# 

# Universidad Autónoma de Baja California

# Centro de Educación Abierta y a Distancia

# Plantillas simplificada para el diseño instruccional de cursos en línea durante el Plan de Continuidad Académica

**Asignatura:**

**Diseñador(es):**

**Sección 1. Descripción general del curso.**

# Nombre de la Asignatura:

**Nivel académico**:

**Clave**:

**Programa Educativo**:

**Vigencia de la unidad de Aprendizaje**:

**Créditos y total de horas**:

**Carácter de la asignatura**:

## *► ¿Qué aprenderá el estudiante durante el curso?*

**Competencia general:**

**Propósito general:**

.

## *► ¿Cómo aprenderá el estudiante?*

**Estrategia general de aprendizaje:**

## *► ¿Cómo sabrá que lo aprendió?*

**Evidencias de desempeño:**

**Criterios de evaluación:**

## *► Contenido de las Unidades del curso*

**Unidad I.**

Competencia:

*Contenidos:*

1.1.

1.2.

1.3.

## *► Diseño del curso simplificado (versión de contingencia):*

Elaborado por:

## *► Fecha de elaboración:*

Agosto del 2020.

**Sección 2. Plan de actividades.**

Top of Form

***Semana 1***

***Actividad:*** *Encuadre del curso.*

**Fecha:**

Bottom of Form

Top of Form

**Unidad 1.** (Título de la unidad)

***Semana 2.***

**Actividad No. :**

**Fecha:**

**Valor:**

**Sección 3. Descripción de la actividad de la meta.**

## Encuadre

## Semana 1:

## ► Actividad de aprendizaje:

## *Carácter de la actividad:*

**Fecha:**

► **Valor de la actividad:**

## UNIDAD 1*.* (Título de la unidad)

## Semana 2:

## ► Actividad de aprendizaje

## *Carácter de la actividad: (individual o colaborativa)*

(Describir qué debe hacer el estudiante, agregar acceso a recursos, indicar medio de entrega, día y hora de sesiones de clases o entrega de trabajos, etc).

**Fecha:** *(indicar fecha y hora en que se va a llevar a cabo alguna sesión, o fecha y hora límite de entrega de la actividad)*

► **Valor de la actividad:** *(En esta sección hay que indicar criterios de evaluación de la actividad y/o la calificación o porcentaje de la calificación final, o cualquier otra información que permita al estudiante saber cómo se evaluara lo que está realizando )*

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE:**  Si desea conocer a detalle el modelo instruccional para cursos semipresenciales y a distancia que debe desarrollarse para registrar unidades de aprendizaje formalmente en estas modalidades, visite la página:  <http://cead.mxl.uabc.mx/servicios/academicos/modelo-instruccional>   También pude consultar los Lineamientos y procedimientos para el diseño, preparación, registro, operación y seguimiento de cursos en modalidades semipresencial y/o a distancia:  <http://cead.mxl.uabc.mx/servicios/academicos/impartir-cursos-semis-distancia> |

|  |
| --- |
| **Visite nuestra página con infografías, presentaciones y grabaciones con recomendaciones para el diseño y conducción de cursos en línea**  <http://cead.mxl.uabc.mx/mas/plan-de-continuidad-academica/docentes/infografias>  **Recomendaciones de diseño de cursos en línea durante la contingencia**  <https://bit.ly/gly_dcl>  **Recomendaciones de conducción de cursos en línea**  <https://bit.ly/gly_ccl> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ejemplos de diseños instruccionales simplificados** | | | |
| **Curso de licenciatura ejemplo 1** | **Curso de licenciatura ejemplo 2** | **Curso de licenciatura ejemplo 2** | **Curso de posgrado ejemplo 1** |
|  |  |  |  |
| **Acceso a los archivos: Posicione el cursor sobre el ícono de Word y haga doble clic.** | | | |