos que se utilizó en talleres de educación ambiental.
- En Octubre del 2016, ECITEC, realiza convenio con la Asociación Civil ECOCE, para enviar a reciclaje envases (botellas de agua, soda, etc.) vacíos de PET.
- ECITEC, participo en octubre en el evento de educación ambiental Expo Ambiente 2016, organizado por la Secretaría de Protección al Ambiente del Gobierno del Estado de Baja California.
- Participación con Vicerrectoría en los programas de reciclaje de toners y cartuchos vacíos, pilas y residuos electrónicos.

Todos estos programas son permanentes y operan gracias al apoyo de los prestadores de Servicio Social Comunitario y Profesional.

ARTE, CULTURA Y DEPORTE



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 10

PROGRAMA INSTITUCIONAL 1 O. ARTE, CULTURA Y DEPORTE

Referente al Programa Institucional Arte, Cultura y Deporte, es importante señalar que se ha logrado consolidar una serie de actividades que periódicamente se llevan a cabo a través del departamento de Formación de Valores y del programa 8=1, entre ellos se destacan:

- La Semana ECITEC, celebrada los días 19,20 y 21 de Octubre que tiene como objetivo fomentar el sentido de pertenencia Cimarrón, los valores universitarios extracurriculares de manera lúdica. Se realizaron eventos deportivos, club de cine y ciclos de conferencias que incluyeron la participación de todos los PE's; la participación se contabiliza en promedio de 750 alumnos por conferencia. Algunas de las conferencias fueron: "Cimarrón con Éxito", Muralismo Contemporáneo: "Una mirada a la Baja California", "Sin ergonomía no hay diseño", "Los objetos públicos en el espacio urbano", "En busca de empleo", "Geometría Empresarial", "Habilidades Básicas de un Ingeniero "y el "2do Foro de Intercambio Estudiantil"
- Semana de valores, cuyo objetivo es difundir los valores institucionales entre la comunidad ECITEC, de acuerdo al plan de desarrollo institucional vigente. Llevándose a cabo una serie de actividades como:
- Actividades lúdicas-deportivas, ciclos de conferencias, actividad de siembras de libros, mesas redondas y proyección de videos. La participación en dicho evento es global, 40 profesores de tiempo completo, 25 profesores e asignatura y una participación aproximada de 1000 alumnos de los 12PE incluyendo los troncos comunes de Ingeniería y Arquitectura y Diseño.
- "Día de los servicios" cuya intención es de ofrecer a la comunidad estudiantil información y orientación sobre los servicios estudiantiles que son otorgados por UABC para su beneficio, en un formato de módulos de visita en un área común en las Escuela, la participación aproximada fue de 289 alumnos, pertenecientes en su mayoría a los Troncos Comunes de ingeniería y Arquitectura y Diseño.
- La ciencia en Video, programa dirigido por el Dr. Alberto Hernández Maldonado, donde a través de un calendario de 21 actividades a lo largo del año, se presentan video adecuados para entender la ciencia desde un contexto distinto al tradicional (clases).

- Entre las actividades deportivas se realizaron las siguientes convocatorias para la participación de toda la comunidad estudiantil: clases de Zumba, Torneos deportivos (“Intramuros de voleibol ECITEC-ECISALUD”, “Baloncesto” y “Futbol rápido”) y clases Muay Thai.
- Alumnos de Ecitec recibieron uniformes deportivos de manos de la Administradora y el Director de la Unidad Académica

COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD



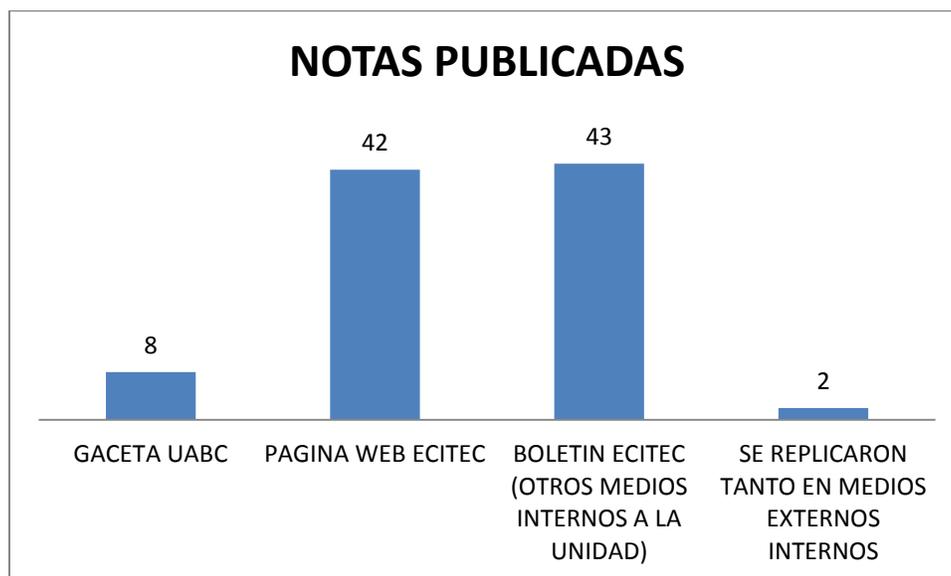
PROGRAMA
INSTITUCIONAL 10

PROGRAMA INSTITUCIONAL 1 1. COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD

En lo que se refiere al Programa Institucional Comunicación, Imagen e Identidad, se ha venido consolidando un red de canales internos y externos que permiten la difusión y comunicación de temas relevantes de la comunidad universitaria estas son: página web, Boletín informativo ECITEC, redes sociales, correo electrónico, radio y televisión UABC, gaceta, entre otros. En 2016 se difundieron más de 70 notas que apoyan o difunden:

- A la divulgación de investigación o vinculadas al trabajo de un cuerpo académico.
- Movilidad Académica
- Vinculación con sectores previos de la educación
- Actividades culturales y/o académicas de ECITEC
- Movilidad estudiantil
- Premios o reconocimientos recibidos

Notas publicadas en medios de comunicación en 2016



Gráfica 17. Notas Publicadas

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)



Gráfica 18. Principales notas de difusión y comunicación en el 2016
 FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (FPVU)

Boletín ECITEC | Vol. 37

Publicación de la Escuela de Ciencias de Ingeniería y Tecnología - Valle de las Palmas | 4 de Abril 2017

Forman en Ecitec capítulo estudiantil AAIA-UABC

Reciben a Comaprod y Ciees

Egresan nuevos profesionistas

La planta de tiempo completo del programa educativo en Ingeniería Mecatrónica

Acreditan Aeroespacial y Mecatrónica

El día 14 de marzo los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES confirmaron que los programas educativos de Ingeniero Aeroespacial e Ingeniero en Mecatrónica serán reconocidos por su calidad con el

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología

Unidad Valle de las Palmas - CAMPUS TIJUANA

INICIO

UNIDAD ACADÉMICA

OPERTA EDUCATIVA

FORMACION PROF. Y VIN.

FORMACION BASICA

POSGRADO E INVESTIGACION

TRANSPARENCIA

DIRECTORIO

NOTICIAS

DOCENTES

ALUMNOS

EDUCACIÓN CONTINUA

REINSCRIPCIONES

CONGRESO INGENIERÍA

CONGRESO ARO. Y DISEÑO

Noticias

TRAMITE ÚNICO DE TITULACIÓN

0 On 11 agosto, 2016 [with 2,750 COMMENTS](#)

INFORMACIÓN NUEVO INGRESO

0 On 11 mayo, 2016 [with 3,447 COMMENTS](#)

INTERSEMESTRALES

0 On 13 abril, 2016 [with 3,072 COMMENTS](#)

GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



PROGRAMA
INSTITUCIONAL 12

PROGRAMA INSTITUCIONAL 12. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La presente sección incluye los movimientos financieros que realizó la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, durante el año fiscal 2016, con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en las funciones y políticas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019

Ingresos

Los ingresos para el 2016 incluyen:

- 1.- Ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2016.
- 2.- Ingresos propios, integrados por:
 - a) Cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por Inscripciones y reinscripciones de los alumnos de los diferentes Programas Educativos que se impartieron en los periodos 2015-1 y 2015-2, cuyos conceptos son por Cuotas Específicas, Cuotas de Formación Integral del estudiante, Ingresos para el Fondo de Movilidad Estudiantil, Ingresos del Fondo Pro Graduación.
 - b) Los obtenidos por cobros por la impartición de cursos y diplomados, como Ingresos por Cursos Varios, Cursos de Educación Continua.
 - c) Los obtenidos por salir beneficiados en la convocatoria interna de posgrado e investigación.
- 3.- Otros ingresos, en el que se incluye lo obtenido por bonificación de Sorteos 77 y 78.
- 4.- Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas, integrados por los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) y lo asignado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Gastos

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

- 1.- Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de: De pagos únicos al personal docente de la U.A.B.C. por cursos intersemestrales y Diplomados impartidos en la facultad.
- 2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:
 - a) Materiales de oficina
 - b) Materiales para audiovisual
 - c) Materiales para procesamiento de datos
 - d) Materiales de aseo
 - e) Materiales deportivos
 - f) Refacciones menores para reparaciones efectuadas por el personal de Intendencia de la facultad.
- 3.- Servicios generales: incluye gastos operativos de:

- a) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
- b) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora en dirección).
- c) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la Escuela.
- d) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, Suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la Escuela).
- e) Atenciones de oficina (servicios de alimentos y cafetería en el desarrollo de reuniones, cursos, diplomados y eventos varios de la Escuela).
- f) Eventos culturales, deportivos, gastos de relaciones escolares y actividades de la sociedad de alumnos.
- g) Eventos de vinculación académica universitaria. Gastos generados por maestros, invitados, conferencistas, talleristas y reuniones para acreditación de carreras.

4. Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: Incluye los gastos derivados para:

- a) Conservación de equipo de oficina
- b) Conservación de equipo de laboratorios
- c) Conservación de equipo audiovisual
- d) Conservación de equipo de procesamiento de datos
- e) Conservación de equipo de refrigeración
- f) Conservación de equipo de transporte
- g) Conservación de infraestructura
- h) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5. Becas:

Becas económicas a los estudiantes para asistir a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6. Eventos de movilidad académica nacional e internacional:

Se incluyen los conceptos por inscripción de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales.

7. Gastos de Viajes, por asistencia de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales: boletos de avión, traslados terrestres, viáticos nacionales e internacionales

8. Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas

Se consideran los derivados de:

- Subsidios provenientes de los recursos de fondos federales asignados a la Escuela, cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios.
- Fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE
- Programa del Desarrollo Profesional Docente PRODEP

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

ENERO A DICIEMBRE 2016

(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación

 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA				
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA Y TECNOLOGIA				
RESUMEN DE SALDOS EN PROGRAMAS ORDINARIOS Y DE CUOTAS				
AÑO 2016				
PROGRAMA	NOMBRE	REMANENTE 2015	INGRESOS	TOTAL INGRESOS
3550	APOYO ADMINISTRATIVO CITEC		\$ 1,427,920.00	\$ 1,427,920.00
7766	APLICACIÓN DE CUOTAS ESPECIFICAS (MAT Y EQUIPO)	\$ 492,130.10	\$ 2,008,875.00	\$ 2,501,005.10
7767	APLICACIÓN DE INGRESOS POR SORTEOS	\$ 247,201.58	\$ 997,837.00	\$ 1,245,038.58
7768	CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$ 463,975.71	\$ 315,639.00	\$ 779,614.71
7769	INGRESOS POR CURSOS VARIOS	\$ 191,828.31	\$ 673,709.92	\$ 865,538.23
7778	INGRESOS FONDO PRO GRADUACION	\$ 333,329.10	\$ 160,710.00	\$ 494,039.10
7779	INGRESOS POR MOVILIDAD ESTUDIANTIL	\$ 512,350.00	\$ 1,071,400.00	\$ 1,583,750.00
7783	INGRESOS POR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	\$ 69,639.26	\$ 471,000.00	\$ 540,639.26
TOTALES		\$ 2,310,454.06	\$ 7,127,090.92	\$ 9,437,544.98

Los ingresos obtenidos en el programa ordinario 3550, lo integran los siguientes conceptos:

DETALLE DE INGRESOS 2016:	
INGRESOS 2016	\$ 758,100.00
UABC LIMPIA	\$ 459,820.00
REEMBOLSO DE ACREDITACIONES 2015	\$ 210,000.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 1,427,920.00
TOTAL DE GASTOS AL CIERRE DEL MES.	\$ 1,351,827.94
SALDO A LA FECHA	\$ 76,092.06

PROGRAMA	NOMBRE	GASTO	SALDO 2016
3550	APOYO ADMINISTRATIVO CITEC	\$ 1,351,827.94	\$ 272,805.06
7766	APLICACIÓN DE CUOTAS ESPECIFICAS (MAT Y EQUIPO)	\$ 1,678,012.18	\$ 822,992.92
7767	APLICACIÓN DE INGRESOS POR SORTEOS	\$ 1,028,420.83	\$ 216,617.75
7768	CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$ 330,641.96	\$ 448,972.75
7769	INGRESOS POR CURSOS VARIOS	\$ 541,894.58	\$ 323,643.65
7778	INGRESOS FONDO PRO GRADUACION	\$ -	\$ 494,039.10
7779	INGRESOS POR MOVILIDAD ESTUDIANTIL	\$ 1,496,666.00	\$ 87,084.00
7783	INGRESOS POR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	\$ 180,064.00	\$ 110,424.74
TOTALES		\$ 6,607,527.49	\$ 2,776,579.97

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2016
(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades con financiamiento de otras fuentes

De la Convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos" Convocatoria 2015, se beneficiaron dos proyectos:

PROGRAMA: 11063 DESARROLLO URBANO Y SUSTENTABILIDAD	
DETALLE DE INGRESOS:	
REMANENTE 2015	
INGRESOS 2016	\$ 270,000.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 270,000.00
TOTAL DE GASTOS	\$ -
SALDO A LA FECHA	\$ 270,000.00

Debido al desfase en el depósito del recurso, el proyecto 11064, Diseño modelo Educación a Distancia, el recurso se ejercerá en el 2017.

PROGRAMA: 11064 DISEÑO MODELO EDUCACION A DISTANCIA	
DETALLE DE INGRESOS:	
INGRESOS	\$ 212,000.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 212,000.00
TOTAL DE GASTOS	\$ -
SALDO A LA FECHA	\$ 212,000.00

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2016
(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades con financiamiento de otras fuentes

A continuación se desglosa el gasto del recurso extraordinario de PROFOCIE 2015.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA		
	ESCUELA DE CIENCIAS DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
	RELACION DE GASTOS POR PROGRAMA		
PROGRAMA: 11153 PROFECIE 2015-02MSU0020A-10 ESC. ING. Y TEC. PALMAS/15			
DESCRIPCION	ASIGNADO	GASTADO	POR EJERCER
MATERIALES			
SUBTOTALES	\$ 211,587.00	\$ 170,561.56	\$ 41,025.44
SERVICIOS			
SUBTOTALES	\$ 66,671.00	\$ 38,722.32	\$ 27,948.68
MOBILIARIO Y EQUIPO			
SUBTOTALES	\$ 12,355.00	\$ 8,732.94	\$ 3,622.06
GASTO POR MES	\$ 290,613.00	\$ 218,016.82	\$ 72,596.18
DETALLE DE INGRESOS:			
TOTAL DE INGRESOS	\$ 290,613.00		
TOTAL DE GASTOS	\$ 218,016.82		
SALDO	\$ 72,596.18		

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2016
(Moneda Nacional)

**Flujos de Efectivo de las Actividades con financiamiento de otras
fuentes**

ESCUELA DE CIENCIAS DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA					
Convocatoria Promep 2016					
Apoyo A Profesores de Tiempo Completo Beneficiados Con Apoyo a la Labor Academica					
NO.	NO. UABC	NOMBRE	TOTAL RECIBIDO	EJERCIDO	DISPONIBLE
1	17744	ALVAREZ ANDRADE ADRIANA	\$ 30,000.00	\$ -	\$ 30,000.00
2	25463	BECERRIL MENDOZA VLADIMIR	\$ 30,000.00	\$ 26,840.08	\$ 3,159.92
3	24146	CAMACHO IXTA IXCHEL ASTRID	\$ 30,000.00	\$ 16,108.48	\$ 13,891.52
4	23463	FIERRO SILVA SALVADOR	\$ 30,000.00	\$ 29,998.99	\$ 1.01
5	23424	MEDINA CASTRO PAUL	\$ 322,000.00	\$ -	\$ 322,000.00
6	27599	MERIDA RUBIO JOVAN OSEAS	\$ 412,000.00	\$ 292,716.05	\$ 119,283.95
7	26570	MONTROYA REYES EDUARDO	\$ 30,000.00	\$ 26,027.58	\$ 3,972.42
8	25401	MORALES CONTRERAS OSCAR	\$ 40,000.00	\$ 39,657.11	\$ 342.89
9	21276	PITONES JUAN ANTONIO	\$ 30,000.00	\$ 29,464.50	\$ 535.50
10	27329	QUIÑÓNEZ RIVERA JORGE ARTURO	\$ 78,000.00	\$ 19,720.00	\$ 58,280.00
11	27903	RUIZ OCHOA JUAN ANTONIO	\$ 465,000.00	\$ -	\$ 465,000.00
12	24128	TORRES DE LEON GLORIA AZUCENA	\$ 30,000.00	\$ 28,341.46	\$ 1,658.54
13	19269	URIASTE MEDINA IRMA	\$ -	\$ -	\$ -
14	23640	VILLARREAL GOMEZ LUIS JESUS	\$ 300,000.00	\$ -	\$ 300,000.00
TOTAL DE APOYO RECIBIDO EN CONVOCATORIA			\$ 1,827,000.00	\$ 508,874.25	\$ 1,318,125.75

ANEXOS



ANEXOS

ANEXO I EVALUACIÓN TUTOR 2016-1 Y 2016-2

Evaluación Tutor 2016-1									
Total de alumnos que realizaron la evaluación: 357									
CRITERIO	PREGUNTA	De acuerdo		Parcialmente de acuerdo		Parcialmente en desacuerdo		En desacuerdo	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Servicio del tutor al alumno	Encuentro a mi tutor en el horario asignado a las tutorías.	259	72.55	71	19.89	22	6.16	5	1.4
	La relación con mi tutor es de cordialidad y respeto.	289	80.95	54	15.13	8	2.24	6	1.68
Apoyo y orientación en su carrera	El tutor me explica los elementos básicos de estructura y organización de mi plan de estudios.	249	69.75	76	21.29	20	5.6	12	3.36
	El tutor me orienta en la elección de las unidades y actividades de aprendizaje que conformaran mi carga académica.	253	70.87	69	19.33	24	6.72	11	3.08
	El tutor me orienta a las instancias adecuadas cuando mis dudas corresponden a otra área.	260	72.83	68	19.05	20	5.6	9	2.52
Autoevaluación del alumno en su rol de tutorado	Acudo de manera puntual a las citas con mi tutor (por lo menos 4 sesiones durante el semestre).	193	54.06	94	26.33	38	10.64	32	8.96
	Realizo las actividades que me asigna mi tutor.	227	63.59	90	25.21	27	7.56	13	3.64
Opinión de los alumnos del programa de tutorías	Me parece útil y necesario este programa de tutorías como apoyo a mi formación profesional.	256	71.71	79	22.13	17	4.76	5	1.4
Opinión de los alumnos del sistema institucional de tutorías	Ingreso con facilidad al Sistema Institucional de Tutorías (sistema web).	278	77.87	62	17.37	13	3.64	4	7.12
	El Sistema de Tutorías (sistema web) brinda la información que me permite construir mi proyecto académico y profesional.	254	71.15	75	21.01	22	6.16	6	1.68

Evaluación 2016-2									
Total de alumnos que realizaron la evaluación: 680									
CRITERIO	PREGUNTA	De acuerdo		Parcialmente de acuerdo		Parcialmente en desacuerdo		En desacuerdo	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Servicio del tutor al alumno	Encuentro a mi tutor en el horario asignado a las tutorías.	502	73.82	124	19.71	24	3.53	20	2.94
	La relación con mi tutor es de cordialidad y respeto.	559	82.21	93	13.68	17	2.5	11	1.62
Apoyo y orientación en su carrera	El tutor me explica los elementos básicos de estructura y organización de mi plan de estudios.	497	73.09	130	19.12	34	5	19	2.79
	El tutor me orienta en la elección de las unidades y actividades de aprendizaje que conformaran mi carga académica.	502	73.82	127	18.68	26	3.82	25	3.68
	El tutor me orienta a las instancias adecuadas cuando mis dudas corresponden a otra área.	512	75.29	121	17.79	26	3.82	21	3.09
Autoevaluación del alumno en su rol de tutorado	Acudo de manera puntual a las citas con mi tutor (por lo menos 4 sesiones durante el semestre).	345	50.74	185	27.21	91	13.38	59	8.68
	Realizo las actividades que me asigna mi tutor.	437	64.26	166	24.41	41	6.03	36	5.29
Opinión de los alumnos del programa de tutorías	Me parece útil y necesario este programa de tutorías como apoyo a mi formación profesional.	517	76.03	127	18.68	18	2.65	18	2.65
Opinión de los alumnos del sistema institucional de tutorías	Ingreso con facilidad al Sistema Institucional de Tutorías (sistema web).	531	78.09	111	16.32	25	3.68	13	1.91
	El Sistema de Tutorías (sistema web) brinda la información que me permite construir mi proyecto académico y profesional.	508	74.71	132	19.41	28	4.12	12	1.76

ANEXO II ALUMNOS EN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR PROGRAMA EDUCATIVO

ALUMNOS EN PRÁCTICAS PROFESIONALES																	
PE	2011-2	2012-1	2012-2	2012	2013-1	2013-2	2013	2014-1	2014-2	2014	2015-1	2015-2	2015	2016-1	2016-2	2016	
ARQUITECTO	3	10	29	39	18	52	70	42	11	53	32	39	71	40	40	80	
LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO			5	5	8	8	16	13	18	31	36	39	75	40	40	80	
LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL				0	1	6	7	6	16	22	0	11	11	6	6	12	
ING. MECANICO			7	7		1	1	11	11	22	7	17	24	11	11	22	
ING. CIVIL			2	2	2	8	10	12	11	23	4	5	9	12	12	24	
ING. EN ELECTRONICA			2	2	1	3	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
ING. EN MECATRONICA			3	3	8	2	10	17	23	40	21	19	40	24	24	48	
ING. INDUSTRIAL			2	2	2	10	12	1	14	15	4	5	9	5	5	10	
BIOINGENIERIA			1	1	12	15	27	24	11	35	18	21	39	32	32	64	
ING. EN ENERGIAS RENOVABLES			2	2	5	6	11	12	7	19	6	14	20	13	13	26	
ING. AEROSPAIAL			3	3	10	6	16	7	15	22	25	18	43	35	35	70	
ING. ELECTRICO												-		5	5		
TOTAL	3	10	56	66	67	117	184	146	138	284	153	188	341	223	223	436	1314

ANEXO III LOGROS Y DISTINCIONES DE PTC AL 2016-2

No	No. de Empleado	Nombre del PTC	Programa educativo	Maestro	Doctor	Doctorado en proceso	Pro-Inv.	SNI Candidato	SNI I	Perfil deseable
1	22454	ALMEJO ORNELAS ALBERTO	Arquitectura	1		1	1			1
2	17744	ALVAREZ ANDRADE ADRIANA	Bioingeniería	1			1			1
3	21869	AMADOR BARTOLINI DANIEL EVERARDO	Electrónica	1		1				1
4	22938	AVITIA CARLOS PATRICIA	Mecatrónica	1		1	1			1
5	24131	BARBOZA TELLO NORMA ALICIA	Bioingeniería		1		1			1
6	25463	BECERRIL MENDOZA VLADIMIR	Diseño industrial	1		1	1			1
7	24146	CAMACHO IXTA IXCHEL ASTRID	Arquitectura	1		1	1			1
8	22487	CANDOLFI ARBALLO NORMA	Industrial	1		1	1			1
9	23059	CASTAÑON BAUTISTA MARÍA CRISTINA	Energías renovables		1		1			1
10	26920	CASTILLO BARRON ALLEN ALEXANDER	Eléctrica		1		1			1
11	19153	CHAVEZ MORENO EDGAR ARMANDO	Industrial		1		1			1
12	26053	COLORES VARGAS JUAN MIGUEL	Bioingeniería		1		1			1
13	25935	DELGADO HERNANDEZ ALBERTO	Mecánica	1			1			1
14	23901	DELGADO RENDON RENE	Energías renovables		1		1			1
15	24320	DIAZ HERNANDEZ MIGUEL ALEJANDRO	Bioingeniería	1			1			1
16	23463	FIERRO SILVA SALVADOR	Diseño gráfico	1			1			1
17	22554	FONG MATA MARIA BERENICE	Aeroespacial	1		1	1			1
18	22488	GOMEZ ROA ANTONIO	Aeroespacial	1		1	1			1
19	23777	GOMEZ PINEDA LUIS ENRIQUE	Bioingeniería		1		1		1	
20	23063	GONZÁLEZ DURÁN MARIO	Civil		1		1			1
21	24321	GONZALEZ VIZCARRA BENJAMIN	Mecánica	1			1			1
22	18604	GUERRERO MORENO ROBERTO JAVIER	Aeroespacial		1		1			1

23	16467	HERNANDEZ GUITRON ALONSO	Arquitectura	1		1	1			1
24	17335	HERNANDEZ MALDONADO ALBERTO	Mecánica		1		1			1
25	20454	HERNANDEZ MARTINEZ EMILIO	Mecánica		1		1			1
26	22292	HERNANDEZ TORRES ERVEY LEONEL	Diseño gráfico	1		1	1			1
27	23189	IGLESIAS ANA LETICIA	Bioingeniería		1		1			1
28	26212	JIMENEZ VEGA ALEJANDRA	Eléctrica	1		1	1			1
29	23461	LANDEROS LORENZANA HILDELISA KARINA	Diseño gráfico	1		1	1			1
30	27107	MARTINEZ PLATA DANIELA MERCEDES	Electrónica		1		1	1		1
31	23424	MEDINA CASTRO PAUL	Bioingeniería		1					
32	22761	MEJIA MEDINA DAVID ABDEL	Mecatrónica		1		1			1
33	26968	MESA LINARES FRANCISCO	Bioingeniería		1		1			1
34	27599	MERIDA RUBIO JOVAN OSEAS	Mecatrónica		1					
35	26570	MONTOYA REYES EDUARDO	Arquitectura	1			1			1
36	25401	MORALES CONTRERAS OSCAR ADRIAN	Aeroespacial		1		1			1
37	23096	MORENO MEJÍA EDGAR	Diseño industrial	1			1			1
38	24662	NAVARRO TORRES JOSE	Eléctrica	1		1	1			1
39	24348	PAYAN RAMOS JUAN CARLOS	Civil	1			1			1
40	25027	PAZ GONZALEZ JUAN ANTONIO	Aeroespacial	1			1			1
41	25270	PAZ GONZALEZ MAURICIO LEONEL	Aeroespacial	1			1			1
42	27329	QUIÑONEZ RIVERA JORGE ARTURO	Mecatrónica	1		1	1			
43	26573	PEREZ LLERENAS MARIA TERESA	Arquitectura	1						
44	24752	PEREZ SANCHEZ ARMANDO	Mecánica		1			1		
45	23961	PIMENTEL MENDOZA ALEX	Mecatrónica	1		1	1			1
46	21276	PITONES RUBIO JUAN ANTONIO	Arquitectura	1		1	1			1
47	24497	RAMIREZ ARIAS FRANCISCO JAVIER	Aeroespacial	1			1			1
48	23774	REYES ALEJO SERGIO GERMAN	Arquitectura	1			1			1

49	2141	ROA QUIÑONEZ RUBÉN	Civil	1			1			1
50	22422	RODRIGUEZ GUTIEREZ SUSANA	Diseño gráfico	1			1			1
51	24256	RODRIGUEZ TAPIA BERNABE	Electrónica	1		1	1			1
52	23062	RODRIGUEZ VERDUZCO JOSE LUIS	Mecatrónica	1			1			1
53	24501	ROSEL SOLIS MANUEL JAVIER	Industrial	1		1	1			1
54	27903	RUIZ OCHOA JUAN ANTONIO	Aeroespacial		1					
55	25461	SAHAGUN VALENZUELA MIGUEL ISAAC	Arquitectura	1		1	1			1
56	23940	SALINAS GUTIERREZ ISABEL	Diseño gráfico	1		1	1			1
57	19213	SIERO GONZALEZ LUIS RAMON	Mecatrónica	1		1	1			1
58	25932	SIQUEIROS HERNANDEZ MIRIAM	Aeroespacial	1		1	1			1
59	27071	SUMBARDA EMIGDIA GUADALUPE	Mecánica		1					
60	24128	TORRES DE LEON GLORIA AZUCENA	Diseño gráfico	1		1	1			1
61	23881	TREJO ALBA CAROLINA	Arquitectura	1		1	1			1
62	19629	URIARTE RAMIREZ IRMA	Electrónica	1			1			1
63	22328	VEGA YURIDIA	Industrial	1		1	1			1
64	24322	VILLANUEVA VEGA ERIC EFREN	Energías renovables	1			1			1
65	23640	VILLARREAL GOMEZ LUIS JESUS	Bioingeniería		1		1		1	1
66	21897	VILLEGAS IZAGUIRRE JOSÉ MANUEL	Mecatrónica	1		1	1			1
67	13176	ZARATE LOPEZ MARIA DE LOS ANGELES	Arquitectura		1		1			1
68	28263	ZAVALA GUILLLEN IVETTE	Energías renovables		1			1		
TOTAL				44	24	26	60	3	2	59
PORCENTAJE				65%	35%	38%	88%	4%	3%	87%
PERFIL DE LA PLANTA ACTUALIZADO FEBRERO 2017										

ANEXO IV RELACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS INTERNOS EN ECITEC AL 2016

RELACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS INTERNOS EN ECITEC 2016		
CUERPOS ACADÉMICOS	MIEMBROS DE LA ECITEC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN
APOYO AL AUTO-APRENDIZAJE	GUERRERO MORENO ROBERTO JAVIER (L)	EN FORMACIÓN
	FONG MATA MARIA BERENICE	
	MEJIA MEDINA DAVID ABDEL	
	SIERO GONZALEZ LUIS RAMON	
AUTOMATIZACIÓN	BARBOZA TELLO NORMA ALICIA (L)	EN FORMACIÓN
	MIGUEL ALEJANDRO DÍAZ HERNÁNDEZ	
	EDUARDO MURILLO	
BIOINGENIERÍA APLICADA	IGLESIAS ANA LETICIA (L)	EN FORMACIÓN
	VILLARREAL GOMEZ LUIS JESUS	
	GÓMEZ PINEDA LUIS	
DESARROLLO URBANO Y SUSTENTABILIDAD "DUS"	MARÍA DE LOS ÁNGELES ZÁRATE LÓPEZ (L)	EN FORMACIÓN
	ALONSO HERNÁNDEZ GUITRÓN	
	JUAN ANTONIO PITONES RUBIO	
DISEÑO INTEGRAL AMBIENTAL	LANDEROS LORENZANA HILDELISA KARINA (L)	EN FORMACIÓN
	MORENO MEJIA EDGAR	
	TREJO ALBA CAROLINA	
	EDUARDO MONTOYA REYES	
	GLORIA AZUCENA TORRES DE LEÓN	
DISEÑO Y COMUNICACIÓN	SALINAS GUTIERREZ ISABEL (L)	EN FORMACIÓN
	HERNANDEZ TORRES ERVEY LEONEL	
	CAMACHO IXTA IXCHEL ASTRID	
	SALVADOR FIERRO SILVA	
	SUSANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ	
EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA	CANDOLFI ARBALLO NORMA (L)	EN FORMACIÓN
	AVITIA CARLOS PATRICIA	
	BERNABÉ RODRÍGUEZ TAPIA	
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	VILLANUEVA VEGA ERIC EFREN (L)	EN CONSOLIDACION
	MARÍA CRISTINA CASTAÑÓN BAUTISTA	
	DELGADO RENDÓN RENÉ	
OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS MECÁNICOS	GONZÁLEZ VIZCARRA BENJAMIN	EN FORMACIÓN
	NAVARRO TORRES JOSE	
	DELGADO HERNANDEZ ALBERTO	
	HERNANDÉZ MARTÍNEZ EMILIO	

PROCESOS INDUSTRIALES	RODRIGUEZ VERDUZCO JOSE LUIS (L)	EN FORMACIÓN
	VILLEGAS IZAGUIRRE JOSE MANUEL	
	VEGA YURIDIA	
SUSTENTABILIDAD	MARIO GONZÁLEZ DURÁN (L)	EN FORMACIÓN
	RUBÉN ROA QUIÑONEZ	
	JUAN CARLOS PAYÁN	
ANTROPOMETRÍA Y BIONGENIERÍA EN SALUD	FRANCISO MESA LINARES (L)	EN FORMACIÓN
	ADRIANA ALVAREZ ANDRADE	
	ELVIRA IVONNE MURILLO RABAGO (ECISALUD)	
	PEDRO ANTONIO FERNÁNDEZ RUIZ (ECISALUD)	
DISEÑO DE SISTEMAS AEROESPACIALES	OSCAR ADRIÁN MORALES (L)	EN FORMACIÓN
	JUAN ANTONIO PAZ GONZÁLEZ	
	ANTONIO GÓMEZ ROA	

Universidad Autónoma de Baja California

Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología

Mtro. Alonso Hernández Guitrón
Director

Dr. David Abdel Mejía Medina
Subdirector

Mtra. Mary Cruz Granillo Montes
Administración

Mtra. Carolina Trejo Alba
Coordinación de Formación Básica

Mtro. José Manuel Villegas Izaguirre
Coordinación de Formación Profesional y Vinculación

Dra. María de los Angeles Zárate López
Coordinación de Posgrado e Investigación