



ECITEC

Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas

INFORME DE ACTIVIDADES 2017

MTRO. ALONSO HERNÁNDEZ GUITRÓN
Tijuana, Baja California, México, Mayo 2018

Contenido

Oportunidades Educativas.....	6
Calidad Educativa.....	11
Proceso Formativo Integral.....	20
Capacidad Académica.....	25
Investigación, innovación y desarrollo	29
Internacionalización	39
Infraestructura	41
Gestión Ambiental	43
Arte, cultura y deporte	46
Comunicación, imagen e identidad.....	49
Gestión con transparencia y rendición de cuentas	52

Presentación

En el 2017, ECITEC cumplió 8 años de vida, siendo una de las Unidades Académicas más jóvenes de nuestra institución. El esfuerzo de toda su planta administrativa y académica ha llevado a nuestra unidad a cosechar grandes logros y consolidarse.

A la fecha un total de casi 2600 alumnos se distribuyen en los 12 Programas Educativos ofertados, 1,025 mujeres y 1,574 hombres. En el 2017 un total 236 personas laboraron: 206 profesores de tiempo completo y de asignatura, 7 técnicos académicos, 10 en personal administrativo y 10 trabajadores como personal en servicios generales y entre ellos 6 funcionarios.

El esfuerzo por avanzar en el logro de las metas establecidas de acuerdo al Plan de Desarrollo de la Unidad Académica 2015-2019 es un refrendo de nuestro compromiso de formar integralmente ciudadanos profesionales; consolidar nuestra capacidad y competitividad académica; así como asegurar y propiciar que todos nuestros programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por parte de prestigiados organismos. En este sentido en el 2017 el esfuerzo dio fruto cuando 10 de nuestros 11 Programas Educativos con capacidad de ser evaluados fueron evaluados y acreditados por organismos acreditadores nacionales como CIEES y COMAPROD.

Los esfuerzos realizados por cada gestión en nuestra unidad siguen dando resultados ya que el número de egresados ha venido creciendo desde inicio de la gestión con 159 egresados en el 2015 a 484 egresados al 2017 y de 82 alumnos titulados en el 2015 a 216 titulados en el 2017, esto es una muestra del seguimiento a la trayectoria escolar de cada uno de nuestros estudiantes.

El compromiso por fortalecer el área de posgrado e investigación ha sido contundente. Del total de Profesores de Tiempo Completo el 100% cuenta con un posgrado y 37% cuenta con grado de Doctor; un total 25 profesores se encuentran en sus estudios de doctorado. Un total de 12 Cuerpos Académicos acogen al 65% de nuestra planta de Tiempo Completo como investigadores. Estos enormes esfuerzos de habilitación del personal docente han llevado a que en el 2018 se oferte el primer posgrado en nuestra Unidad llamado “Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño” e incorporarnos como núcleo académico del “Doctorado en Valuación” con la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI).

Durante el 2017 se tuvieron 21 proyectos de investigación vigentes de los cuales 11 fueron apoyados con algún tipo de financiamiento con una inversión de 1,894,422 pesos. Un total de 81 alumnos participaron en estos proyectos en

Ayudantías de Investigación y un total de 50 becas fueron dadas por medio de estos apoyos.

Los esfuerzos de internacionalización se siguen dando y en el 2017 un total de 20 estudiantes realizaron su movilidad a países como Estados Unidos de América, España, Colombia, Argentina, Portugal y Alemania.

Se han venido consolidando espacios culturales, de fomento a valores y deporte. Se Inauguró Galería de Arte de UABC Valle de las Palmas, donde se presentan obras de arte producida por estudiantes y egresados de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, así como artistas independientes, esta será una galería permanente en el campus dentro del vestíbulo de la biblioteca en el edificio DIA.

Como parte del coloquio de Diseño y Comunicación en la frontera Norte se llevó a cabo la exposición “El Pollero Cultural” la cual se montó en Vicerrectoría en Tijuana y en la ECITEC, con piezas diferentes que juntas narraban la labor de los polleros culturales.

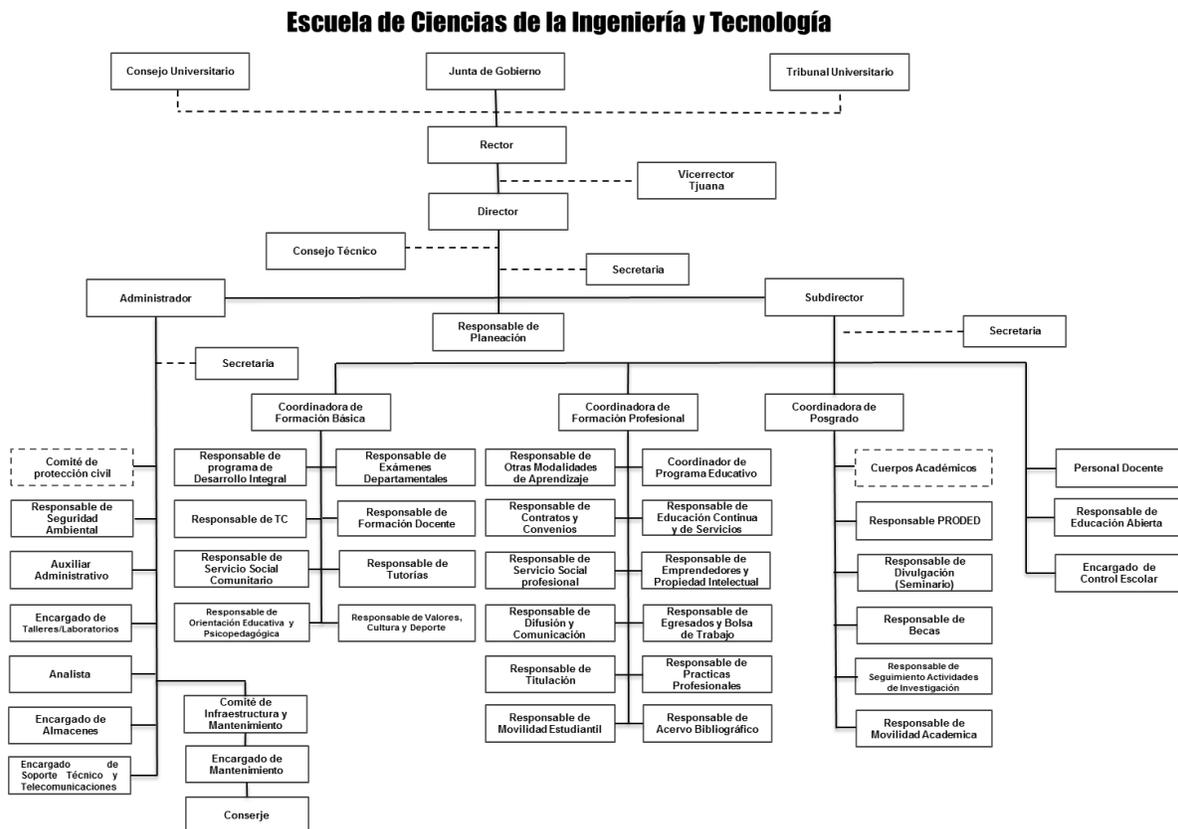
Este informe, al igual que los anteriores, muestra el esfuerzo de la comunidad de ECITEC por consolidar nuestra unidad académica como una escuela líder en los ámbitos regionales y nacionales, cumpliendo con las tareas sustantivas con estándares de calidad y con el mayor impacto posible en el desarrollo social y económico de Baja California.

Estructura Organizacional de la ECITEC al 2018-1

Desde el periodo 2015-1, por primera vez se llevó a cabo un proceso para nombramiento de Director de la ECITEC, siendo seleccionado en el mes de mayo por la Junta de Gobierno de la UABC, el hoy Director Mtro. Alonso Hernández Guitron, quien asume labor de mantener e incrementar los indicadores de gestión en la formación de profesionistas con alta calidad de los 12 programas educativos ofertados. El equipo directivo se muestra en el siguiente organigrama así como el organigrama de toda la ECITEC, que muestra el aparato administrativo-académico que día a día trabajan en las actividades sustantivas de nuestra unidad.



Organigrama de la administración de la ECITEC



Organigrama general de la ECITEC



Oportunidades Educativas

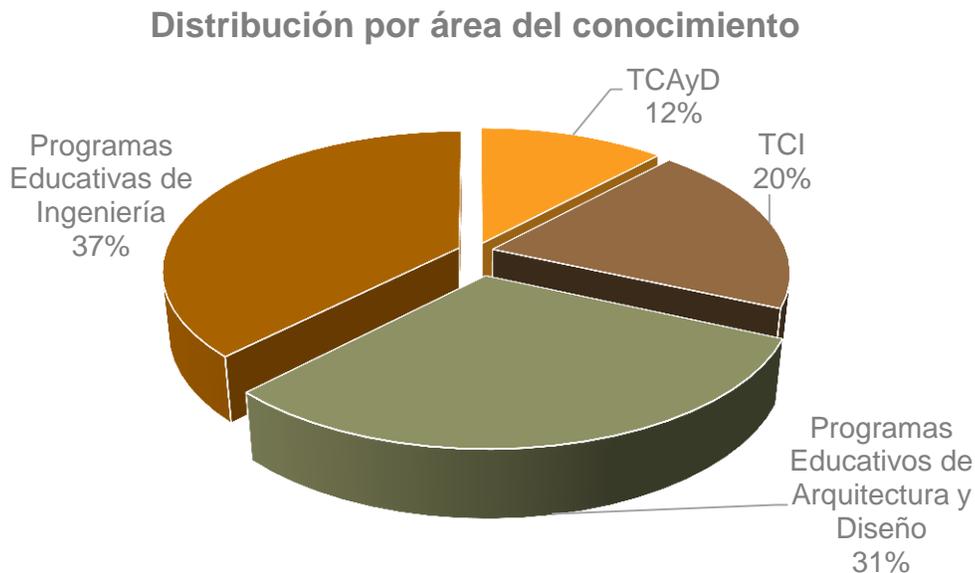
**Programa
Institucional 1**

Programa institucional 1. Oportunidades Educativas

El programa Oportunidades Educativas tiene como objetivo ampliar y diversificar las opciones de formación profesional y educación continua para atender las necesidades de los jóvenes e intereses educativos de adultos, a través de planes de estudios que respondan a las exigencias socioeconómicas de la entidad.

Al semestre 2018-1 la ECITEC cuenta con 12 programas educativos de licenciatura. De la población total de 2600 alumnos, el alumnado en las áreas de ingeniería representa al 57% y el 43% en las áreas de Arquitectura y Diseños.

La gráfica 1 muestra la distribución de la matrícula clasificada en 4 áreas principales: Tronco Común de Arquitectura y Diseño (TCAyD), Tronco Común de Ingeniería (TCI), Programas Educativos de Arquitectura y Diseños y Programas Educativos de Ingeniería. El porcentaje por área es muy similar, garantizando así una representatividad en la agenda diaria de nuestra unidad académica.



Gráfica 1. Distribución de matrícula por área del conocimiento al 2018-1
Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar UABC

Fomentar la creación de nuevas oportunidades educativas orientadas a la formación de profesionales y especialistas en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California es una de las responsabilidades primarias de nuestra institución, por tal motivo, ECITEC suma esfuerzos para lograrlo. En este sentido, el pasado 22 de Febrero del 2018 en sesión ordinaria del Consejo Técnico Universitario, fue aprobada la propuesta del Programa de Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño (MyDAUD) para ser ofertado en ECITEC, en la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD) Mexicali y en

la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) Ensenada. Este resultado es gracias al esfuerzo de un trabajo intrainstitucional que busca aprovechar la experiencia y habilitación de la planta académica en las disciplinas de la Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la DES de Ingeniería y Tecnología de los campus de Mexicali, Ensenada y Valle de las Palmas.

Las gestiones para ofertar la carrera de Ingeniero en Software ya han dado frutos y se encuentra en fase de estructuración para que el 2019 sea ofertada con la calidad que se requiere en nuestro campus Valle de las Palmas.

Por otro lado el profesorado de nuestra Unidad Académica se ha incluido en el núcleo académico del programa de Doctorado en Valuación en conjunto con la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI).

Se han emprendido diálogos y solicitudes oficiales para la incorporación de las carreras de ingeniería en particular el profesorado y el alumnado de las carreras de Bioingeniería e Ingeniero Civil para participar e incorporarse al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (MyDCI).

Estos esfuerzos son altamente valorados en nuestra unidad para el desarrollo y el crecimiento de oportunidades en la educación superior y de posgrado en nuestra región.

Educación Mixta

Como universidad tenemos la responsabilidad social para atender al mayor número de jóvenes en nuestros programas educativos, así como aprovechar las tecnologías de información para actividades didácticas; en ECITEC, cada periodo educativo se muestra incrementos sustanciales que responden a esta visión.

En el 2017-1 fueron atendidos utilizando la plataforma Blackboard un total de 2280 alumnos en 130 grupos en sus 65 cursos formalizados y ofertados en modalidad semipresencial y virtual, impartido por 58 profesores. Para el 2017-2, el alumnado atendido incremento a 2334 en 150 grupos de los 88 cursos formalizados ofertados en modalidad semipresencial y virtual, impartida por 86 profesores.

Un total de 8 nuevas materias fueron ofertadas en modalidades no presenciales el año 2017.

Educación Continua

La unidad académica busca reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad; en sintonía a este enfoque, en el 2017 se lograron ofertar y realizar 4 Diplomados: Dirección y Supervisión de Obra, Ingeniería de Manufactura y 2 diplomados de Capacitación Técnica Electromecánica para la empresa Internacional TOYOTA, un total de 26 cursos fueron impartidos a un total de 60 participantes.



Momentos de presentación de instalaciones y planes de Capacitación Técnica Electromecánica ante ejecutivos de TOYOYA.



Personal docente de ECITEC y participantes del diplomado en Capacitación Técnica Electromecánica.

Estos cursos siguen permitiendo la obtención de recursos económicos adicionales al presupuesto ordinario de la unidad académica, lo que a su vez ha permitido un mayor margen de maniobra para mejorar las condiciones físicas y de operación de la ECITEC.



Calidad Educativa

**Programa
Institucional 2**

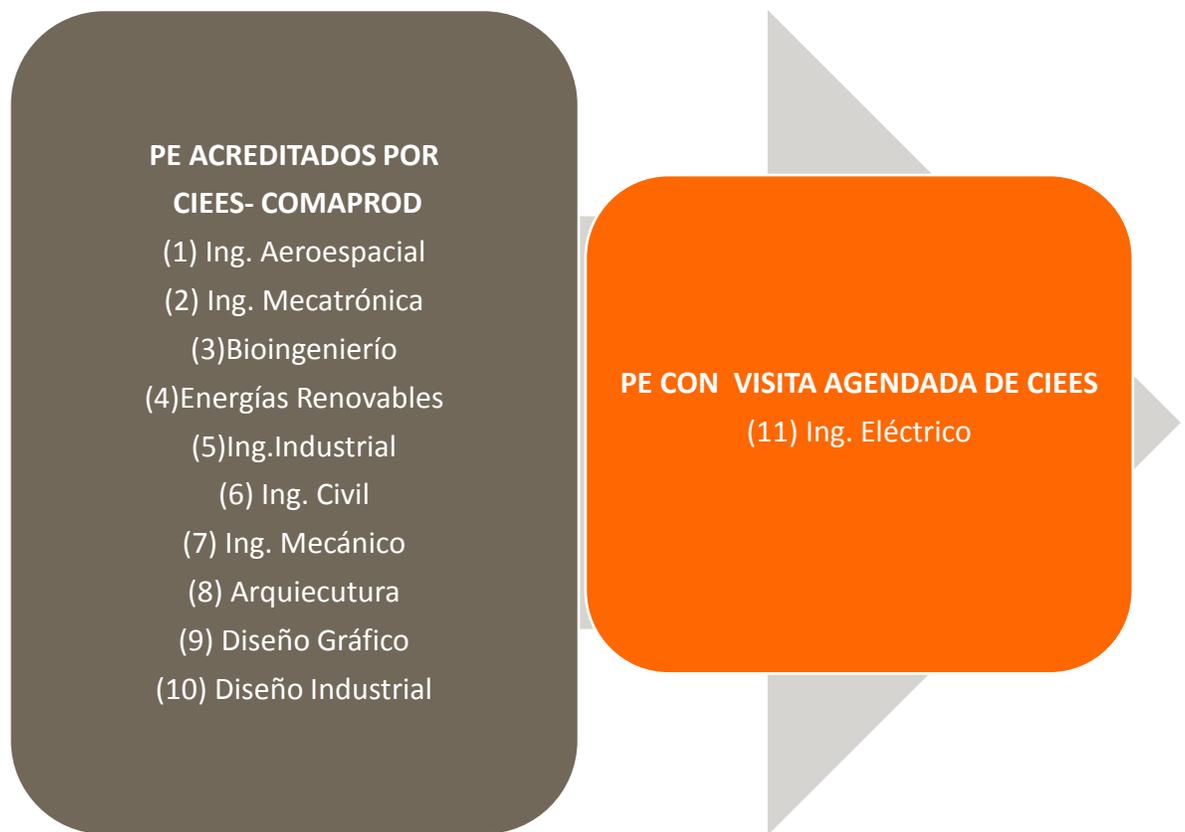
Programa institucional 2. Calidad Educativa

La UABC y Ecitec trabaja permanentemente por consolidar la calidad de sus programas educativos, con el fin de proveer a sus estudiantes condiciones favorables para lograr una formación integral de excelencia y entregar a la sociedad profesionales competentes, ciudadanos responsables y personas con sensibilidad social.

Para ello, el Plan de Desarrollo Institucional define estrategias para evaluar la pertinencia y el grado de actualización de cada uno de los programas educativos que ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la entidad, la evolución del mundo laboral, de las profesiones y ocupaciones y, en su caso, de las vocaciones productivas del estado.

Alcanzar esto requiere que los planes de estudios cuenten con el reconocimiento de calidad, otorgado por organismos evaluadores. En este sentido a principios del 2015 la ECITEC dio inicio al proceso de autoevaluación de 10 de las 11 carreras ofertadas; 7 Programas Educativos del área de la ingeniería y 3 de Arquitectura y Diseño de acuerdo a la Guía Metodológica de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y a procesos de acreditación por COMAPROD para los PE de Diseño Gráfico y Diseño Industrial.

En el 2017 los 10 programas educativos evaluados obtuvieron la acreditación, solo resta la evaluación del PE Ingeniero Eléctrico, el cual se encuentra en espera de la visita de los organismos acreditadores, esto es un fruto de la profunda responsabilidad que la ECITEC tiene por la calidad y el total interés de la Unidad Académica para ser reconocida por buen trabajo que se desarrolla en todas las áreas correspondientes a los programas educativos. En el gráfico 2 se puede ver los escenarios de acreditaciones.



Grafica 2. Escenarios de acreditaciones por PE al 2018-1
FUENTE: Dirección y Subdirección ECITEC

Egresados y titulados

Los indicadores en el 2017 nos señalan un total de 488 egresados contra 216 alumnos titulados representando un total de más del 54 % de titulación con respecto a los egresados en el 2017, en la tabla 1 se muestra el desglose de la cantidad de alumnos egresados y titulados por Programa Educativo.

Tabla1. Egresados y Titulados por PE en el 2017

Programa Educativo	Egresados	Titulados
Arquitecto	90	27
Lic. en Diseño Gráfico	88	33
Li. en Diseño Industrial	32	11
Ing. Mecánico	53	18
Ing. Civil	29	11
Ing. en Electrónica	6	3
Ing. en Mecatrónica	37	23
Ing. Industrial	19	4
Bioingeniería	42	21
Ing. en Energías Renovables	29	12
Ing. Aeroespacial	39	49
Ing. Eléctrica	24	4
Total	488	216

Tabla 1. Egresados y Titulados por PE en 2017

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Con respecto a los alumnos titulados se ve un incremento del más del 47% con respecto al 2016 donde 103 alumnos realizaron los trámites de titulados, la tabla 2 muestra esta comparación.

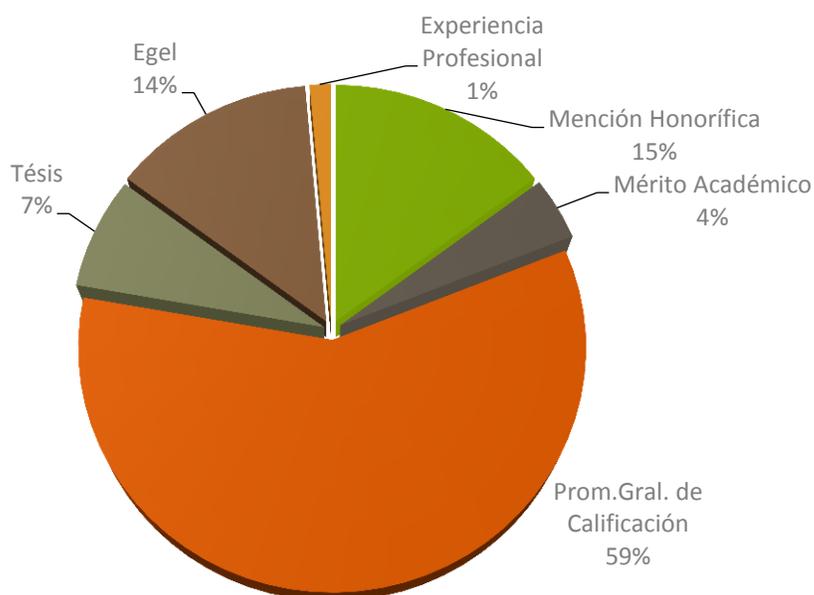
Tabla 2. Comparación Titulados 2016 vs. 2017		
Programas Educativos	Titulados	
	2016	2017
Arquitecto	24	27
Licenciado en Diseño Gráfico	20	33
Licenciado en Diseño Industrial	9	11
Ing. Mecánico	8	18
Ing. Civil	4	11
Ing. En Electrónica	0	3
Ing. En Mecatrónica	6	23
Ing. Industrial	2	4
Bioingeniería	10	21
Ing. En Energías Renovables	2	12
Ing. Aeroespacial	17	49
Ing. Eléctrico	1	4
Total	103	216

Tabla 2. Comparación de Titulados del 2016 y 2017

FUENTE: Coordinación Formación Profesional y Vinculación Universitaria

En el 2017 la primera modalidad por la que nuestros estudiantes se titularon fue por Promedio General de Calificación seguido de esta modalidad se encuentra aquellos que obtuvieron Mención Honorífica y un resultado “Satisfactoria” en el examen CENEVAL, los porcentajes se muestran en la gráfica 3.

Titulados por modalidad de titulación 2017



Gráfica 3: Titulados por modalidad de titulación 2017

FUENTE: Coordinación Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Se han establecido estrategias con el fin de incrementar el número de alumnos titulados, las cuales incluyeron: difusión de los distintos mecanismos de titulación existentes, asesorías para el EGEL-CENEVAL, así como el incremento de esfuerzos que permitieron la acreditación de los programas educativos. Gracias a estos esfuerzos se espera que nuestros alumnos que han concluido satisfactoriamente con sus estudios puedan concretar el proceso de titulación sin alguna complicación.

Examen EGEL-CENEVAL

El Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) es un instrumento que nos permite comparar el rendimiento de nuestros egresados a nivel nacional, establecido en el Artículo 106, Fracción II del Estatuto Escolar de la UABC, y representa una de las modalidades de titulación de nivel Licenciatura, cuando hayan obtenido un resultado Sobresaliente.

En el 2017 un total de 343 alumnos presentaron el examen y 29 se titularon por esta modalidad, representando el 8 % de titulación por esta modalidad. La distribución de alumnos por PE que realizaron esta evaluación se encuentra en la tabla 3.

Comportamiento del CENEVAL 2017	Alumnos que presentaron examen	% alumnos con resultado "Sin Testimonio"	% alumnos con resultado "Testimonio Satisfactorio"	% alumnos con resultado "Testimonio Sobresaliente"
Arquitectura	90	99%	0%	1%
Diseño Gráfico	84	58%	40%	2%
Ing. Mecatrónica	43	53%	35%	12%
Ing. Industrial	24	83%	17%	0%
Ing. Civil	29	69%	28%	3%
Ing. Electrónica	6	67%	33%	0%
Ing. Mecánica	44	68%	32%	0%
Ing. Eléctrico	23	70%	22%	8%
Total	343	73%	24%	3%

Tabla 3. Comportamiento de resultados Examen CENEVAL por PE, 2017

FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Los resultados generales nos permiten ver un área de oportunidad en nuestra unidad, es por ello que acciones como el fortalecimiento de los programas de Asesorías académicas para Etapa Básica y Etapa Profesional y el detectar materias con mayor índice de reprobación son prioritarias.

Evaluación y formación docente

En el 2017, un 70% de los alumnos evaluaron a la totalidad de maestros de tiempo completo y parcial en los siguientes rubros: Planeación y gestión de enseñanza y aprendizaje, Interacción didáctica en el aula, Tecnologías de la información y la comunicación, los resultados los podemos observar en la Tabla 4.

Áreas Evaluadas 2017-1	% Afirmaciones				
	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje	2.01	2.06	6.04	11.75	78.14
Interacción didáctica en el aula	1.77	1.44	4.85	10.16	81.78
Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje	1.83	1.5	4.79	9.04	82.84
Tecnologías de la información y la comunicación	1.87	1.24	4.23	9.34	83.33
Áreas Evaluadas 2017-2	% Afirmaciones				
	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje	1.79	2.14	6.57	11.19	78.3
Interacción didáctica en el aula	1.54	1.53	5.17	9.52	82.24
Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje	1.76	1.75	5.35	8.65	82.49
Tecnologías de la información y la comunicación	1.42	1.25	4.71	9.01	83.61

Tabla 4. Evaluación Docente (Semestre 2017-1 y 2017-2)
FUENTE: Coordinación de Formación Básica

Los resultados vistos en la tabla 4 muestran que el área de “Tecnologías de la Información y la comunicación” resulto el área mejor evaluada por los alumnos y con una especial atención se ven los resultados para mejorar en el área de “Planeación y Gestión del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje”.

Una de las acciones tomadas es la Formación Docente, actividad que día a día es impulsada en nuestra unidad por medio de dos diplomados ofertados por el Programa de Formación y Desarrollo Docente (PFFD): el Diplomado en Competencias para la docencia Universitaria y el Diplomado en Tecnologías de la Información.

Al 2017 el 46% un total de 34 PTC´s cuenta con el Diplomado en Competencias para la docencia universitaria que consta de 11 módulos obligatorios que tienen como objetivo desarrollar en el docente las habilidades básicas necesarias para la

aplicación de herramientas psicopedagógicas más adecuadas para la práctica docente, propiciando en él reflexión continua sobre la importancia y el perfeccionamiento de su quehacer docente. El 5 % (4 profesores) cuenta con el Diplomado en Tecnologías de la información concluido que consta de 9 módulos el cual busca que el docente aplique las competencias necesarias para la implementación del uso de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como de nuevas herramientas académicas elaboración de programas de diseño instruccional y estrategias educativas, con la finalidad de incorporarse y atender a los sectores requeridos en la modalidad a distancia.

Una formación continua es vital para habilitar a nuestros profesores en su labor académica.



Proceso Formativo Integral

**Programa
Institucional 3**

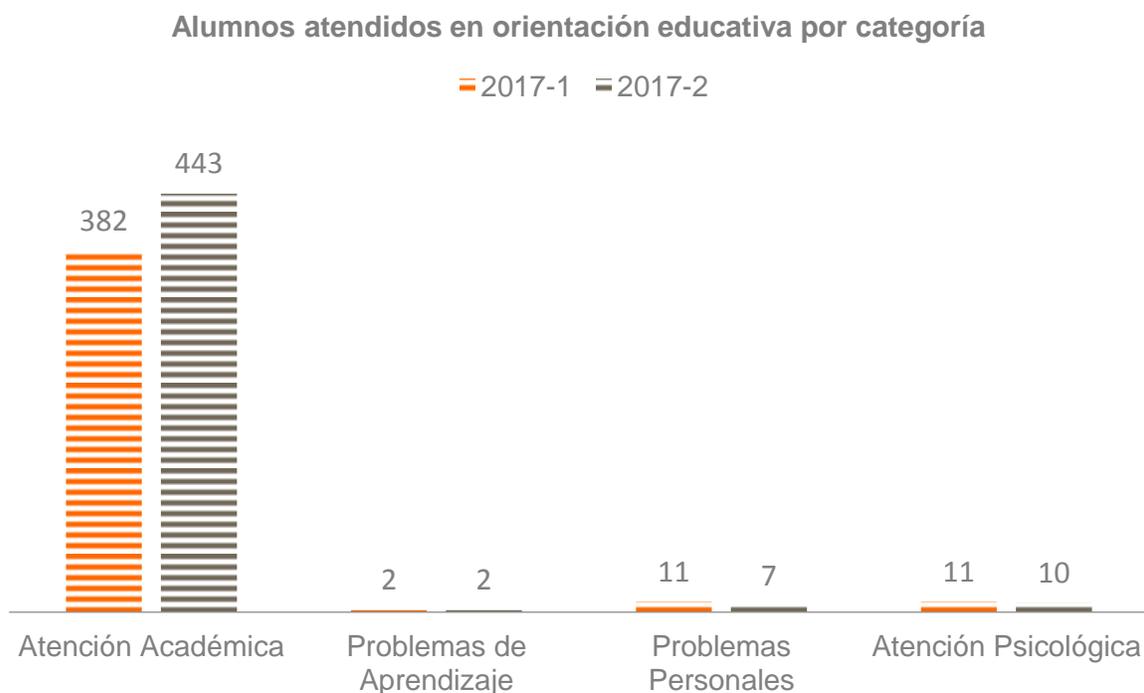
Programa institucional 3. Proceso Formativo Integral

Este programa es vital para dar un seguimiento apropiado a nuestros estudiantes y así alcancen el perfil de egreso que establecen los planes y programas educativos, es importante una atención integral que contribuya al alumno a su incorporación a la universidad, permanencia, formación, buen desempeño académico, terminación oportuna de estudios y a la inserción laboral.

En este apartado se muestra el resultado del trabajo que día a día se desarrolla en ECITEC desde distintas gestiones, desde la orientación psicopedagógica y educativa, tutorías académicas, asesorías académicas, Servicio Social Comunitario, Servicio Social Profesional.

Orientación Educativa y Académica

Desde los inicios ECITEC cuenta con un programa de atención por parte de especialistas a alumnos y maestros así como un mecanismo de canalización del alumnado al departamento psicopedagógico. La orientación educativa y psicopedagógica a estudiantes se divide en 4 categorías (ver gráfica 4). En el 2017 fueron atendidos un total de 868 alumnos, proveyendo mayor atención en su apoyo académico, además de estas iniciativas se impartieron cursos como Administración del tiempo Motivación, Tomada de decisiones, Asertividad, Autoestima y Planeación de metas.



Gráfica 4. Alumnos atendidos en orientación educativa por categoría
FUENTE: Coordinación de Formación Básica

Tutorías Académicas

La orientación y la asesoría son servicios dirigidos a los estudiantes para apoyarlos en el desarrollo de habilidades para el aprendizaje. Su objetivo es respaldarlos en aspectos que les permitan avanzar en su trayectoria académica de manera adecuada, en correspondencia con las necesidades y requerimientos del programa de estudios.

En el 2017 se implementó que la asignación de los tutores fuera en función de la carrera que cursan los estudiantes, logro que se debe a la consolidación de los núcleos académicos de cada programa educativo, esto representa un beneficio a cada alumno.

Asesorías Académicas

El programa de Asesorías Académicas Primera Etapa, tiene como objetivo brindar asesorías a los alumnos que cursan materias de etapa básica, en particular que tengan que ver con las academias de matemáticas, física, informática y química para buscar mejorar su desempeño académico. En el 2017 se atendieron un total de 201 asesorías en el semestre 1 y 168 en el semestre 2 dando un total de 369. Estas acciones se dan de manera voluntaria y es gracias a los profesores de tiempo completo y asignatura que el programa, desde su arranque el 2014, ha atendido a más de 1900 alumnos. En el 2017 se dio un énfasis en el Programa de Asesorías Académicas para Etapa Profesional incluyendo asesorías de preparación para CENEVAL.

La intención es que cada programa y sesión puedan ser eficientes y este esfuerzo pueda verse reflejado en un mejor aprovechamiento de los recursos y el conocimiento y por consiguiente mejore los índices de aprobación en las asignaturas correspondientes y el examen EGEL.

Servicio Social Comunitario y Profesional

Durante el 2017 un total de 668 alumnos fueron asignados en los 23 programas de servicio social comunitario, dentro de los programas más influyentes se encuentran: Reforestación, Composta y Lombricompostaje, Soporte en laboratorios de tronco común y Actividades Comunitarias para el Mejoramiento Ambiental.

Al 2017 ECITEC cuenta con 57 programas internos y 20 externos de Servicio Social Profesional, con una capacidad de atender a más de 1933 alumnos. En el 2017 455 alumnos fueron asignados y un total de 437 liberaron su servicio social profesional. Es importante tener garantía de que los programas de servicio social sean pertinentes en cada área de formación por lo que cada programa ha sido evaluado por un comité interno para validar su pertinencia.

En el 2017 fueron beneficiados por la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social 2017 los proyectos de “U496-0019 Jugando con Robot”, “Programa de Psicoterapia en línea en zonas marginadas”.

La finalidad del Programa Jugando con Robot fue implementar un curso de programación como estrategia pedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas en alumnos de Casa Hogar de María Inmaculada A.C. Se atendieron a un total de 17 niños de edades entre 6 y 12 años. Fueron 49 alumnos que estuvieron participando alrededor del 2017.

Por medio del programa de servicio Social de nuestra unidad “Cursos de capacitación en computación básica” y el “Atención y asesoría psicológica infantil” de ECISALUD se desarrolló el Programa de Psicoterapia en línea en zonas marginadas, programa que tuvo como objetivo general el desarrollo y la aplicación de psicoterapia en línea a niños y padres de familias de zonas aisladas y menos favorecidos. El programa se llevó a cabo en Ampliación Valle de las Palmas, Comunidad Valle de las Palmas y Comunidad de Cerro Azul, todas las comunidades del municipio de Tecate.

Prácticas profesionales

Los avances en los porcentajes de alumnos terminando sus prácticas profesionales han sido muy notables así como el cuidado de la pertinencia de cada unidad receptora, en la siguiente gráfica se muestra el incremento de alumnos en prácticas profesionales a partir del 2015.



Gráfica 5. Alumnos en prácticas profesionales. Evolución al 2017
FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Movilidad Académica

Un total de 20 estudiantes participaron dentro del programa de Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico y de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar apoyados por UABC y Fundación UABC. De los intercambios internacionales se encuentran Estados Unidos de América, España, Colombia, Argentina, Portugal y Alemania como cedes, y en el caso de los intercambios nacionales, el Estado de México, Guadalajara y Puebla fueron los sitios seleccionados por nuestros estudiantes. Dos estudiantes de Licenciatura en Arquitectura nos visitaron de la Universidad de Occidente Los Mochis, Sonora.

Con el fin de impulsar aún más estas experiencias ECITEC destino un total de 594,750 pesos para apoyar 69 estudiantes de nuestros PE's para participar en congresos como ponentes, veranos científicos, prácticas, asistentes en el programa Delfin y enlace



Capacidad Académica

**Programa
Institucional 4**

Programa institucional 4. Capacidad Académica

El aseguramiento de la calidad y búsqueda de la excelencia académica requiere de una planta docente y de investigación con el máximo de habilitación, en actualización permanente y capaz de adquirir nuevas competencias y habilidades para cumplir con los retos que plantea la educación superior y responder de manera puntual y efectiva a las demandas del entorno económico y social.

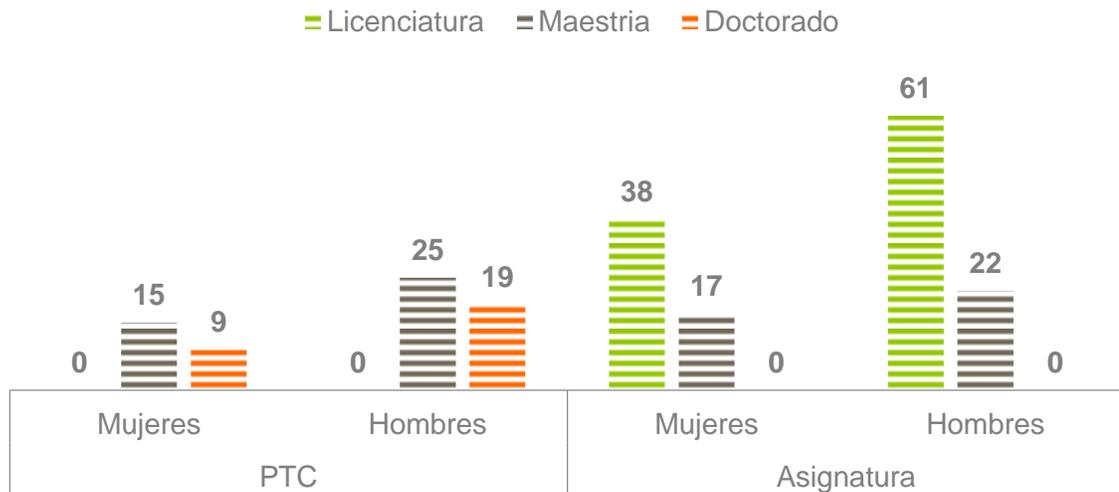
Los cuerpo académicos y redes de investigación son claves para que la universidad pueda cumplir con sus actividades universitarias de docencia, investigación y extensión de los servicios a la comunidad, esto hace impórtate lograr la consolidación de cada uno de ellos. Se han realizado esfuerzos para el fortalecimiento de los 12 cuerpos académicos Anexo I, 11 en formación y 1 en consolidación. 45 Profesores internos y 2 externos son los que participan en nuestros cuerpo académicos, logrando que más del 65% del planta PTC, este incorporado en un CA.

El Cuerpo Académico Diseño Integral ambiental de nuestra unidad académica se benefició de la convocatoria PRODEP “Redes para Comunicaciones Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES) y Red para el Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en Educación Superior (DECAES)” con el proyecto “Laboratorio de Aprendizaje en Diseño Colaborativo” formalizando una red de trabajo en compañía de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y la Universidad de Colima de los 660, 000 pesos aprobados para la RED, 229,000 pesos fueron asignados al CA Diseño Integral Ambiental, recursos que han sido de utilidad para adquisición de equipo y software, profesores visitantes, estancias cortas para profesores y estudiantes y apoyo para la formación de Recursos Humanos.

Habilitación de profesores

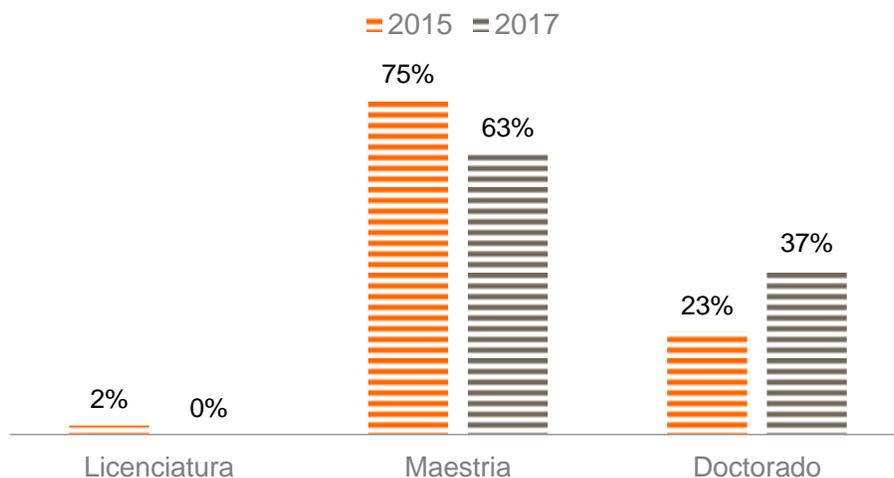
Las acciones encaminadas hacia la mejora continua y fortalecimiento de las capacidades del perfil de los académicos se ve reflejado en sus logros y diversas distinciones, al 2017-2 de los 68 PTC se puede observar que el 100% de los profesores cuenta con estudios de posgrado y el 37 % de los PTC con estudios de doctorado. Es importante señalar que 25 maestros del 63% con el grado de maestría está en sus estudios de doctorado, dando un total del 36% de la planta de PTC. El 30% de los profesores de asignatura cuenta con nivel de maestría. En el siguiente gráfico se muestra el desglose del personal docente por seño y nivel de estudios.

Personal docente por sexo y nivel de estudios



Gráfica 6. Personal docente por sexo y nivel de estudios.
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Comparativo grados académicos



Gráfica 7. Comparativo
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Perfil PRODEP y Reconocimientos.

La ECITEC busca siempre fortalecer a su planta de profesores en funciones sustantivas (docencia, tutoría, investigación y vinculación), permitiendo a los profesores lograr el perfil PRODEP, en este sentido, en el 2017 cerró con 60 profesores con el reconocimiento al perfil deseable, quienes investigan, documentan y publican de manera sistemática en los diversos foros acreditados por las diferentes comunidades científicas nacionales e internacionales.

En el 2017 4 de nuestros profesores están participando en el Sistema Nacional de Investigadores.

PTC'S CON RECONOCIMIENTO	2015	2016	2017
INCORPORACIÓN DE NUEVO PTC PRODEP	3	3	
PERFIL DESEABLE PRODEP	39	59	60
PROFESORES SIN RECONOCIMIENTO	25	9	7
PROFESOR INVESTIGADOR	39	60	60
SNI NIVEL 1	0	2	2
CANDITADO A 'SNI	3	3	2

Tabla 5. PTC's con Recocimientos.

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Los incrementos más notables desde el inicio de la gestión a la fecha se han dado en la cantidad de profesores con perfil deseable y profesores investigadores con un incremento del 29% del 2015 al 2017 y la cantidad de profesores con el grado de doctor.



Investigación, innovación y desarrollo

**Programa
Institucional 5**

Programa institucional 5. Investigación, innovación y desarrollo

La investigación es una de las actividades sustantivas de la Universidad con un impacto en la calidad de la docencia que se imparte y en el desarrollo social y económico de la región. En el 2017 se trabajaron en 21 Proyectos de investigación, del total de proyectos vigentes que fueron obtenidos por los docentes se concretaron 10 proyectos en la convocatoria Sin financiamiento (Registrados Aprobados por la Unidad Académica), 8 Proyectos en la Convocatoria Interna y 3 en Convocatoria Externa (Apoyo a Nuevo PTC) . En los 11 Proyectos con financiamiento se logró gestionar y trabajar con un monto de \$1, 894,422.00 pesos.

Cabe señalar que del total de los proyectos con financiamiento 6 fueron asociados a un CA y los otros 4 a un investigador en particular.

Productividad académica

De los proyectos de investigación desarrollados en ECITEC hay resultados que se traducen en productos de divulgación, los cuales se buscan ser publicados en revistas de alto impacto nacional e internacional, así como en libros y capítulos de libros, a continuación, en la gráfica 8 se muestra



Grafica 8. Publicaciones 2017

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

La participación de PTC's en congresos es otro medio a través del cual se ha logrado difundir los resultados de investigación.

Con respecto al 2016 se observa un incremento por medio de esta herramienta de difusión, resaltando el número de ponencia en Congresos Internacionales.

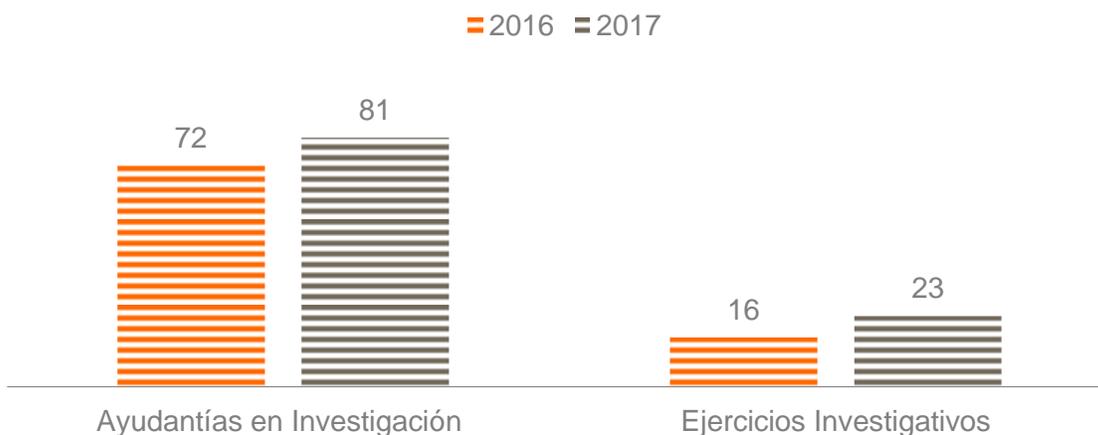
Participación y asistencia en eventos nacionales e internacionales



Grafica 9. Participación y asistencia en eventos nacionales e internacionales.
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado.

En el 2017, un total de 81 alumnos de nuestra unidad estuvieron participando en Ayudantías de investigación y 23 en Ejercicios Investigativos. Esta opción de modalidad en créditos permite al alumnado acercarse a disciplinas de investigación y tener un vinculación con los diferentes Proyectos de Investigación en los que el cuerpo de Profesores Investigadores está desarrollando.

Ayudantías de Investigación y Ejercicios Investigativos

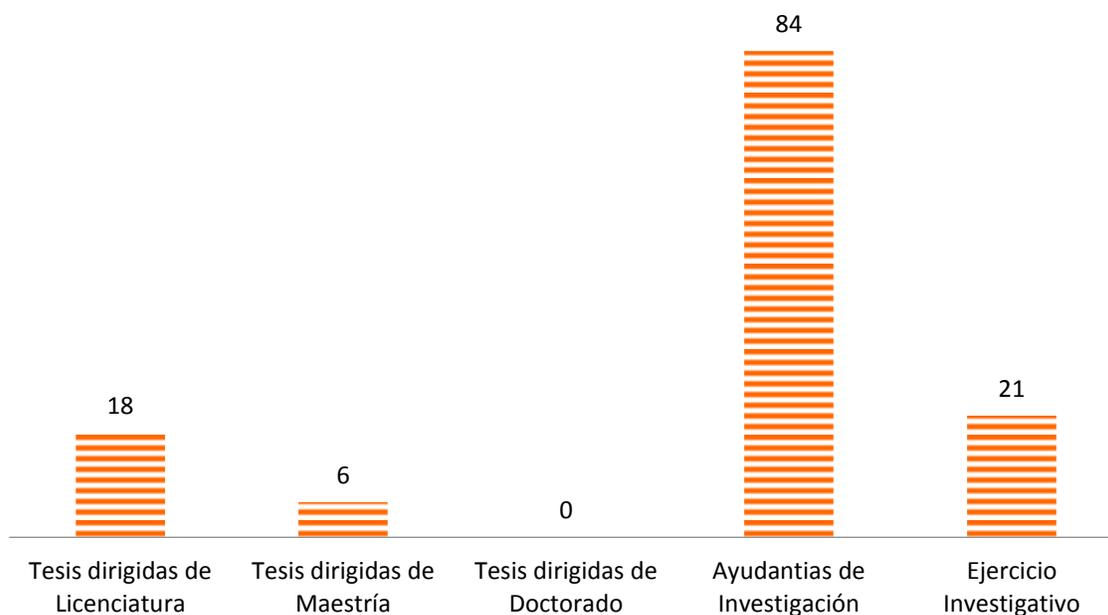


Grafica 10. Alumnos participantes en Ayudantías de Investigación y Ejercicios Investigativos.
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado.

Un total de 50 Becas de investigación en los periodos 2017-1 y 2017-2 a alumno como recompensa a su apoyo en la investigación.

Del total de recursos humanos en el 2017 se describen los siguientes indicadores

Formación de recursos humanos



Grafica 11. Formación de Recursos Humanos 2017
FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Actividades importantes

Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño (CIAD 2017). Los días 6 al 8 de Septiembre se llevó a cabo el primer Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño en nuestra unidad académica, congreso destinado a la difusión de la investigación e intercambio académico de la Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Un total de 69 ponentes foráneos presentaron sus trabajos que abordaron problemáticas sobre: Arquitectura y Diseño, Diseño para la ciudad, Diseño y Usuario, Diseño y comunicación y Virtualidad en el Diseño. En el congreso a un total de 1192 asistentes durante los 3 días de duración. Un total de 6 conferencista magistrales de corte internacional ofreció dirección a las diferentes mesas temáticas abordadas en el Congreso.

Congreso Internacional de Ingeniería y Tecnología (ECITEC 2017). Con un total de 6 Mesas temáticas se presentaron 74 ponencias que abordaron problemáticas en las áreas de Bioingeniería aplicada, Ciencias de los materiales, Diseño y Manufactura, Electrónica y Bioinstrumentación, Sistemas Energéticos y

Pedagogía y Gestión Empresarial. Un total de 1818 asistentes distribuidos en las diferentes mesas temáticas. Un total de 6 conferencias magistrales de corte internacional ofreció dirección a las diferentes mesas temáticas abordadas en el Congreso.

II Encuentro Interdisciplinario de Cuerpos Académicos y profesores investigadores. El día 18 de Enero del 2018 tuvo lugar el Segundo Encuentro, organizado por la Coordinación de Posgrado e Investigación de la Unidad; tiene como objetivo principal establecer un espacio académico para la actualización, promoción y fortalecimiento de la actividad científica e interdisciplinaria en la ECITEC. El evento contó principalmente con la asistencia de los profesores de tiempo completo de la ECITEC. El contar con este espacio de intercambio permitió dar a conocer a la comunidad académica, los proyectos que se encuentra en proceso, estableciendo las bases para el desarrollo de un trabajo interdisciplinario que permitirá fortalecer las diversas líneas de investigación y programas educativos con que se cuenta en la Escuela. El evento se conformó por una Conferencia Magistral sobre “Investigación: ¿Para qué? ¿Qué?, ¿Cómo?” por el Dr. José Manuel Cornejo Bravo. Y un total de 12 Ponencias de los distintos Proyectos en Iso que se está participando en ECITEC, Modalidad Cuerpos Académicos y Modalidad Profesor Investigador.

Seminario de divulgación. Por tercera ocasión se desarrolló este seminario con la participación de los Profesores de ECITEC, el cual continua con el propósito presentar a la comunidad ECITEC (profesores y alumnos) un foro donde se expongan, a nivel divulgación, proyectos y/o temas de investigación o de interés técnico. Con un total de 25 conferencias en todo el año el Seminario de Divulgación es una plataforma que semana a semana enriquece a nuestra comunidad.

Seminario Permanente de Actualización Científica (SPAC). El seminario tiene un carácter permanente y flexible, debido a lo cual está estructurado para que se pueda asistir a todas las sesiones del mismo o las que sean de interés particular. Asimismo, es un espacio abierto a la comunidad para sugerir temas y ponentes que aporten a lograr el objetivo.

El Objetivo es brindar las herramientas metodológicas y suplementarias para la formación, fortalecimiento, estímulo y habilitación de la formación científica de los profesores de la ECITEC en materia de investigación. Se concretaron 4 sesiones con temáticas como: Estímulos a la innovación, Sistema Nacional de Investigadores y Taller de redacción de artículos científicos.



Vinculación y Colaboración

**Programa
Institucional 6**

Programa Institucional 6. Vinculación y Colaboración

La vinculación es una de las líneas de trabajo fundamental de la UABC para mantener la pertinencia de sus actividades, pues además de contribuir al desarrollo social y económico de la región, permite retroalimentar el enfoque académico con información real que orienta la actualización de planes de estudio y dirección a la investigación.

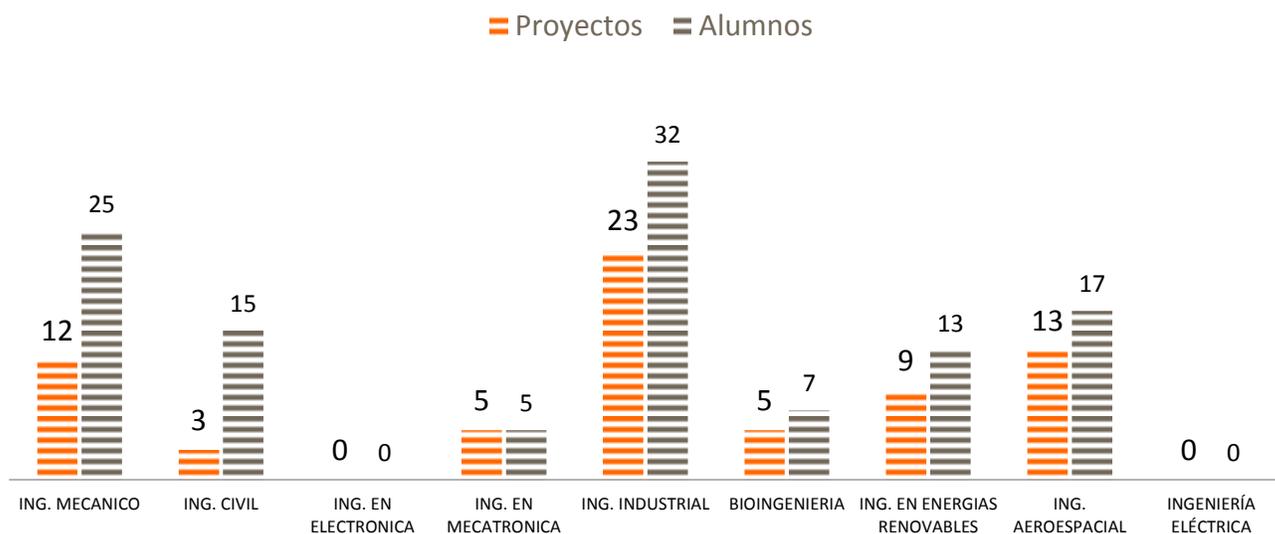
En el 2017 se realizaron convenios tanto generales como específicos con las siguientes compañías, con el objeto de tener una vinculación de la docencia para prácticas profesionales, servicio social, modalidades de aprendizaje etc.

- ✓ Activo 24 Productions and promotions S.A DE C.V.
- ✓ South Cone Home S.A de C.V.
- ✓ Soluciones y Tecnología Aplicada, S.C.
- ✓ Mam de la Frontera S.A. de C.V.
- ✓ Intermex Manufactura de Chihuahua, S.A de C.V.
- ✓ Ripipsa California S.A deC.V.
 - En tramite
- ✓ Rkern Marketing & Distributions S. de R.L. de C.V.
- ✓ Create Purpose Mexico A.C.
- ✓ Graphic Packaging international servicios

Proyectos de vinculación con valor en créditos

En el 2017 un total de 186 alumnos se vincularon con el sector productivo en 77 Proyectos de Vinculación con Valore en Créditos. En la gráfica 12 se muestra la distribución por PE educativo de ingenierías y en el gráfica 13 de Arquitectura y Diseño.

PVVC por PE Ingenierías 2017



Grafica 12. PVVC por PE Ingenierías 2017
 FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

PVVC por PE Arquitectura y Diseños 2017

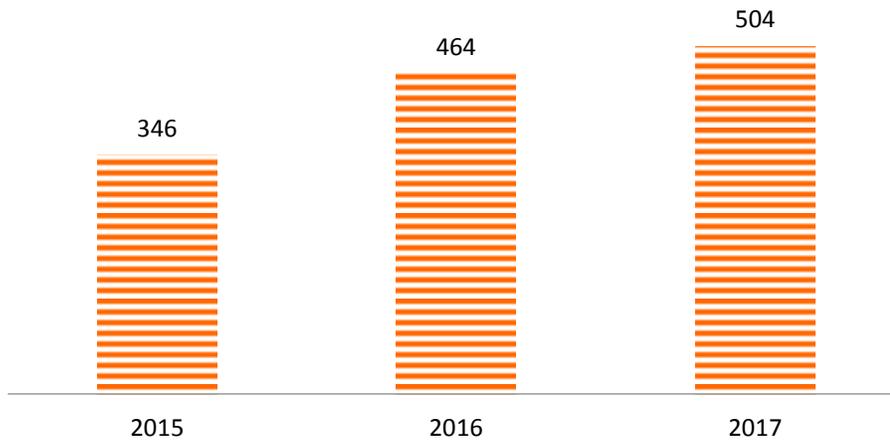


Grafica 13. PVVC por PE Arquitectura y Diseños 2017
 FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Prácticas profesionales

La inserción de nuestros alumnos en los sectores productivos de la región ha ido en incremento los últimos 3 años. Un total de 504 alumnos concluyeron satisfactoriamente su requisito de prácticas profesionales en las distintas unidades receptoras, con un incremento significativo de 40 alumnos con respecto al año anterior.

Alumnos en Prácticas Profesionales



Gráfica 14. Incorporación de alumnos en prácticas profesionales por año.
Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

La distribución de alumnos por PE, se muestra en el siguiente recuadro,

Programa educativo	2017-1	2017-2
ARQUITECTO	46	57
LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO	38	45
LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL	17	20
ING. MECANICO	27	24
ING. CIVIL	21	10
ING. EN ELECTRONICA	4	0
ING. EN MECATRONICA	18	25
ING. INDUSTRIAL	3	17
BIOINGENIERIA	32	10
ING. EN ENERGIAS RENOVABLES	22	10
ING. AEROESPACIAL	24	13
ING. ELECTRICO	10	11
Total	262	242

Tabla 6. Distribución de alumnos en Prácticas Profesionales en el 2017
FUENTE: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Colaboraciones importantes

La vinculación de nuestra unidad con sectores previos y marginados es responsabilidad social de nuestra institución por ello el Programa de Servicio Social de nuestra unidad “Cursos de capacitación en computación básica” y el “Atención y asesoría psicológica infantil” de ECISALUD desarrollaron el Programa de Psicoterapia en línea en zonas marginadas, programa que tuvo como objetivo general desarrollo y aplicar psicoterapia en línea dirigió a niños y padres de familias de zonas aisladas y menos favorecidos. El programa se llevó a cabo en Ampliación Valle de las Palmas, Comunidad Valle de las Palmas y Comunidad de Cerro Azul, todas las comunidades del municipio de Tecate,

Por medio de Educación Continua se llevaron a cabo tres diplomados, uno para el área de Arquitectura “Dirección y supervisión de obra”, “Ingeniería de Manufactura” para el área de Ing. Mecánico y “Capacitación Técnica Electromecánica” que represento una oportunidad de interactuar con empresas importantes y de talla internacional como lo es TOYOTA.

El pasado 28 de febrero se reunieron en las instalaciones de la ECITEC, Unidad Valle de las Palmas, los profesores- investigadores representantes de seis Facultades de Diseño de diferentes ciudades fronterizas Tijuana, Ensenada, Ciudad Juárez, Mexicali, el objetivo de la reunión fue debatir y documentar sobre las experiencias en torno al rediseño curricular y el estado actual del diseño gráfico derivado de las características particulares de las ciudades fronterizas. Se estudiaron los temas “Filosofía Institución”, “Plan de Estudios”, “El impacto de sus Egresados”, “La vinculación con Empresas y Sectores Externos a la Universidad”, “Temáticas de Posgrados e Investigación” y “La Producción Gráfica de la Frontera Norte”. Se logró un sumario ideológico donde se asienta la posibilidad y los procesos necesarios para concebir una red de diseño de la frontera norte.

Con el objetivo de hacer partícipes a los alumnos del Tronco Común Arquitectura y Diseño de nuestra unidad en proyectos colectivos desarrollados para comunidades vulnerables, los profesores de distintas unidades de aprendizaje, promovieron la elaboración de un “Paper toy”, juguete de papel, con la temática de cuento infantil, esta vinculación busca la interacción con los alumnos de nivel preescolar y básico a través del desarrollo de productos de diseño sencillos y didácticos.



Internacionalización

**Programa
Institucional 7**

Programa Institucional 7.Internacionalización

Una de las prioridades de la UABC antes los retos que enfrenta la educación superior en el contexto actual es fomentar la internacionalización de sus actividades.

Considerando el seguimiento al PDI 2015-2019, sobre las estrategias para lograr la internacionalización como: fortalecer los programas de movilidad estudiantil, privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera y fomentar el intercambio de experiencias en materia de internacionalización en los campus y entre campus, e identificar las mejores prácticas en ECITEC, un total de 20 estudiantes participaron dentro del programa de Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico y de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar apoyados por UABC y Fundación UABC. De los intercambios internacionales se encuentran Estados Unidos de América, España, Colombia, Argentina, Portugal y Alemania como cedes, y en el caso de los intercambios nacionales, el Estado de México, Guadalajara y Puebla fueron los sitios seleccionados por nuestros estudiantes. Dos estudiantes de Licenciatura en Arquitectura nos visitaron de la Universidad de Occidente Los Mochis, Sonora.

Estos esfuerzos muestra el compromiso de ser una institución que contribuye, con la oportunidad, pertinencia al incrementar el nivel de desarrollo humano de la sociedad bajacaliforniana y del país.

Por su parte, en conjunto con Movilidad Académica y Estudiantil, en el 2017 se han realizado gestiones para formalizar convenio con la universidad de Portugal “3B´s Research Group - Universidade do Minho”, con el fin de realizar movilidad académica y estudiantil en áreas de investigación.



Infraestructura

**Programa
Institucional 8**

Programa Institucional 8. Infraestructura

Las necesidades que derivan del esfuerzo de cobertura y aseguramiento de la calidad exigen una infraestructura física y tecnológica suficiente, adecuada y moderna. Es por ello que la ECITEC desarrolla gestiones de recursos permanentes para cubrir los requerimientos de sus programas educativos. Los logros alcanzados en los diversos ámbitos de la vida universitaria no sería posibles sin los espacios físicos de apoyo: aulas, laboratorios, biblioteca, salones de profesores, instalaciones deportivas, así como infraestructura tecnológica y de apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas.

En el 2017 se aprobó la gestión de 3,5 millones de pesos para la construcción del estacionamiento Zona Sur de nuestra unidad. Construcción que representa un gran avance para la atención del alumnado ya que es un estacionamiento que ellos podrán usar.

A la par con la construcción del estacionamiento se autorizaron recursos para concluir la construcción de un módulo de baños, banquetas y andadores.

En el 2017 se concluyó la construcción del Almacén de Residuos, que contempla los requerimientos de seguridad, operatividad y funcionalidad para las instalaciones, establecidos en las disposiciones vigentes, lo que permitirá garantizar la prevención de accidentes y disminución de riesgo por el manejo de residuos.

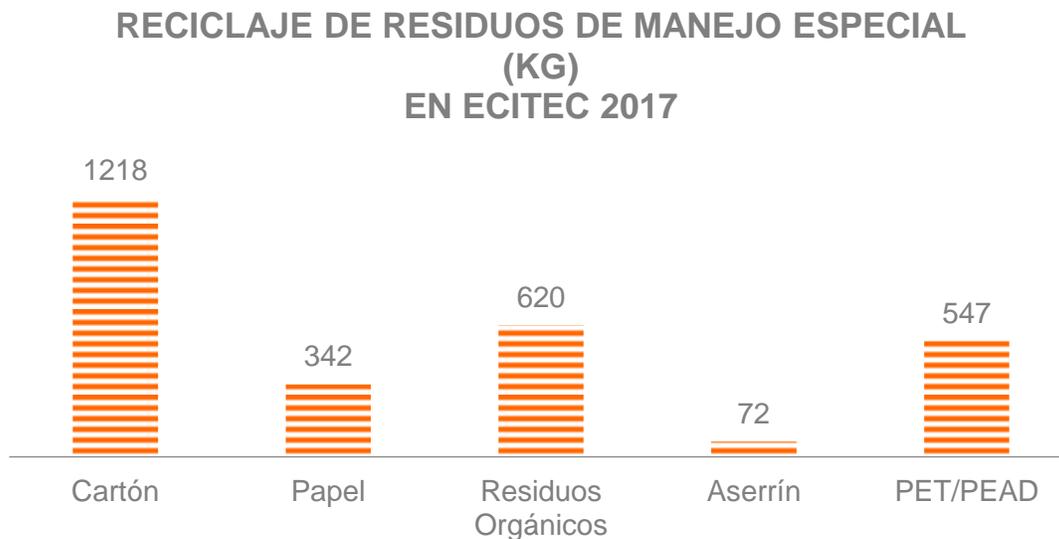


Gestión Ambiental

**Programa
Institucional 9**

Programa institucional 9. Gestión ambiental

ECITEC comprometida con promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales, este año realizo una serie de trabajos en la comunidad para rescatar los residuos sólidos urbanos y disminuir la cantidad en los rellenos sanitarios mediante el reciclaje de materiales y residuos orgánicos, dándoles un valor mediante la disponiéndolo en los centros de reciclaje y estos puedan integrarse posteriormente un proceso productivo y ser reutilizados.



Grafica 15. Residuos de manejo especial (kg)

Fuente: Responsables de Almacén de residuos de manejo especial ECITEC

En este sentido se rescataron 620 kilogramos de materiales orgánicos generados en la cafetería que se integraron en el proceso de vermicultura manejado por la unidad académica, obteniéndose como resultado 372 kilogramos de abono natural que fueron utilizados en los talleres que se realizan en la comunidad con respecto al cuidado ambiental. También se sumó al proceso de vermicultura 72 kilogramos de aserrín generados en los talleres de madera, los cuales se utilizaron para evitar la generación de mosquitos y fauna nociva en el proceso. Como podemos observar en la gráfica otros logros importantes fue el reciclaje de Cartón (1218 Kg), papel (342 Kg) y plásticos (547 kg) los cuales se acopian en puntos estratégicos de la unidad académica. Estos trabajos han traído reconocimientos por parte de la Secretaria de Desarrollo Urbano y Ecológico del Gobierno Municipal de Tijuana.

Entre otras actividades desarrolladas para promover el desarrollo ambiental en el mes de febrero del 2017 se contó con la presencia del Dr. Eduardo Valdés Velade de la Universidad Autónoma de Chapingo, quien impartido un curso de la

importancia de la conservación del suelo. Además de la Dra. Karen Lips reconocida catedrática de biología y directora del programa de posgrado en Desarrollo Sustentable y Conservación de la Biología en la Universidad de Maryland, College Park, USA, quien presento alternativas sobre como iniciar ideas de negocios relacionadas con los temas ambientales, contribuyendo además del cuidado ambiental a la parte emprendedora a los estudiantes.

También se llevó a cabo el “III Seminario Internacional “Diversidad Biológica: Turismo sostenible: Al viajar deja tu huella verde”, en el mes Mayo de 2017, el cual fue organizado en conjuntos por los cuerpos académicos de Ingeniería y Tecnología de Energías Renovables, Química Aplicada , Recursos Hídricos y edáficos y académicos de la ECIEC, en la que se abordaron temas como: Derechos del hombre, los servicios ambientales del suelo, ley de responsabilidad ambiental del estado de Baja California, entre otros, contando con la participación de más de 300 asistencias entre los diferentes programas educativos de la unidad académica.

Y dando pie a la difusión del conocimiento 15 estudiantes y dos profesores participaron con una ponencia oral y 3 carteles científicos en el “I Congreso Estatal de Protección al Ambiente” llevado a cabo en Ensenada Baja California. También se participó en evento Expo Ambiente 2017 con el tema “En Contacto con la Naturaleza”, organizado por la Secretaría de Protección al Ambiente (SPA) de Gobierno del estado de Baja California, en la explanada del Museo El Trompo, ubicado en la ciudad de Tijuana, B. C. donde se expusieron equipos de energías renovables con prototipo de aerogenerador, sistema fotovoltaico, posters de Energía Eólica y taller de Vermicultura. Obteniéndose el 1er lugar al mejor módulo de exposición de energías renovables que se presentó.



Arte, cultura y deporte

**Programa
Institucional 10**

Programa Institucional 10. Arte, Cultura y Deporte

Ecitec durante este año, realizó una serie de actividades internas y externas para fortalecer la formación integral y realizar los valores entre la comunidad universitaria. Entre las que podemos mencionar es el trabajo en la RED Institucional de Valores de UABC, cuyo objetivo ha sido sensibilizar en la manera de pensar, sentir y vivir los valores de una manera crítica y vivencial, y que esto conlleve al individuo a tener un equilibrio armónico tanto de manera individual como social. Por lo que se mencionan las actividades desarrolladas:

- Se creó el comité de Vinculación de la RED Institucional de Valores en ECITEC, cuyo objetivo es facilitar la vinculación y la sinergia para implementar estrategias de promoción e los valores universitarios.
- Se llevó cabo el Foro de Seguridad Vial en el cual participaron 440 alumnos de los diferentes programas educativos, cuya finalidad fue concientizar sobre los factores de riesgo, lesiones y accidentes automovilísticos y conocer estrategias para disminuir las muertes y lesiones.
- 17 profesores participaron en el ciclo de conferencias “Promoción de la salud del estudiante universitario” donde se abordaron temas del cuidado de la salud mental y física de los estudiantes.
- Los alumnos de Tronco Común de Arquitectura y Diseño, participaron en la presentación de “Cuenta Cuentos” a alumno de nivel preescolar y básico en la comunidad de San Pedro, cuyo objetivo fue concientizar a los niños como los productos de diseño pueden servir como un motor a la creatividad.
- Para promover la lectura entre los habitantes de colonias populares de Tijuana, se llevó a cabo una campaña de donación de libros a las comunidades marginales.
- Se llevó a cabo un proyecto de ciencia ciudadana que consiste en la difusión y concientización del inventario faunístico de Valle de las Palmas, en el cual participaron más de 1,000 personas a través de redes sociales.
- Se llevó a cabo el diseño e impartición de los talleres de educación ambiental “Extracción de Arena y la Salud del Río Tijuana” y “Calidad del Agua de mar y salud” en la que participaron estudiantes de nivel medio superior de CBTIS 146,155 y 237 de Tijuana.
- En septiembre se llevó a cabo el proyecto de cuadros de dialogo en conmemoración del día de la Independencia “un México independiente es...” donde se buscó que los estudiantes se reconocieran como ciudadanos sujetos de derechos y obligaciones.
- ECITEC como cada año llevo a cabo la tradicional fiesta del “Día de Muertos” y aprovechar la convivencia y expresiones de creatividad entre la comunidad académica.

- Se atendieron 70 estudiantes del nivel medio superior de casas hogar donde se difundió la oferta educativa de UABC y la importancia de realizar sus estudios universitarios, mediante el programa “Puerta abierta de ECITEC a jóvenes de casa hogar (Profesionista por un día)”.
- Se llevó cabo la presentación del taller de Danza Contemporánea de la UABC, donde se contribuyó al encuentro de arte y cultura entre la comunidad universitaria.
- Se Inauguró de la Galería de Arte de UABC Valle de las Palmas, donde se presentan obras de arte producida por estudiantes y egresados de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, así como artistas independientes. La cual será una galería permanente en el campus dentro del vestíbulo de la biblioteca en el edificio DIA.
- En octubre se llevó a cabo la celebración de la 8va. Semana ECITEC, donde se promovió la identidad e integración de los estudiantes mediante actividades académicas, culturales, recreativas y deportivas como torneo de ajedrez, carrera atlética, paseo ciclista entre otras.
- Se llevó a cabo la puesta en escena de 2 obras de teatro de la Compañía 2RC en el marco de la celebración del 60 Aniversario de la UABC en la que participaron más de 300 alumnos y profesores.
- Como parte del coloquio de Diseño y Comunicación en la frontera Norte se llevó a cabo la exposición “El Pollero Cultural” la cual se montó en Vicerrectoría en Tijuana y en la ECITEC, con piezas diferentes que juntas narraban la labor de los polleros culturales.
- Alumnos del área de Diseños y Arquitectura visitaron el museo Getty y Universidad Woodbury, en los Ángeles California USA, donde conocieron diversas muestras de arte y diseño que se exponen en el museo, así como la oferta programas de Arquitectura y Diseño, con el fin de promover la capacitación continua y la generación del conocimiento.
- ECITEC fue sede del primero torneo Municipal Inter-facultades de SoftBall, donde se llevó a cabo la ronda eliminatoria del primer Torneo Municipal de Inter-facultades de SoftBall de la UABC. El evento formo parte de una serie de iniciativas promovidas entre académicos de distintas dependencias en la UABC.
- En actividades extracurriculares con valor en créditos del programa 8 igual a 1, se atendieron a alumnos en actividades deportivas, seminarios, participación en congresos, ciclos de cine, foros, cuidado ambiental, obras de teatro, entre otras.
- Y en el tema de divulgación científica ECITEC llevo a cabo todo el año el foro permanente de divulgación científica donde se abordaron diferentes temas y proyectos de investigación desarrollados por lo profesores investigadores de los diferentes programas educativos.



Comunicación, imagen e identidad

**Programa
Institucional 11**

Programa Institucional 11. Comunicación, Imagen e Identidad

ECITEC ha adoptado este programa institucional con el fin difundir las actividades, eventos y quehacer universitario en todos los ámbitos, para fomentar el sentido de pertinencia e identidad en la familia cimarrona y mantener informada a la sociedad sobre los logros de sus integrantes y las aportaciones que estos hacen a través de la academia, investigación, cultura, deporte y servicios, en beneficio de los bajacalifornianos y de la población en general. Esto lo hace por cuatro medios: gaceta uabc, página de internet, Boletín ECITEC (Facebook) y Boletín ECITEC (Revista en ISSUU).



gaceta UABC

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas - CAMPUS TIJUANA

INICIO · UNIDAD ACADÉMICA · OFERTA EDUCATIVA · FORMACIÓN PROF. Y VIN · FORMACIÓN BÁSICA · POSGRADO E INVESTIGACIÓN · TRANSPARENCIA · DIRECTORIO · NOTICIAS



Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas



 **ECITEC**
Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
Unidad Valle de las Palmas

Boletín Ecitec
@boletin.ecitec

Me gusta Seguir Recomendar

ISSUU EXPLORE PUBLISHER PLANS Search Issuu SIGN UP SIGN IN



Boletin Ecitec
tijuana, Mexico

Boletín Ecitec es una publicación periódica de la Escuela de Ciencias de Ingeniería y Tecnología Unidad Valle de las Palmas. En él se encuentran las noticias y novedades de la comunidad estudiantil, vida académica, eventos recreativos, proyectos, y ambiente estudiantil.

FOLLOW

Al cierre del 2017 la comunidad en redes sociales alcanzo los más de 4,900 seguidores. Por las características de esta red podemos tener información y nivel de respuesta casi inmediato, muy favorable para las condiciones territoriales en las que nos encontramos en ECITEC. La comunicación no se ha visto interrumpida gracias a este medio.

El repositorio digital “Boletín ECITEC” ha representado una excelente herramienta para la difusión y divulgación del quehacer universitario de nuestra unidad. Más de 7000 lecturas de 10 países diferentes ha sido el resultado de este trabajo desde el 2009 que se dio inicio con el primer boletín trimestral.

Las principales notas han sido:

- Difusión de actividades culturales y académicas de ECITEC
- Divulgación de la investigación o actividades asociadas al trabajo de los cuerpos académicos.
- Difusión de la vinculación con sectores previos de la educación
- Difusión de la Movilidad Estudiantil y Académica.
- Divulgación de convenios.
- Difusión de premios o reconocimientos recibidos.



Gestión con transparencia y rendición de cuentas

**Programa
Institucional 12**

Programa Institucional 12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas

La presente sección incluye los movimientos financieros que realizó la ECITEC, durante el años fiscal 2017, con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en las funciones y políticas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019.

Ingresos

1. Ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2017.
2. Ingresos propios, integrados por:
 - a. Cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por Inscripciones y reinscripciones de los alumnos de los diferentes Programas Educativos que se impartieron en los periodos 2017-1 y 2017-2, cuyos conceptos son por Cuotas Específicas, Cuotas de Formación Integral del estudiante, Ingresos para el Fondo de Movilidad Estudiantil, Ingresos del Fondo Pro Graduación.
 - b. Los obtenidos por cobros por la impartición de cursos y diplomados, como Ingresos por Cursos Varios, Cursos de Educación Continua.
 - c. Los obtenidos por salir beneficiados en la convocatoria interna de posgrado e investigación.
3. Otros ingresos, en el que se incluye lo obtenido por bonificación de Sorteos 79 y 80.
4. Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas, integrados por los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) y lo asignado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Gastos

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

- 1.- Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de: De pagos únicos al personal docente de la U.A.B.C. por cursos intersemestrales y Diplomados impartidos en la facultad.
- 2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:
 - a. Materiales de oficina
 - b. Materiales para audiovisual
 - c. Materiales para procesamiento de datos
 - d. Materiales de aseo
 - e. Materiales deportivos

- f. Refacciones menores para reparaciones efectuadas por el personal de Intendencia de la facultad.

3.- Servicios generales: incluye gastos operativos de:

- a. Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
- b. Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora en dirección).
- c. Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la Escuela.
- d. Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, Suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la Escuela).
- e. Atenciones de oficina (servicios de alimentos y cafetería en el desarrollo de reuniones, cursos, diplomados y eventos varios de la Escuela).
- f. Eventos culturales, deportivos, gastos de relaciones escolares y actividades de la sociedad de alumnos.
- g. Eventos de vinculación académica universitaria. Gastos generados por maestros, invitados, conferencistas, talleristas y reuniones para acreditación de carreras.

4. Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: Incluye los gastos derivados para:

- a. Conservación de equipo de oficina
- b. Conservación de equipo de laboratorios
- c. Conservación de equipo audiovisual
- d. Conservación de equipo de procesamiento de datos
- e. Conservación de equipo de refrigeración
- f. Conservación de equipo de transporte
- g. Conservación de infraestructura
- h. Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5. Becas:

Becas económicas a los estudiantes para asistir a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6. Eventos de movilidad académica nacional e internacional:

Se incluyen los conceptos por inscripción de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales.

7. Gastos de Viajes, por asistencia de académicos a congresos, cursos, seminarios nacionales e internacionales.

- a. Boletos de avión
- b. Traslados terrestres

c. Viáticos nacionales e internacionales

8. Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas

Se consideran los derivados de: Subsidios provenientes de los recursos de fondos federales asignados a la Escuela, cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios.

- a. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)
- b. Programa del Desarrollo Profesional Docente PRODEP

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2017
(Moneda Nacional)
Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación

		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA					
		CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA					
		RESUMEN DE SALDOS EN PROGRAMAS ORDINARIOS Y DE CUOTAS					
		AÑO 2017					
PROGRAMA	NOMBRE	REMANENTE 2016	INGRESOS	TOTAL INGRESOS	GASTO	SALDO 2017	
3550	APOYO ADMINISTRATIVO CITEC	\$ 264,705.36	\$ 1,344,300.00	\$ 1,609,005.36	\$ 1,627,700.92	-\$	18,695.56
7766	APLICACIÓN DE CUOTAS ESPECIFICAS (MAT Y EQUIPO)	\$ 822,992.92	\$ 1,119,250.00	\$ 1,942,242.92	\$ 1,404,334.00	\$	537,908.92
7767	APLICACIÓN DE INGRESOS POR SORTEOS	\$ 216,617.75	\$ 1,092,963.00	\$ 1,309,580.75	\$ 748,846.09	\$	560,734.66
7768	CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$ 448,972.75	\$ 302,211.00	\$ 751,183.75	\$ 288,825.27	\$	462,358.48
7769	INGRESOS POR CURSOS VARIOS	\$ 276,765.51	\$ 563,619.92	\$ 840,385.43	\$ 545,588.74	\$	294,796.69
7778	INGRESOS FONDO PRO GRADUACION	\$ -	\$ 154,020.00	\$ 154,020.00	\$ 154,020.00	\$	-
7779	INGRESOS POR MOVILIDAD ESTUDIANTIL	-\$ 322,280.26	\$ 1,026,800.00	\$ 704,519.74	\$ 874,663.50	-\$	170,143.76
7783	INGRESOS POR CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	\$ 153,405.00	\$ 360,120.00	\$ 513,525.00	\$ 420,827.93	\$	92,697.07
TOTALES		\$ 1,861,179.03	\$ 5,963,283.92	\$ 7,824,462.95	\$ 6,064,806.45	\$	\$ 1,759,656.50

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2017
(Moneda Nacional)

**Flujos de Efectivo de las Actividades con financiamiento de Convocatorias
Especiales de UABC**

		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA			
		CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA			
		RESUMEN DE SALDOS EN PROGRAMAS CONVOCATORIAS ESPECIALES			
		AÑO 2017			
PROGRAMA	CONVOCATORIA	NOMBRE	INGRESOS	GASTO	SALDO 2017
3585		3585 UNIVERSIDAD LIMPIA	\$ 459,820.00	\$ 428,638.68	\$ 31,181.32
3567	CONVOCATORIA SERVICIO SOCIAL 2017	RESCATE E INTERVENCION DE ESPACIOS PUBLICOS	\$ 132,535.00	\$ 132,535.00	\$ -
3568	CONVOCATORIA SERVICIO SOCIAL 2017	PROGRAMA DE PSICOTERAPIA EN LINEA EN ZONAS MAR	\$ 98,699.00	\$ 89,159.11	\$ 9,539.89
3569	CONVOCATORIA SERVICIO SOCIAL 2017	JUGANDO CON ROBOTS	\$ 87,722.00	\$ 69,937.60	\$ 17,784.40
3586	IXX CONVOCATORIA INTERNA	DISEÑO Y DES. DE DISPOST. SENSADO/CELULARES	\$ 72,000.00	\$ 43,055.52	\$ 28,944.48
3587	IXX CONVOCATORIA INTERNA	SINTESIS Y CARACT. DE REFRACTA. FASE MULLITICA	\$ 112,187.50	\$ 55,170.67	\$ 15,899.37
3588	IXX CONVOCATORIA INTERNA	ANALISIS DE RIESGO GEOLOGICO E HIDROMETEOROL	\$ 58,482.81	\$ 48,363.73	\$ 10,119.08
3589	IXX CONVOCATORIA INTERNA	DISEÑO DE PROTOTIPO DE VIDEOJUEGO P/DIFUSION	\$ 53,771.75	\$ 39,221.00	\$ 14,550.75
3590	IXX CONVOCATORIA INTERNA	NOVELES PLATAFORMAS SENSORAS DETEC. ELECT	\$ 80,000.00	\$ 78,923.49	\$ 1,076.52
3591	IXX CONVOCATORIA INTERNA	USO DE TECNOLOG. CAD,CAM Y CNC EN MAQUINADO	\$ 79,100.00	\$ 75,999.00	\$ 3,101.00
3592	IXX CONVOCATORIA INTERNA	PROYECTO SIMREC	\$ 63,000.00	\$ 56,990.48	\$ 6,009.52
3593	IXX CONVOCATORIA INTERNA	SINTESIS Y CARAC. DE ALEACIONES CON AP. AEROE	\$ 100,000.00	\$ 74,085.33	\$ 25,914.67
TOTALES			\$ 1,397,318.06	\$ 1,192,079.61	\$ 164,121.00

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2017
(Moneda Nacional)

Flujos de Efectivo de las Actividades con financiamiento de fuentes externas

		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			
RELACION DE GASTOS POR PROGRAMA					
CODIGO PROGRAMATICO	PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AUTORIZADO	EJERCIDO	DIFERENCIA
PROGRAMA: 11222	"LABORATORIO DE APRENDIZAJE EN DISEÑO COLABORATIVO"	CODAES	\$ 290,000.00	\$ 100,063.60	\$ 189,936.40
PROGRAMA: 11233	"SINTESIS Y CARACTERIZACION DE ANDAMIOS POLIMERICOS CON COMPUESTOS BIOACTIVOS DE ACTINOMICETOS MARINOS PARA LA FABRICACION DE APOSITOS CUTANEOS"	CONACYT	\$ 225,000.00	\$ 41,432.29	\$ 183,567.71
PROGRAMA:11283	PFCE-2016	PFCE	\$ 1,182,788.00	\$ 1,145,919.34	\$ 36,868.66
PROGRAMA:11362	PFCE -2017	PFCE	\$ 1,224,337.00	\$ 916,529.18	\$ 307,807.82
PROGRAMA:11297	NONOFIBRAS POR ELECTROHILADO	CONACYT	\$ 1,000,000.00	\$ 76,593.35	\$ 923,406.65

		UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA				
RELACION DE GASTOS POR PROGRAMA						
Apoyo a Profesores de Tiempo Completo Beneficiados Con Beca Fomento a la Permanencia Institucional 2016-2017						
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BASICOS PARA LA LABOR ACADEMICA	BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA	RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA	APOYO FOMENTO A LA GENERACION Y APLICACION INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO	TOTAL RECIBIDO	EJERCIDO	DISPONIBLE
\$ 460,000.00	264000	\$ 180,000.00	\$ 1,043,000.00	\$ 1,917,000.00	\$ 1,019,462.79	\$ 897,537.21

Nota. En la Convocatoria de Apoyo a Profesores de Tiempo Completo Beneficiados Con Beca Fomento a la Permanencia Institucional se beneficiaron a 15 Profesores de Tiempo Completo de la ECITEC

Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología

Mtro. Alonso Hernández Guitrón
Director

Dr. David Abdel Mejía Medina
Subdirector

Mtra. Mary Cruz Granillo Montes
Administración

Mtra. Carolina Trejo Alba
Coordinación de Formación Básica

Mtro. José Manuel Villegas Izaguirre
Coordinación de Formación Profesional y Vinculación

Dra. María de los Ángeles Zárate López
Coordinación de Posgrado e Investigación



Universidad Autónoma de Baja California
Tijuana, Baja California, México, Mayo 2018